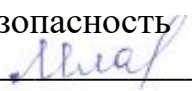


Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 52 пгт. Дружинино

623060, Свердловская область, Нижнесергинский район, пгт. Дружинино, ул. Железнодорожников 7а

Согласовано:
Ответственный за пожарную
безопасность



Морозова Л.А.

Утверждено:
Заведующий
МКДОУ детский сад № 52



Королева Т.А.

**План работы по пожарной безопасности
МКДОУ детского сада № 52
на 2024-2025 учебный год**

План мероприятий по пожарной безопасности

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1.	Нормативно-правое обеспечение		
1.1	Назначение ответственного по пожарной безопасности	Сентябрь	Заведующая
1.2	Инструктаж с сотрудниками ДОУ по противопожарной безопасности	2 раза в год	Ответственный за ПБ
2.	Работа с сотрудниками		
2.1	Планирование по пожарной безопасности с детьми и родителями	Сентябрь	заместитель заведующего по ВМР, воспитатели
2.2	Практические занятия по эвакуации детей и взрослых в случае возникновения пожара	2 раза в год	Заведующий, Ответственный за ПБ
2.3	Оформление тематического уголка пожарной безопасности (в холле ДОУ): - план эвакуации;	1 раз в квартал	Заместитель Ответственный за ПБ
	- инструкции, по пожарной безопасности; - плакаты, знакомящие с работой огнетушителей; - номера телефонов пожарной охраны - памятки для сотрудников и родителей по пожарной безопасности	1 раз в квартал	
2.4	Консультации: - «Основы пожарной безопасности»; - «Средства пожаротушения»; - «Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах»	2 раза в год	Заместитель, Ответственный за ПБ, заместитель заведующего по ВМР
2.5	Приобретение и обновление дидактических пособий, игр, методической детской литературы по пожарной безопасности.	в течение года	заместитель заведующего по ВМР, воспитатели
2.6	Ведение накопительной папки по ПБ	в течение года	воспитатели
2.7	Своевременное размещение, обновление информации на сайте ДОУ; Размещение бюллетеней ПБ (ежемесячно) на сайте ДОУ и в уголках безопасности в ДОУ	в течение года	заместитель заведующего по ВМР
3.	Работа с родителями		
3.1	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	декабрь	Воспитатели
3.2	Информация через наглядную агитацию на группах: - «Знакомим ребёнка с порядком вызова пожарной охраны»; - «Памятка для родителей» (о противопожарной безопасности дома); - «Профилактические меры обеспечения пожарной безопасности в быту»	в течение года	Воспитатели
3.3	Участие родителей в досугах, развлечениях и конкурсах	по плану ДОУ	Воспитатели, специалисты
4.	Работа с детьми		

4.1	Организация и проведение образовательной деятельности с детьми	в течение года	Воспитатели
4.2	Участие в конкурсах, развлечениях и профилактических мероприятиях	по плану ДОУ и поселковых организаций	Воспитатели, специалисты
4.3	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	2 раза в год	Зам.зав. по ВМР, воспитатели

План работы

по профилактике пожарной безопасности с дошкольниками

Цель:

1. Формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности.

2. Вооружение детей знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.

Задачи:

- Познакомить с историей возникновения огня, профессией пожарного.
- Дать понятие о том, что огонь бывает другом, а бывает и врагом.
- Формировать умение реально оценивать возможную опасность.
- Помочь детям запомнить правила пожарной безопасности.
- Развивать творческие способности дошкольников
- Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.
- Воспитывать в детях уверенность в своих силах, проводить профилактику страха перед огнем.
- Воспитывать чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.
- Прививать практические навыки поведения детей при возникновении пожара.
- Учить элементарным действиям по тушению очага возгорания.

в младшей - средней группе		
Месяц	Тема	Задачи
Сентябрь	Беседа с детьми о пожарах. Знакомство с правилами поведения при пожаре. Подвижная игра «Кто быстрее». С. Маршак «Пожар». Оформление уголка по пожарной безопасности, альбома с иллюстрациями.	Углублять и систематизировать знания о причинах возникновения пожаров; познакомить с правилами поведения при пожаре.
Октябрь	Беседа « <i>Пожарный-профессия героическая</i> ». Дид. игра « <i>Что необходимо пожарному?</i> » Подвижная игра « <i>Пожарные на учении</i> ». Драматизация потешки « <i>Кошкин дом</i> ». Изготовление папки-передвижки « <i>Пожарная безопасность</i> ».	Познакомить с профессией пожарного и техникой, помогающей тушить пожар; воспитывать уважение к труду пожарных.
Ноябрь	Занятие « <i>Спички не тронь- в спичках огонь</i> ».	Объяснить детям предназначение спичек в доме, разъяснить их

	Знакомство с пожарной сигнализаци . Дид. игра «Горит-не горит». Чтение « <i>Девочка со спичками</i> ».	опасность при попадании в неумелые руки.
Декабрь	Занятие « <i>Первичные средства пожаротушения</i> ». Правила поведения при пожаре. Игра « <i>Доскажи словечко</i> » Е. Хоринский « <i>Спичка-невеличка</i> ».	Закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности, нормах поведения во время пожара; формировать негативное отношение к нарушителям этих правил.
Январь	Занятие « <i>Огонь-друг и огонь-враг</i> ». Беседа « <i>Если в доме случился пожар</i> » Н. ПикULEVA « <i>Пожарная машина</i> ». Оформление альбома « <i>Загадки</i> », « <i>Пословицы и поговорки</i> » на противопожарную тематику.	Углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров, закрепить правила поведения при пожаре.
Февраль	Экскурсия в прачечную (средн.гр.). Занятие « <i>Электричество в вашем доме</i> » Дид. игра « <i>Что для чего</i> » Вечер загадок (<i>электробытовые приборы</i>). Рассматривание и обсуждение ситуаций на плакатах по пожарной безопасности.	Знакомить с историей появления бытовых электроприборов, закреплять и расширять знания детей о правилах эксплуатации электробытовых и газовых приборов.
Март	Дид. игра « <i>Собери картинку</i> ». Подв. игра « <i>Пожарные на учении</i> » И. Тверабукин « <i>Андрейкино дежурство</i> ». Выставка семейных творческих работ « <i>Опасная пожар-птица</i> ». Подбор иллюстраций на противопожарную тему.	Подвести детей к пониманию последствий детских шалостей. Объяснить, чем опасен открытый огонь, учить детей правильно вести себя во время пожара.
Апрель	Занятие « <i>А у нас в квартире газ</i> ». Дид. игра « <i>Пожароопасные предметы</i> ». Л. Толстой « <i>Пожарные собаки</i> » Конструирование « <i>Мой детский сад</i> ». Выставка рисунков « <i>Огонь -добрый и злой</i> »	Углублять знания детей о причинах возникновения пожаров, формировать чувство повышенной опасности огня: формировать правильное отношение к огнеопасным предметам.
Май	Занятие « <i>Люди героической профессии</i> ». Развлечение « <i>Что мы знаем о пожаре?</i> » Б. Житков « <i>Дым</i> ». Папка - передвижка « <i>Пожарная безопасность</i> ».	Закреплять и систематизировать знания детей о правилах пожарной безопасности; продолжать знакомить с профессией пожарного, воспитывать уважение к труду пожарных.

в старшей – подготовительной группе

Месяц	Тема	Задачи
Сентябрь	Беседа: «Пожарный герой - он с	Расширять знания о труде пожарных,

	огнём вступает в бой» Ознакомить с уголком пожарной безопасности в д/саду Знакомство с пособием «Пожарный щит»	воспитывать интерес к его работе. Расширить знания о противопожарной работе в детском саду. Познакомить с условными схемами. Познакомить с предметами пожаротушения, показать принцип действия пожарной сигнализации, дать представления о знаковой системе пожарной безопасности
	Беседа: «Эта спичка невеличка» Чтение стихотворения: « Спички не игрушки» Интерактивная игра «Загадки об огне»	Познакомить детей с пожароопасными предметами «Спичка». Формировать чувство опасности огня. Закрепить знания об основных требованиях пожарной безопасности; формировать дисциплинированность, чувство ответственности за свои поступки.
Октябрь	Беседа: «Осторожно электроприборы» Д/ игра «Опасные предметы - источники пожара» Мультфильм «Аркадий Паровозов спешит на помощь!»	Закрепить представление об электроприборах, и правилах поведения во время возгорания.
	Телефон спасения –01 Экспериментирование «Огонь друг или враг?» ИКТ «Огонь – друг, огонь – враг»	Познакомить с номером телефона пожарной службы. Формировать представления о профессии пожарного: воспитывать уважение к их труду. Показать роль огня в жизни человека как положительную, так и отрицательную. Изучить на практике свойства огня.
Ноябрь	Беседа: «Профессия -пожарный» П/игра «Отважные пожарные» Чтение С. Маршак «Пожар» Экскурсия в пожарную часть. Знакомство с работой пожарного.	Закрепить понятие о пожарном, ознакомление с одеждой пожарного Развивать внимание, быстроту реакции, координацию движений; формировать чувство ответственности за небрежное отношение к огню. Продолжать формировать знания у детей пожарной безопасности. В практической ситуации выяснить правильные действия в случае возникновения пожара.
	Д/игра «Телефон» П/игра «Вода и пламя»	Продолжать учить детей набирать номер телефона и вести ролевой диалог Развивать навыки бега, приседания, прыжка; формировать реакцию на сигнал.
Декабрь	Просмотр мультфильма «Кошкин дом» Беседа о добром и злом огне Работа с пособием «Детям об огне» ИКТ игра «Если случится пожар»	Дать детям первоначальные знания о том, как действовать во время пожара. Предостеречь детей от возможных пожаров, ожогов испуга и других проблем, связанных с огнем, с помощью иллюстрации.
	Д/игра «Отгадай слово» Беседа «Пусть ёлка новогодняя нам радость принесёт!» Мультфильм «Смешарики: Азбука безопасности. Невесёлые петарды»	Познакомить детей с правилами поведения возле наряженной ёлочки. Закрепить знания детей о пожароопасных предметах, которыми нельзя пользоваться, украшая новогоднюю ёлку: вата, бумага, свечки, хлопушки.

		Продолжать формировать знания у детей пожарной безопасности. В практической ситуации выяснить правильные действия в случае возникновения пожара.
Январь	Игровая ситуация «Едем на пожар» Рассматривание иллюстраций с изображением пожарной машины ИКТ игра «Экипировка пожарного»	Учить различать пожарную машину среди других. Закрепить знания детей о профессии пожарного и технике помогающей человеку тушить пожар.
	Беседа «Что такое пожарная безопасность?» Д/игра «Выбери нужное»	Продолжать знакомить детей с элементарными правилами пожарной безопасности. Учить осторожному обращению с пожароопасными предметами. Закреплять знания о предметах, требующих осторожного обращения.
Февраль	Беседа «Добрый и злой огонь» Просмотр мультфильма: Уроки тётюшки Совы «Укротитель огня» Постановка сказки «Емелюшка»	Предостеречь детей от возможных пожаров, ожогов испуга и других проблем, связанных с огнем, с помощью иллюстрации. Формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности. Вооружение детей знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях
	Рассматривание иллюстраций «Осторожно огонь» П/ игра «Затуши костёр»	Формировать элементарные знания об опасности шалости с огнем, об опасных последствиях пожаров в доме.
Март	Беседа «Осторожно электроприборы» Д/игра «Опасные предметы - источники пожара»	Закрепить представление об электроприборах, и правилах поведения во время возгорания.
	Беседа «Причины возникновения пожара. Электричество» Работа с пособием. Загадки по пожарной безопасности. ИКТ Игра «Пожарный щит»	Углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров. Закрепить знания о правилах пожарной безопасности.
Апрель	Сюжетно – ролевая игра «Семья»	Упражнять детей в проигрывании ситуации «Пожар в доме»; изготовить и внести нагрудные знаки «Пожарная машина», атрибуты для имитации тушения пожара: шланг, ведро; элементы костюма пожарного: каска, нагрудный знак; продолжать учить ролевому диалогу
	Чтение сказки «Три брата»	Формировать интерес к устному народному творчеству; показать, что огонь может приносить не только вред, но и пользу.
Май	П/игра «Осторожно-огонь!» «Вещи вокруг нас» (электробытовые приборы: утюг, плита) ИКТ игра «Если случится пожар»	Закрепить правила пожарной безопасности, умения вести себя в экстремальных ситуациях. Воспитывать доброту, чуткость. Развивать эмоциональное восприятие. Продолжать формировать у детей элементарные представления о работе

		<p>пожарных. Учить детей осторожному обращению с приборами (можно обжечься, и будет больно, оставленные включенными приборы могут привести к пожару).</p>
	<p>Д/игра «Доскажи словечко», «Назови правила тушения пожара» Рисование пластилином «Огонь-враг»</p>	<p>Закреплять знания о пожарной безопасности; развивать фонематический слух, умение рифмовать. Развивать творческие способности детей; показать, что совместными действиями можно потушить пожар.</p>