

Познавательно-творческий проект  
в подготовительной группе(1)  
**«Дружба народов»**

Подготовила: Ларькина О.Ю.

2024г.

**Тип проекта:** познавательно - творческий

**Продолжительность:** краткосрочный 5-8 ноября 2024г.

**Участники проекта:** Дети подготовительной группы детского сада 6 -7 лет;  
воспитатели группы; родители группы.

**Актуальность:**

Мы живем в многонациональном государстве. Исторически сложилось так, что Россия – родина разных народов, говорящих на разных языках, исповедующих разные религии, отличающихся самобытностью культур и менталитетов. У нас – общая история и общее будущее. Веками взаимопонимание и взаимопомощь людей разных культур были основой исторического развития нации. И мы должны постоянно учиться и учить наших детей принимать друг друга такими, какие они есть – независимо от национальности, вероисповедания, убеждения и обычаев. Учиться уважать друг друга и беречь межнациональное согласие в нашей стране. Такое морально-нравственное воспитание не будет напрасным, если его основы будут заложены в семье ребёнка. Ведь именно семья является основой воспитания детей, и невозможно сформировать поликультурность у ребенка, если родители не являются союзниками педагогов в решении этой проблемы. Актуальность данной проблемы заключается в том, что одним из важных звеньев поликультурного воспитания у дошкольников является взаимодействие с семьями воспитанников.

**Проблема:**

Задача воспитателя в развитии коммуникативных способностей как основного признака личности, обладающей толерантным сознанием, в организации системной работы по формированию позитивного отношения к окружающему миру, представителям разных народов и развитию умения давать оценку своим поступкам и поступкам других; умения делать свой выбор и принимать решение; прислушиваться к мнению других; мирно, без конфликтов решать возникающие проблемы, но результаты исследования показали необходимость усиления работы в данном направлении, направлением ее новым содержанием. Поэтому возникла необходимость расширить и углубить формы организации педагогического процесса по формированию толерантного отношения к людям разной национальности.

На мой взгляд решением данной проблемы стала реализация проекта «Дружба разных народов».

**Цель проекта:**

Сформировать представление о России как о многонациональном государстве, но единой стране.

**Задачи проекта:**

- Знакомить детей с народами , проживающими в России
- Формировать представления о принадлежности каждого человека к определенной культуре, определяющей его национальность
- Приобщать детей к прошлому и настоящему русской культуры, а также к явлениям культур народов России и их исторических аспектах (быт, культура, традициях)
- Проявлять толерантность, интерес, симпатию и уважение к носителям других национальных культур.
- Воспитывать интерес к культуре своего народа и представителям других культур
- Формирования представления о дружбе людей разной национальности.

Ожидаемые результаты:

- У детей сформируется представление о России, как многонациональной стране
- Пополнятся знания о традициях разных народностей
- Сформируются такие качества, как любовь к родному краю, уважительное отношение к культуре и обычаям разных народностей
- Сформируется уважительное отношение к народам других национальностей
- Словарный запас детей обогатится новыми терминами.

Продукты проекта:

- Выставка детских рисунков
- Альбом «Русская народная одежда»
- Игра-лото « Народы мира»

**Этапы реализации проекта:**

1 этап подготовительный:

- Постановка проблемы, определение цели, задач
- Подбор методической, художественной литературы, наглядного и демонстрационного материала, стихов, загадок.
- Подбор дидактических игр

2 этап основной:

Социально-коммуникативное развитие:

Дидактические игры: «Кто мы? Какие мы?», «Узнай наш флаг», «Узоры разных народов», «Найди узор», «Найди тень», разрезные картинки, пазлы.

Речевое развитие:

Беседы: «Россия – многонациональная страна», «Народы России», «Национальное жилье жителей России», «Кухня народов», «Традиции и праздники народов России».

Чтение художественной литературы: «Каждый свое получил» (эстонская сказка), «Кукушка» (немецкая сказка), В.Степанова «Российская семья», загадки народов России и другие.

Познавательное развитие:

НОД «4 ноября – День Народного Единства»,

Беседы: «Татары и их культура», «Башкиры и их культура», «Русские и их культура»

Физическое развитие:

Подвижные игры: «Хлопушка», «Стой олень», «Гуси- лебеди», «Платок» и другие.

Художественно – эстетическое развитие:

Раскраски по теме, роспись кукол в национальных костюмах

ОД рисование «Куклы в национальных костюмах»

ОД аппликация « Мы разные, но мы вместе»

### **Работа с родителями:**

Консультации: «Россия – многонациональная страна»

3 этап заключительный:

Тематический досуг «Дружба народов»

**Вывод:** Подводя итоги проделанной работы по краткосрочному проекту: «Дружба народов» в подготовительной к школе группе необходимо отметить, что данный проект позволил в условиях дошкольного учреждения сформировать у детей дошкольного возраста представление о особенностях национального быта разных народов мира, её традициях и обычаях, а также приобщать к восприятию людей другой культуры, других традиций, проживающих в данной местности, одновременно находя в них общечеловеческие ценности (доброту, дружбу, честность, любовь, справедливость, взаимопомощь).