

Родительское собрание

подготовительная группа



Воспитатель Ларькина О.Ю.

МОТИВАЦИОННАЯ ГОТОВНОСТЬ

У ребёнка высокая учебная мотивация,
если он:

- ✗ хочет идти в школу,
- ✗ понимает важность и необходимость учения,
- ✗ проявляет выраженный интерес к получению новых знаний.



Интеллектуальная готовность ребенка к школе предполагает:

- Определённый уровень развития мышления, речи, внимания, памяти, восприятия и мелкой моторики ребёнка;
- Интеллектуальная зрелость для возраста 6-7 лет - это умение выделять фигуру из фона;
- Способность концентрировать внимание, устанавливать связи между явлениями и событиями;
- Возможность логического запоминания, умение воспроизводить образец, а также развитие тонких движений руки и их координации;
- Показателем интеллектуальной зрелости можно считать и уровень общей осведомлённости ребёнка, его кругозор и эрудицию.
- Осведомлённость - это показатель того, что ребёнок любознателен, хочет знать "что?", "зачем?" и "почему?". Поэтому как можно больше беседуйте с ребёнком на разные темы, отвечайте подробно на все его вопросы. Этим вы поддержите любознательность ребёнка, желание узнать что-то новое и подготовите его к восприятию учебного материала.



Эмоционально-волевая готовность

1. Способность управлять своими эмоциями и поведением
2. Умение слушать и слышать учителя
3. Умение выполнять требования
4. Умение действовать по образцу
5. Умение организовывать рабочее место и поддерживать порядок на нем.
6. Умение думать
7. Умение общаться со сверстниками
8. Умение общаться со взрослыми
9. Стремление преодолевать трудности.
10. Стремление к достижению результата своей деятельности.
11. Положительное отношение к себе и другим.
12. Соблюдение социальных и этических норм.



Социально-психологическая готовность

- ❑ Развитая потребность в общении;
- ❑ Умение общаться со взрослыми, со сверстниками, способность войти в детское общество;
- ❑ Умение действовать совместно, согласовывать свои действия;
- ❑ Умение подчиняться правилам и нормам;
- ❑ Положительное отношение к себе, к школе.



Физическая готовность ребенка к школе

- Состояние здоровья, уровень физического развития;
- Развитие анализаторных систем (слуха, зрения, и т.д.);
- Развитие мелких групп мышц руки (моторика руки);
- Развитие основных движений (бег, прыжки и др.).



тест «Готов ли ваш ребенок к школе?»

- Если вы ответили утвердительно на 15 и более вопросов, значит, ваш ребенок вполне готов к школьному обучению. Вы занимались с ним не напрасно, и в дальнейшем, если у него и возникнут трудности при обучении, он с вашей помощью сможет с ними справиться.

- Если ваш ребенок может справиться с содержанием 10-14 вышеуказанных вопросов, то вы на верном пути. За время занятий он многому научился и многое узнал. А те вопросы, на которые вы ответили отрицательно, укажут вам, на какие моменты нужно обратить внимание, в чем еще нужно потренироваться с ребенком.

- В том случае, если количество утвердительных ответов 9 или менее, вам следует больше уделять времени и внимания занятиям с ребенком. Он еще не совсем готов пойти в школу. Поэтому ваша задача - систематически заниматься с малышом, тренироваться в выполнении различных упражнений.

ОБЩИЙ КРУГОЗОР



Ребенок должен называть:

- свое имя, фамилию и отчество;
- свой возраст и дату рождения;
- фамилию, имя и отчество родителей, их род занятий и место работы;
- имена других членов семьи и кем они ему приходится;
- свой адрес – город/поселок, улицу, дом, подъезд, этаж, квартиру – и номер телефона;
- страну, в которой живет, и ее столицу;
- основные цвета и их оттенки;
- части тела человека;
- предметы одежды, обуви, головные уборы;
- профессии, виды спорта;
- виды наземного, водного, воздушного транспорта;
- известные русские народные сказки;
- великих русских поэтов и писателей.



Моторика



Ребенок должен уметь:

- ✓ правильно держать ручку;
- ✓ ориентироваться на листе тетради;
- ✓ «видеть» строку и писать в ней;
- ✓ проводить прямые, не дрожащие линии;
- ✓ видеть клеточки и точно вести по ним рисунок.

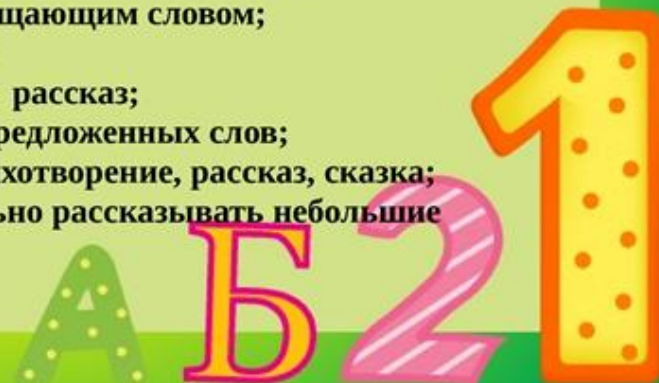


РАЗВИТИЕ РЕЧИ



Ребенок должен уметь:

- четко произносить все звуки, иметь хорошую артикуляцию;
- выделять определенный звук в слове интонацией;
- определять место звука в слове;
- определять количество и последовательность звуков в коротких словах;
- произносить слова по слогам с хлопками или притопами;
- называть слово по его порядковому номеру в предложении;
- различать единственное и множественное число, живое и неживое, женский и мужской род;
- знать разницу между гласными и согласными звуками;
- называть группу предметов обобщающим словом;
- составлять рассказ по картинке;
- последовательно пересказывать рассказ;
- составлять предложение из 3-5 предложенных слов;
- различать тексты по жанру – стихотворение, рассказ, сказка;
- заучивать наизусть и выразительно рассказывать небольшие стихотворения.

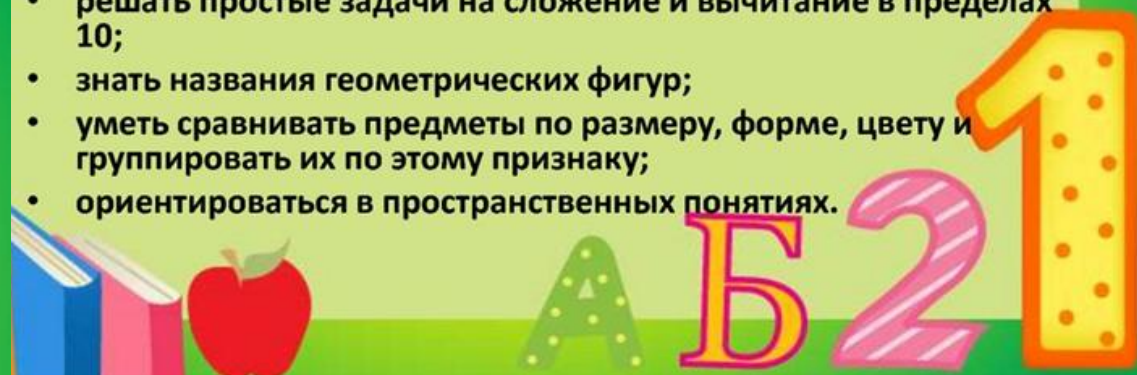


МАТЕМАТИКА



Ребенок должен знать и уметь:

- знать цифры от 0 до 9;
- уметь называть числа в пределах 10 в прямом и обратном порядке;
- уметь называть число в пределах 10, предшествующее названному и следующее за ним;
- понимать смысл знаков «+», «-», «=», «>», «<» и уметь сравнивать числа от 0 до 10;
- уметь обозначить количество предметов с помощью цифр;
- уметь сравнить количество предметов в двух группах;
- решать простые задачи на сложение и вычитание в пределах 10;
- знать названия геометрических фигур;
- уметь сравнивать предметы по размеру, форме, цвету и группировать их по этому признаку;
- ориентироваться в пространственных понятиях.



Статья 18 Закона РФ об образовании

п.1: «Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем детском возрасте.»

п. 2: «Для воспитания детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития этих детей в помощь семье действует сеть дошкольных учреждений.»

Примерной основной
общеобразовательной
программе дошкольного
образования
«От рождения до
школы»

под редакцией Н.Е. Вераксы,
Т.С. Комаровой,
М.А.Васильевой.

17



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ

Физическое
развитие

Художественно-
эстетическое
развитие

Познавательное
развитие

Речевое
развитие

Социально-
коммуникативное
развитие



День недели	НОД
Понедельник	9.00-9.30 Развитие речи 9.45-10.15 Физическая культура (в помещении) 10.25-10.55 Ознакомление с предметным и социальным окружением/ с природой
Вторник	9.00 - 9.30 Музыка 9.40-10.10 Аппликация 10.20-10.50 Худ. лит-ра и фольклор
Среда	9.00-9.30 Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) 9.40-10.10 Конструирование (из разд. материалов) 10.20-10.50 Физическая культура (в помещении)
Четверг	9.00-9.30 Познавательно - исследовательская деятельность 9.40-10.10 Рисование 11.10- 11.40 Физическая культура (на прогулке)
Пятница	9.00-9.30 Музыка 9.40-10.10 Подготовка к обучению грамоте 10.20 - 10.50 Лепка

расписание НОД

Режим дня в ДОУ

Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.30-8.30
Утренний круг	8.15-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50
Игры, подготовка к занятиям	8.50-9.00
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия - 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50
Игры, организованная деятельность	-
Второй завтрак	10.10-10.15
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.50-12.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	12.30-12.40
Подготовка к обеду, обед	12.40-13.00
Подготовка ко сну, сон	13.00-15.30
Постепенный подъем детей, гимнастика после сна	15.30-15.35
Подготовка к полднику, полдник	15.35-15.45
Занятия (при необходимости) Чтение худ. литературы	15.45-16.00
Вечерний круг	16.00-16.10
Подготовка к прогулке, прогулка, организованная самостоятельная, организованная деятельность детей	16.10-17.30
Уход домой	до 17.30



Участие детей и родителей в мероприятиях ДОУ



Мероприятия по безопасности в ДОУ

Спасибо за внимание

