Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 52

623060, Свердловская область, Нижнесергинский район, пгт.Дружинино, ул. Железнодорожников 7а

ПРИНЯТО:
На заседании Педагогического совета
МКДОУ детский сад № 52
Протокол № 1 от 29.08. 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МКДОУ детский сад № 52
_____ Т.А. Королева
Приказ № 235 от 29 августа 2024г.

Годовой план работы
МКДОУ детский сад № 52
на 2024-2025 учебный год

2024г.

Содержание

1. Информационная справка МКДОУ детский сад № 52 пгт. Дружинино

2. Основные направления работы
4. Расстановка педагогических кадров
5. График аттестации педагогов
6. График прохождения КПК

7. Семинары и мастер - классы
8. Тематика педагогических советов
9. План работы методической службы
10. Система оздоровительной работы
11. Здоровьесберегающие технологии
12. План мероприятий по пожарной безопасности
13. План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
14. План профилактики антитеррористического мировоззрения дошкольников
15. План мероприятий по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции
16. План контрольных мероприятий
17. Тематический контроль
18. План работы по мониторингу качества освоения ООП МКДОУ
19. Мероприятия по организации деятельности ППк
20. План работы по организации преемственности со школой
21. План проведения общих родительских собраний
22. Воспитательные мероприятия при взаимодействии с социумом
23. Темы по самообразованию педагогов

Приложение:
1. Годовой календарный учебный график работы
2. Учебный план
3. Расписание образовательной деятельности
4. Режим дня: на холодный и теплый периоды

Информационная справка
МКДОУ детский сад № 52 пгт. Дружинино

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 52 пгт. Дружинино Свердловская область Нижнесергинский район (далее МКДОУ детский сад № 52) функционирует с апреля 1973 года.

Юридический адрес/Почтовый адрес: 623060, Свердловская обл., Нижнесергинский район, пгт. Дружинино, ул. Железнодорожников 7а.

Тел: 8(343)9846538, E-mail: dedsad52@mail.ru, сайт: https://52nsepgi.tvoysadik.ru.

В МКДОУ детский сад № 52 работают 6 возрастных групп общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 7 лет.

В своей деятельности МКДОУ детский сад № 52 реализует основную образовательную программу МКДОУ детский сад № 52, разработанную в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО) разработанную в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).

МКДОУ детский сад № 52 осуществляет образовательную деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 №1155, вступил в силу с 01.01.2014 г.).
- Лицензией на образовательную деятельность.
- Уставом МКДОУ детский сад № 52 пгт. Дружинино.

Учредителем ДОУ является Управление образования администрации Нижнесергинского муниципального района.

Уровень образования: в ДОУ в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ ст. 10 п. 4, соответствует первому уровню общего образования – дошкольное образование.

Воспитательно-образовательный процесс ведется на русском языке.

Продолжительность обучения детей в каждой возрастной группе составляет один учебный год (с 01 сентября по 31 августа) при ее реализации в группах с 10 - часовой продолжительностью пребывания детей в течение суток с учетом режима дня и возрастных категорий детей.

Для работы с дошкольниками шести возрастных групп общеразвивающей направленности в ДОУ организован педагогически целесообразный комплекс специально-оборудованных помещений.

Основные направления работы

Цель работы на 2024-2025 учебный год – создание условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально- ответственной личности на основе традиционных Российских духовно – нравственных и культурно – исторических ценностей.

Задачи:

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Задачи годового плана МКДОУ детский сад № 52 на 2024 – 2025 учебный год:

1.Формирование духовно-нравственного мировоззрения дошкольников, посредством ознакомления с историей, культурой, природой родного края.

2. Воспитать чувство уважения к профессиям и труду взрослых, к традициям и обычаям нашего края.

3.Совершенствовать работу с дошкольниками по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей через театрально-игровую деятельность.

Годовые задачи МКДОУ детский сад № 52 будут реализовываться через различные формы методической, воспитательно-образовательной и коррекционно-развивающей работы, такие как:

- педсоветы; семинары-практикумы;
- консультации;
- просмотр открытых занятий;
- тематическая проверка;
- выставки, смотры и конкурсы;
- мониторинг состояния здоровья воспитанников МКДОУ;
- мониторинг готовности воспитанников подготовительных групп к обучению в школе;
- реализация проектов МКДОУ по различным направлениям работы с дошкольниками.

Расстановка педагогических кадров

Группы	Ф.И.О. педагогов
Группа раннего возраста	Жаркова Марина Николаевна
	Другова Нина Юрьевна
Младшая группа	Абдуллина Анастасия Александровна
	Другова Нина Юрьевна
Средняя группа	Макеева Наталья Юрьевна
	Мазова Елена Николаевна
Старшая группа	Певцова Яна Сергеевна
	Другова Нина Юрьевна
Подготовительная группа (1)	Ларькина Ольга Юрьевна
	Мазова Елена Николаевна
Подготовительная группа (2)	Иванова Оксана Рамзиловна
	Мазова Елена Николаевна
Музыкальный руководитель	Морозова Лариса Александровна
	Третьякова Ольга Владимировна
Инструктор по ФК	Третьякова Ольга Владимировна
Учитель - логопед	Трубицина Елена Вячеславовна
Педагог ДОП	Еченеева Наталья Сергеевна

График аттестации педагогов

№	ФИО	Должность	Кв. категория/ соответствие занимаемой должности	2024-2025 учебный год
1.	Абдуллина Анастасия Александровна	Воспитатель	1 кв. категория 23.01.2023г.	
2.	Другова Нина Юрьевна	Воспитатель	Без категории	
3.	Еченеева Наталья Сергеевна	Педагог ДОП	Без категории	
4.	Жаркова Марина Николаевна	Воспитатель	1 КК 04.03.2022г.	
5.	Иванова Оксана Рамзиловна	Воспитатель	**1 КК** 01.12.2022г.	
6.	Ларькина Ольга Юрьевна	Воспитатель	1 КК 23.01.2023г.	
7.	Мазова Елена Николаевна	Воспитатель	1 КК 23.01.2023г.	
8.	Морозова Лариса Александровна	Муз. руководитель	СЗД 18.12.2020г.	СЗД Декабрь 2025г.
9.	Макеева Наталья Юрьевна	Воспитатель	Без категории	
10.	Певцова Яна Сергеевна	Воспитатель	СЗД 23.03.2022г.	
11.	Третьякова Ольга Владимировна	Инструктор по ФК	1 КК 01.11.2022г.	
12.	Трубицина Елена Вячеславовна	Учитель-логопед	**1 КК** 01.02.2022г.	

График прохождения КПК педагогов

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Наименование КПК, год прохождения	2024- 2025 уч.г.
1.	Абдуллина Анастасия Александровна	Воспитатель	1. «Федеральная образовательная программа дошкольного образования – 2023: содержание и внедрение» (144 час) – Август 2023г. 2. «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» (16 час.) – Сентябрь 2023г. 3. «Трудовое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО» (16 час.) – Июнь 2024г. 4.«Работа воспитателя в соответствии с требованиями ФОП ДО: педагогическая диагностика» (36 час.) – Июль 2024г.	* * * *
2.	Другова Нина Юрьевна	Воспитатель	1.«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» (16 час.) – Сентябрь 2023г. 2.«Современные технологии и практики в образовательном пространстве ДОУ» (24 час.) – Июнь 2024г.	* *
3.	ЕченеевaНаталья Сергеевна	Педагог ДОП	1.«Федеральная образовательная программа дошкольного образования – 2023: содержание и внедрение» (144 час) – Август 2023г. 2.«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» (16 час.) – Сентябрь 2023г. 3. «Методы и методики обучения детей дошкольного возраста чтению» (36 час.) – Июнь 2024г.	* * *
4.	Жаркова Марина Николаевна	Воспитатель	1.«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» (16 час.) – Сентябрь 2023г. 2. «Работа воспитателя в соответствии с требованиями ФОП ДО: педагогическая диагностика» (36 час.) – Июль 2024г.	* *
5.	Иванова Оксана Рамзиловна	Воспитатель	1.«Особенности реализации ФОП ДО» (24 час.) – Март 2023г. 2.«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» (16 час.) – Сентябрь 2023г. 3.«Работа воспитателя в соответствии с требованиями ФОП ДО: педагогическая диагностика» (36 час.) – Июль 2024г.	* * *
6.	Ларькина Ольга Юрьевна	Воспитатель	1.«Федеральная образовательная программа дошкольного образования – 2023: содержание и внедрение» (144 час) – Август 2023г. 2.«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» (16 час.) – Сентябрь 2023г. 3.»Современные подходы к обучению грамоте дошкольников в соответствии с требованиями ФОП ДО» (72 час.) – Июнь 2024г.	* * *
7.	Мазова Елена Николаевна	Воспитатель	1.«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» (16 час.) – Сентябрь 2023г.	*
8.	Морозова Лариса Александровна	Муз. руководитель	1.«Федеральная образовательная программа дошкольного образования – 2023: содержание и внедрение» (144 час) – Август 2023г. 2.«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» (16 час.) – Сентябрь 2023г.	* * К

9.	Макеева Наталья Юрьевна	Воспитатель	1. «Современные технологии и практики в образовательном пространстве ДОУ» (24 час.) – Июнь 2024г. 2. «Работа воспитателя в соответствии с требованиями ФОП ДО: педагогическая диагностика» (36 час.) – Июль 2024г.	* *
10.	Певцова Яна Сергеевна	Воспитатель	1.«Федеральная образовательная программа дошкольного образования – 2023: содержание и внедрение» (144 час) – Август 2023г. 2.«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» (16 час.) – Сентябрь 2023г. 3.«Работа воспитателя в соответствии с требованиями ФОП ДО: педагогическая диагностика» (36 час.) – Июль 2024г.	* * *
11.	Третьякова Ольга Владимировна	Инструктор по ФК	1.«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» (16 час.) – Сентябрь 2023г. 2.«Работа воспитателя в соответствии с требованиями ФОП ДО: педагогическая диагностика» (36 час.) – Июль 2024г.	* *
12.	Трубицина Елеена Вячеславовна	Учитель - логопед	1.«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» (16 час.) – Сентябрь 2023г. 2. «Дефектология. Работа с обучающими с задержкой психического развития» (144 час.) – Ноябрь 2023г. 3. «Дефектология. Работа с детьми раннего и дошкольного возраста, имеющими нарушения развития или риск их возникновения» (520 час.) – Декабрь 2023г.	* * *
13.	Кулик Юлия Николаевна	Зам. заведующего по УВР	1. «Особенности реализации ФОП ДО» (24 час.) – Март 2023г. 2.«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» (16 час.) – Сентябрь 2023г. 3.«Работа воспитателя в соответствии с требованиями ФОП ДО: педагогическая диагностика» (36 час.) – Июль 2024г.	* * *
14.	Королева Татьяна Александровна	Заведующий	1. «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» (16 час.) – Сентябрь 2023г.	*

Семинары и мастер-классы

№ п/п	Тема семинара	Срок	Ответственные
1	**Семинар - практикум:** «Формирование духовно – нравственного мировоззрения дошкольников» - «Знакомство с народами Среднего Урала».	Ноябрь 2024г.	Зам. зав. по УВР, Воспитатели: Иванова О.Р. Ларькина О.Ю.
2	**Мастер - класс:** «Трудовое воспитание дошкольников»	Январь 2024г.	Воспитатель Абдуллина А.А.
3	**Цикл семинаров** на различные темы (по плану самообразования)	Октябрь - Май	Все педагоги
4	**Семинар - практикум:** «Развитие творческих, коммуникативных, речевых способностей дошкольников через театрально – игровую деятельность»	Апрель 2025г.	Зам. зав. по УВР, Все педагоги
5	**Мастер-классы** на различные темы (по плану самообразования)	Октябрь - Май	Все педагоги

Тематика педагогических советов

№ п/п	Тема педсовета	Срок	Ответственные
1.	**Установочный педсовет № 1** ***Подготовка к педсовету:*** - составление проекта годового плана и приложений к нему; - анализ итогов летней оздоровительной работы (отчёты педагогов). **Тема:** **«Организация работы ДОУ на 2024-2025 учебный год»** **Цель**: Принятие Основной образовательной программы ДОУ, в соответствии с ФОП ДО. Принятие и утверждения годового плана деятельности учреждения на новый учебный год. Подготовка к новому учебному году. **Структура:** 1. Знакомство с основными задачами на новый 2024- 2025 учебный год. 2. Обсуждение и коллективное утверждение проекта годового плана на учебный год и приложений к нему. 3. Ознакомление с ООП ДО. 4. Разное. 5. Итог и принятие решения.	Август 2024 г.	Заведующий, Зам. зав по УВР, Все педагоги

2.	**<u>Тематический Педсовет № 2</u>** ***Подготовка к педсовету:*** - Проведение консультации для воспитателей, семинара, мастер – класса. ***Тема:*** **«Формирование духовно – нравственного мировоззрения дошкольников, посредством ознакомления с историей культурой родного края при реализации ФОП ДО»** **Цель**: Систематизировать знания педагогов по формированию духовно – нравственного мировоззрения дошкольников. **Задачи:** 1. Систематизировать и закрепить знания педагогов об организации работы с дошкольниками по данной теме. 2. Показ презентаций, по теме педагогического совета (из личного опыта) 3.Решение педагогического совета.	Ноябрь 2024г	Зам. зав по УВР, Все педагоги
3.	**<u>Тематический Педсовет №3</u>** ***Подготовка к педсовету:*** - Проведение консультации для воспитателей. ***Тема:*** **«Работа с дошкольниками по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей через театрально – игровую деятельность»** **Цель:** Систематизация знаний педагогов о развитии творческих способностей детьми дошкольного возраста, выявлении одаренных детей; точку зрения. **Задачи:** 1. Систематизировать знания педагогов по организации театрально – игровой деятельности. 2. Совершенствовать педагогическое мастерство педагогов через, трансляцию педагогического опыта. 3. Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов. 4. Решение педагогического совета.	Март 2025г	Зам. зав по УВР, Все педагоги
□□	**<u>Итоговый Педсовет № 4</u>** ***Подготовка к педсовету:*** - проведение итогового мониторинга, сравнительный анализ; - проведение итогового контроля; - подготовка проекта плана на летнее -	Май 2025г	Заведующий, Зам. зав по УВР, Зам.зав по ХЧ, Все педагоги

	оздоровительный период 2025 года. ***Тема:* «Итоги работы ДОУ за 2024-2025 учебный год.** **Перспективы на 2025-2026 учебный год»** **Цель:** Анализ результатов работы учреждения за 2024 - 2025 учебный год: уровень развития детей, уровень профессиональной компетентности педагогов, удовлетворенность родителей (законных представителей) деятельностью ДОУ. **Структура:** 1. Выполнение решений 2. Отчеты педагогов о проделанной работе за год. 3. Анализ заболеваемости детей. 4. Итоги педагогической диагностики и проект задач на 2025-2026 учебный год 5. Отчет по работе с молодыми воспитателями. 6. Повышение квалификации и переподготовка педагогических кадров ДОУ, самообразование педагогических работников, подготовка к аттестации. 7. Инструктаж по охране труда на летний период. 8. Рассмотрение и принятие плана работы на летнюю оздоровительную работу 2025г. 9. Итог и принятия решения.		

План работы методической службы

Цель: Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Непрерывное педагогическое образование: курсы повышения квалификации	В течение года	Зам. зав. по УВР
2.	**Организация и проведение педагогических советов**: **1.** «Организация работы ДОУ в 2024-2025 учебном году» **2**.«Формирование духовно – нравственного мировоззрения дошкольников, посредством ознакомления с историей культурой родного края при реализации ФОП ДО» **3**.«Работа с дошкольниками по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей через театрально – игровую деятельность» **4.** Итоги работы ДОУ за 2024-2025 учебный год. Перспективы на 2025-2026 учебный год»	Август 2024г Ноябрь 2024г Март 2025г Май 2025г	Заведующий Зам. зав. по УВР

3.	**Организация и проведение семинаров:** **1.** «Формирование духовно – нравственного мировоззрения дошкольников» - «Знакомство с народами Среднего Урала». **2. Семинар - практикум:** «Развитие творческих, коммуникативных, речевых способностей дошкольников через театрально – игровую деятельность» **3. Цикл семинаров** на различные темы (по плану самообразования)	Ноябрь 2024г Апрель 2025г. Октябрь - Май	Зам. зав. по УВР, Все педагоги Зам. зав. по УВР, Все педагоги Все педагоги
4.	**Проведение тематического контроля:** - «Готовность групп к новому учебному году» - «Анализ состояние воспитательно - образовательной работы по приобщению детей к нравственно- патриотическому воспитанию. - «Готовность к летнему оздоровительному периоду»	Сентябрь 2024г. Февраль 2025г. Май 2025г.	Зам. зав. по УВР
5.	Помощь молодым специалистам	В течение года	Зам. зав. по УВР Педагоги- наставники
6.	Создание условий для повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога	В течение года	Зам. зав. по УВР
7.	Проведение мониторинговых и аттестационных процедур для объективного анализа развития дошкольного учреждения и достигнутых результатов	По графику	Зам. зав. по УВР

8.	Изучение передового педагогического опыта	В течение года	Зам. зав. по УВР
9.	Подготовка аналитических материалов: подготовка отчетов, справок по итогам проведения смотров, конкурсов, тематического контроля; анализ работы методической службы за учебный год	В течение года	Зам. зав. по УВР
10.	Организация и проведение **общих родительских собраний:** 1. «Детский сад и семья, взаимодействие и сотрудничество» 2. «Итоги воспитательно-образовательной работы за за прошедший 2024-2025 учебный год»	Сентябрь 2024 Май 2025	Заведующий Зам. зав. по УВР Узкие специалисты Воспитатели
11.	Работа по обновлению информации на сайте ДОУ Работа в системе Новигатор Работа в социальной сети ВКонтакте	В течение года	Зам. зав. по УВР Педагог ДОП Заведующий Воспитатели

Система оздоровительной работы

№ п\п	**Мероприятия**	**Группы**	**Периодичность**	**Ответственные**
1.	**Обеспечение здорового ритма жизни**			
	- Щадящий режим в адаптационный период/ гибкий режим дня - Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей - Организация благоприятного микроклимата	Ранний возраст Все группы Все группы	Ежедневно в адаптационный период Ежедневно Ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп
2.	**Двигательная активность**			
2.1.	Утренняя гимнастика	Все группы	Ежедневно	Воспитатели Инструктор по ФК
2.2.	Непосредственная образовательная деятельность по физическому развитию - в зале; - на улице		2 р. в неделю 1 р. в неделю	
2.3.	Физкультурные праздники «Кросс дошколят - 2024» «Весёлые старты» «Лыжня дошколят - 2025»	все группы средние, старшие, подготовительная 1 и 2 группы	В течение года	Воспитатели Инструктор по ФК, муз. руководитель
2.4.	Каникулы (непосредственная образовательная деятельность не проводится)	Все группы	1 р. в год (в соответствии с годовым календарным учебным графиком)	Все педагоги
3.	**Лечебно – профилактические мероприятия**			
3.1.	Витаминизация 3-го блюда	Все группы	В течение года	Мед.работник, кладовщик
3.2.	Профилактика гриппа (график проветривания)	Все группы	В неблагоприятный период (осень, весна)	Воспитатели
3.3.	Фитонезидотерапия (лук, чеснок)	Все группы	В неблагоприятный период (эпидемии	Воспитатели

			гриппа, инфекции в группе)	
4.	**Закаливание**			
4.1.	Ходьба босиком по масс. дорожкам	Все группы	В течение дня	Воспитатели
4.2.	Облегчённая одежда детей	Все группы	В течение дня	Воспитатели
4.3.	Мытьё рук, лица прохладной водой	Все группы	Несколько раз в день	Воспитатели

Здоровьесберегающие технологии

Формы работы	**Время проведения в режиме дня, возраст детей**	**Особенности методики проведения**	**Ответственные**
1	**2**	**3**	**4**
Технологии сохранения и стимулирования здоровья			
Гимнастика	После сна во всех группах каждый день.	Комплекс, состоящий из игровых упражнений	Воспитатель
Динамические паузы	Во время занятий 2— 5 мин по мере утомляемости детей, начиная с младшей группы	Комплексы физкультминуток могут включать дыхательную гимнастику, гимнастику для глаз.	Воспитатели
Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. (Все возрастные группы)	Игры подбираются в соответствии с программой по возрасту детей. Используются только элементы спортивных игр.	Инструктор по ФК, воспитатели
Пальчиковая гимнастика	С младшего возраста индивидуально, с подгруппой и всей группой ежедневно	Рекомендуется детям с речевыми проблемами. Проводится в любой удобный отрезок времени	Воспитатели
Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3—5 мин в любое свободное время, в зависимости от интенсивности нагрузки, начиная с младшей группы	Рекомендуется использование наглядного материала, показ педагога	Воспитатели
Дыхательная	В разных формах	Проветривание	Воспитатели
гимнастика	физкультурно-оздоровительной работы, начиная с младшего возраста	помещения обязательная гигиена полости носа перед проведением процедур	
Технологии обучения здоровому образу жизни			
Физкультурные занятия	Три раза в неделю в спортивном зале и на улице, начиная с младшего дошкольного возраста	Занятия проводятся в соответствии с образовательной программой МКДОУ	Инструктор по ФК, воспитатели
Утренняя гимнастика	Ежедневно, в физкультурном зале. Все возрастные группы	Комплексы подбираются в соответствии с возрастными особенностями детей	Инструктор по ФК

Физкультурные досуги, праздники	Один раз в месяц в физкультурном и музыкальном залах, в группе, на прогулке, начиная с младшего дошкольного возраста	Эффективная форма активного отдыха. Развивает физические качества, формирует социально- эмоциональное развитие	Инструктор по ФК, музыкальный руководитель, воспитатели
Коррекционные технологии			
Технология музыкального воздействия	Сеансы во второй половине дня в группе. Старший дошкольный возраст	Можно использовать спокойную классическую музыку (П.И. Чайковский, СВ. Рахманинов), звуки природы	Воспитатели, Муз. руководитель
Сказкотерапия	Два занятия в месяц во второй половине дня, начиная со среднего дошкольного возраста	Использование мнемотаблиц, с помощью которых, сказка выполняется, как единый двигательный комплекс	Воспитатели

План мероприятий по пожарной безопасности

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1.	**Нормативно-правое обеспечение**		
1.1	Назначение ответственного по пожарной безопасности	Сентябрь	Заведующая
1.2	Инструктаж с сотрудниками ДОУ по противопожарной безопасности	2 раза в год	Заместитель Завхоз Ответственный за ПБ
2.	**Работа с сотрудниками**		
2.1	Планирование по пожарной безопасности с детьми и родителями	Сентябрь	заместитель заведующего по ВМР, воспитатели
2.2	Практические занятия по эвакуации детей и взрослых в случае возникновения пожара	2 раза в год	Заведующий, Ответственный за ПБ
2.3	Оформление тематического уголка пожарной безопасности (в холле ДОУ): - план эвакуации;	1 раз в квартал	Заместитель Ответственный за ПБ
	- инструкции, по пожарной безопасности; - плакаты, знакомящие с работой огнетушителей; - номера телефонов пожарной охраны - памятки для сотрудников и родителей по пожарной безопасности	1 раз в квартал	
2.4	Консультации: - «Основы пожарной безопасности»; - «Средства пожаротушения»; - «Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах»	2 раза в год	Заместитель, Ответственный за ПБ, заместитель заведующего по ВМР
2.5	Приобретение и обновление дидактических пособий, игр, методической детской литературы по пожарной безопасности.	в течение года	заместитель заведующего по ВМР, воспитатели
2.6	Ведение накопительной папки по ПБ	в течение года	воспитатели
2.7	Своевременное размещение, обновление информации на сайте ДОУ; Размещение бюллетеней ПБ (ежемесячно) на сайте ДОУ и в уголках безопасности в ДОУ	в течение года	заместитель заведующего по ВМР
3.	**Работа с родителями**		
3.1	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	декабрь	Воспитатели

3.2	Информация через наглядную агитацию на группах: - «Знакомим ребёнка с порядком вызова пожарной охраны»; - «Памятка для родителей» (о противопожарной безопасности дома); - «Профилактические меры обеспечения пожарной безопасности в быту»	в течение года	Воспитатели
3.3	Участие родителей в досугах, развлечениях и конкурсах	по плану ДОУ	Воспитатели, специалисты
4.	**Работа с детьми**		
4.1	Организация и проведение образовательной деятельности с детьми	в течение года	Воспитатели
4.2	Участие в конкурсах, развлечениях и профилактических мероприятиях	по плану ДОУ и поселковых организаций	Воспитатели, специалисты
4.3	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	2 раза в год	Зам.зав. по ВМР, воспитатели

План работы
по профилактике пожарной безопасности с дошкольниками

Цель:

1. Формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности.
2. Вооружение детей знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.

Задачи:

– Познакомить с историей возникновения огня, профессией пожарного.
– Дать понятие о том, что огонь бывает другом, а бывает и врагом.
– Формировать умение реально оценивать возможную опасность.
– Помочь детям запомнить правила пожарной безопасности.
– Развивать творческие способности дошкольников
– Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.
– Воспитывать в детях уверенность в своих силах, проводить профилактику страха перед огнем.
– Воспитывать чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.
– Прививать практические навыки поведения детей при возникновении пожара.
– Учить элементарным действиям по тушению очага возгорания.

в младшей - средней группе		
Месяц	**Тема**	**Задачи**
Сентябрь	Беседа с детьми о пожарах. Знакомство с правилами поведения при пожаре. Подвижная игра *«Кто быстрее».* С. Маршак «Пожар». Оформление уголка по пожарной безопасности, альбома с иллюстрациями.	Углублять и систематизировать знания о причинах возникновения пожаров; познакомить с правилами поведения при пожаре.
Октябрь	Беседа *«Пожарный-профессия героическая».* Дид. игра *«Что необходимо пожарному?»* Подвижная игра *«Пожарные на учении».* Драматизация потешки *«Кошкин дом».* Изготовление папки-передвижки *«Пожарная безопасность».*	Познакомить с профессией пожарного и техникой, помогающей тушить пожар; воспитывать уважение к труду пожарных.
Ноябрь	Занятие *«Спички не тронь- в спичках огонь».* Знакомство с **пожарной сигнализац**. Дид. игра *«Горит-не горит».* Чтение *«Девочка со спичками».*	Объяснить детям предназначение спичек в доме, разъяснить их опасность при попадании в неумелые руки.
Декабрь	Занятие *«Первичные средства пожаротушения».* Правила поведения при пожаре. Игра *«Доскажи словечко»* Е. Хоринский *«Спичка-невеличка».*	Закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности, нормах поведения во время пожара; формировать негативное отношение к нарушителям этих правил.
Январь	Занятие *«Огонь-друг и огонь-враг».* Беседа *«Если в доме случился пожар»* Н. Пикулева *«Пожарная машина».* Оформление альбома *«Загадки», «Пословицы и поговорки»* на противопожарную тематику.	Углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров, закрепить правила поведения при пожаре.
Февраль	Экскурсия в прачечную (средн.гр.). Занятие *«Электричество в вашем доме»* Дид. игра *«Что для чего»*	Знакомить с историей появления бытовых электроприборов, закреплять и расширять знания детей о правилах

	Вечер загадок *(электробытовые приборы)*. Рассматривание и обсуждение ситуаций на плакатах по пожарной безопасности.	эксплуатации электробытовых и газовых приборов.
Март	Дид. игра *«Собери картинку»*. Подв. игра *«Пожарные на учении»* И. Тверабукин *«Андрейкино дежурство»*. Выставка семейных творческих работ *«Опасная пожар-птица»*. Подбор иллюстраций на противопожарную тему.	Подвести детей к пониманию последствий детских шалостей. Объяснить, чем опасен открытый огонь, учить детей правильно вести себя во время пожара.
Апрель	Занятие *«А у нас в квартире газ»*. Дид. игра *«Пожароопасные предметы»*. Л. Толстой *«Пожарные собаки»* Конструирование *«Мой детский сад»*. Выставка рисунков *«Огонь -добрый и злой»*	Углублять знания детей о причинах возникновения пожаров, формировать чувство повышенной опасности огня: формировать правильное отношение к огнеопасным предметам.
Май	Занятие *«Люди героической профессии»*. Развлечение *«Что мы знаем о пожаре?»* Б. Житков *«Дым»*. Папка - передвижка *«Пожарная безопасность»*.	Закреплять и систематизировать знания детей о правилах пожарной безопасности; продолжать знакомить с профессией пожарного, воспитывать уважение к труду пожарных.

в старшей – подготовительной группе		
Месяц	**Тема**	**Задачи**
Сентябрь	Беседа: «Пожарный герой - он с огнём вступает в бой» Ознакомить с уголком пожарной безопасности в д/саду Знакомство с пособием «Пожарный щит»	Расширять знания о труде пожарных, воспитывать интерес к его работе. Расширить знания о противопожарной работе в детском саду. Познакомить с условными схемами. Познакомить с предметами пожаротушения, показать принцип действия пожарной сигнализации, дать представления о знаковой системе пожарной безопасности
	Беседа: «Эта спичка невеличка» Чтение стихотворения: « Спички не игрушки» Интерактивная игра «Загадки об огне»	Познакомить детей с пожароопасными предметами «Спичка». Формировать чувство опасности огня. Закрепить знания об основных требованиях пожарной безопасности; формировать дисциплинированность, чувство ответственности за свои поступки.
Октябрь	Беседа: «Осторожно электроприборы» Д/ игра «Опасные предметы - источники пожара» Мультфильм «Аркадий Паровозов спешит на помощь!»	Закрепить представление об электроприборах, и правилах поведения во время возгорания.
	Телефон спасения –01 Экспериментирование «Огонь друг или враг?» ИКТ «Огонь – друг, огонь – враг»	Познакомить с номером телефона пожарной службы. Формировать представления о профессии пожарного: воспитывать уважение к их труду. Показать роль огня в жизни человека как положительную, так и отрицательную. Изучить на практике свойства огня.
Ноябрь	Беседа: «Профессия -пожарный» П/игра «Отважные пожарные» Чтение С. Маршак «Пожар» Экскурсия в пожарную часть. Знакомство с работой пожарного.	Закрепить понятие о пожарном, ознакомление с одеждой пожарного Развивать внимание, быстроту реакции, координацию движений; формировать чувство ответственности за небрежное отношение к огню. Продолжать формировать знания у детей пожарной безопасности. В практической ситуации выяснить правильные действия в случае возникновения пожара.
	Д/игра «Телефон» П/игра	Продолжать учить детей набирать номер телефона и вести ролевой диалог

	«Вода и пламя»	Развивать навыки бега, приседания, прыжка; формировать реакцию на сигнал.
Декабрь	Просмотр мультфильма «Кошкин дом» Беседа о добром и злом огне Работа с пособием «Детям об огне» ИКТ игра «Если случится пожар»	Дать детям первоначальные знания о том, как действовать во время пожара. Предостеречь детей от возможных пожаров, ожогов испуга и других проблем, связанных с огнем, с помощью иллюстрации.
	Д/игра «Отгадай слово» Беседа «Пусть ёлка новогодняя нам радость принесёт!» Мультфильм «Смешарики: Азбука безопасности. Невесёлые петарды»	Познакомить детей с правилами поведения возле наряженной ёлочки. Закрепить знания детей о пожароопасных предметах, которыми нельзя пользоваться, украшая новогоднюю ёлку: вата, бумага, свечки, хлопушки. Продолжать формировать знания у детей пожарной безопасности. В практической ситуации выяснить правильные действия в случае возникновения пожара.
Январь	Игровая ситуация «Едем на пожар» Рассматривание иллюстраций с изображением пожарной машины ИКТ игра «Экипировка пожарного»	Учить различать пожарную машину среди других. Закрепить знания детей о профессии пожарного и технике помогающей человеку тушить пожар.
	Беседа «Что такое пожарная безопасность?» Д/игра «Выбери нужное»	Продолжать знакомить детей с элементарными правилами пожарной безопасности. Учить осторожному обращению с пожароопасными предметами. Закреплять знания о предметах, требующих осторожного обращения.
Февраль	Беседа «Добрый и злой огонь» Просмотр мультфильма: Уроки тётушки Совы «Укротитель огня» Постановка сказки «Емелюшка»	Предостеречь детей от возможных пожаров, ожогов испуга и других проблем, связанных с огнем, с помощью иллюстрации. Формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности. Вооружение детей знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях
	Рассматривание иллюстраций «Осторожно огонь» П/ игра «Затуши костёр»	Формировать элементарные знания об опасности шалости с огнем, об опасных последствиях пожаров в доме.
Март	Беседа «Осторожно электроприборы» Д/игра «Опасные предметы - источники пожара»	Закрепить представление об электроприборах, и правилах поведения во время возгорания.
	Беседа «Причины возникновения пожара. Электричество» Работа с пособием. Загадки по пожарной безопасности. ИКТ Игра «Пожарный щит»	Углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров. Закрепить знания о правилах пожарной безопасности.
Апрель	Сюжетно – ролевая игра «Семья»	Упражнять детей в проигрывании ситуации «Пожар в доме»; изготовить и внести нагрудные знаки «Пожарная машина», атрибуты для имитации тушения пожара: шланг, ведро; элементы костюма пожарного: каска, нагрудный знак; продолжать учить ролевому диалогу
	Чтение сказки «Три брата»	Формировать интерес к устному народному творчеству; показать, что огонь может приносить не только вред, но и пользу.
Май	П/игра «Осторожно-огонь!» «Вещи вокруг нас» (электробытовые приборы: утюг, плита) ИКТ игра «Если случится пожар»	Закрепить правила пожарной безопасности, умения вести себя в экстремальных ситуациях. Воспитывать доброту, чуткость. Развивать эмоциональное восприятие. Продолжать формировать у детей элементарные представления о работе пожарных. Учить детей осторожному обращению с приборами (можно обжечься, и будет больно, оставленные включенными приборы могут привести к пожару).
	Д/игра «Доскажи словечко», «Назови правила тушения пожара»	Закреплять знания о пожарной безопасности; развивать фонематический слух, умение рифмовать.

	Рисование пластилином «Огонь-враг»	Развивать творческие способности детей; показать, что совместными действиями можно потушить пожар.

План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Цели и задачи работы по профилактике ДДТТ:

1. Сохранение жизни и здоровья детей.
2. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.
3. Создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице.
4. Обучение основам транспортной культуры.
5. Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дороге.

Ожидаемый результат:

1. Совершенствование профилактической работы по ПДДТ в детском саду.
2. Формирование навыков правильного поведения детей.
3. Предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

Направление деятельности:

1. Познавательные игры.
2. Развлечения по ПДДТ.
3. Конкурсы рисунков.
4. Создание развивающей среды в группах по ПДДТ.
5. Профилактическая работа с родителями (законными представителями).

Инструктивно - методическая работа:

1. Проведение совещаний для педагогов и родительских собраний (круглый стол) для родителей по ПДДТ.
2. Разработка методических рекомендаций, консультаций.
3. Распространение информационных листков.
4. Обновление инструкций по проведению инструктажа с детьми о безопасности дорожного движения.

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
	1.Работа с педагогами		
1.1	Провести инструктаж с воспитателями по предупреждению детского дорожного травматизма.	Сентябрь	Заведующий
1.2	Консультация: «Содержание работы с детьми по профилактике дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Сентябрь	Зам. заведующего по УВР
1.3	Выставка методической литературы, дидактических игр, пособий, методических разработок по ПДД.	Октябрь	Зам. заведующего по УВР, Воспитатели групп
1.4	Помощь воспитателям в составлении перспективных планов работы по предупреждению детского дорожного травматизма.	Сентябрь-октябрь	Зам. заведующего по УВР
1.5	Консультация: «Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ»	Ноябрь	Зам. заведующего по УВР
1.6	Обновить и дополнить уголки по изучению правил дорожного движения, сюжетно-ролевые игры по дорожному движению в группах	Декабрь	Воспитатели групп
1.7	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	Июнь - Август	Творческая группа
	2.Работа с детьми (по плану)		

3. Работа с родителями

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
3.1.	**Профилактическое мероприятие «Внимание – дети!» с 19 по 30 сентября**	Сентябрь	Воспитатели ДОУ

	1.*Консультация:* «Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах» (**на групповых род. собраниях**) 2.*Маршрутные листы* «Мой безопасный путь в детский сад».		
3.2.	1.*Консультация* «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов». 2.*СМС-рассылка* (с использованием WhatsApp) «Правила перевозки детей в транспортном средстве».	Октябрь	Воспитатели ДОУ
3.3.	1.*Памятка для родителей* «Светоотражатели». 2.*Индивидуальные консультации* для родителей «Родитель – водитель помни!» 3.***Выставка поделок-макетов*** «Улица, на которой я живу»	Ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели ДОУ, родители
3.4.	1.*Консультация* «Безопасность детей в новогодние праздники и каникулы».	Декабрь	Воспитатели ДОУ
3.5.	1.*СМС-рассылки* (с использованием WhatsApp) «Не разрешайте детям кататься на санках с горки, спуск которой выходит на проезжую часть двора или улицы».	Январь	Воспитатели ДОУ
3.6.	1.*Памятка* «Детское автокресло – важнее всех игрушек» 2.*Индивидуальные беседы с родителями* «Бег через дорогу – опасно! Особенно зимой» 3.*СМС-памятка* «Папа, я с тобой». *Не кури за рулем,* *В руки не бери смартфон!* *На трассе всякое бывает,* *В кювет машины вылетают*!	Февраль	Воспитатели ДОУ
3.7.	*Листовки для родителей:* 1. Пешеходы, двигайтесь на встречу безопасности. 2. Водители, двигайтесь на встречу безопасности.	Март	Воспитатели ДОУ
3.8.	1.***Выставка детских рисунков*** «Дорога не место для игр» - привлечение родителей к оформлению выставки 2.*СМС-памятка* «Ремень безопасности». *«На инспектора не злись:* *Сел в машину – пристегнись».*	Апрель	Зам. заведующего по УВР, Воспитатели ДОУ
3.9.	1.*Консультация:* «Обучение детей езде на велосипеде». 2.*Папка-передвижка* «Безопасное лето»	Май	Воспитатели ДОУ
3.10.	1.*Консультация:* «Основы оказания первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП» 2.*СМС-рассылки* (с использованием WhatsApp) «А вы соблюдаете ПДД?».	Июнь	Воспитатели ДОУ
3.11.	1.*Акция* «Письмо водителю» *2. Памятка «Помните, водители!».* Уважаемые водители, Помните: все вы – родители! Если на дороге дети, Взрослые за них в ответе!	Июль	Зам. заведующего по УВР, Воспитатели ДОУ
3.12	1.*Фотовыставка* «Мой ребенок в автокресле».	Август	Зам. заведующего по УВР, Воспитатели ДОУ, родители

Мероприятия для детей дошкольного возраста по профилактике ДДТТ (по темам) – 3-7 лет

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный

1.	**Тема: Профилактическое мероприятие «Внимание – дети!» с 19 по 30 сентября** 1.Беседа «Автокресло – соблюдение ПДД» 2.**Выставка рисунков** (фотовыставка) «Единый день световозвращателя» - **13 сентября** **3. НОД «**Единый день БДД**» - 18 сентября**	Сентябрь	Воспитатели ДОУ
2.	**Тема: «Знакомство с улицей».** 1. Беседа с детьми на тему «Правила безопасного поведения на улицах». 2. Просмотр презентации «Детям о правилах дорожного движения».	Октябрь	Воспитатели ДОУ, Инструктор по ФК
3.	**Тема: «Как вести себя на улице».** 1.Кукольный спектакль «Сказка про Буратино, который не знал правил дорожного движения». 2.Обыгрывание ситуаций «Как вести себя, если…» 3.Чтение художественной литературы, рассматривание картин, иллюстраций 4. Составление детьми рассказов «Что я видел на улице, когда шёл (ехал) в детский сад.	Ноябрь	Муз. руководитель, Воспитатели ДОУ
4.	**Тема: «Мы – пешеходы».** 1. Просмотр мультфильмов «Медвежонок на дороге», «Лунтик учит правила», «Зай и Чик» 2. Игры - ситуации на тему «Мы – пешеходы».	Декабрь	Воспитатели ДОУ
5.	**Тема: «Мы – пассажиры».** 1.Просмотр мультфильма «Аркадий Паровозов спешит на помощь – опасные игры зимой». 2. Беседа «О правилах поведения в транспорте». 3. Выставка детских рисунков «Мы едим, едим, едим!»	Январь	Инструктор по ФК Воспитатели ДОУ
6.	**Тема: «Нужно слушаться без спора указаний светофора».** 1. Просмотр мультфильма: «Дядя Стёпа» 2. Конструирование из бумаги «Светофор». 3. Дидактические игры: «Собери светофор», «Машины и светофор», «Укрась улицу»	Февраль	Инструктор по ФК Воспитатели ДОУ
7.	**Тема: Мы – будущие водители».** 1. Знакомство с дорожными знаками. 2. Беседа «Твои помощники на дороге» 3.Конструирование из строительного материала «Построим улицу». 4.Рассматривание и раскрашивание изображений различных транспортных средств.	Март	Воспитатели ДОУ
8.	**Тема: «Где можно играть?».** 1.Музыкальное развлечение «Азбука дорожного движения». 2.Выставка детских рисунков «Дорога не место для игр».	Апрель	Музыкальный руководитель Воспитатели ДОУ
9.	**Тема: «Мы соблюдаем правила дорожного движения».** 1.Просмотр мультфильмов Смешарики «Азбука безопасности». 2.Викторина «Красный, желтый, зеленый»	Май	Инструктор по ФК Воспитатели ДОУ
10	**Тема: «Безопасное лето»** 1.Викторина «Что можно, что нельзя» 2.Чтение стихов и загадок о дорожных знаках	Июнь	Воспитатели ДОУ
11	**Тема: «Я и улица»** 1.Беседы «Мне купили велосипед», «Правила езды на велосипеде, роликах и самокате». 2.Театрализованное представление «Дорога к теремку»	Июль	Воспитатели ДОУ Муз. руководитель
12	**Тема: «Улица, где все спешат»** 1.Беседа «Переходим через улицу», «Регулеровщик» 3. Чтение худ. литературы И. Серяков «Улица, где все	Август	Воспитатели ДОУ

	спешат», «Машина, которую рисовать учили»		

План мероприятий с дошкольниками старшего возраста (5-7) по формированию антикоррупционного мировозрения

Направления Месяц	Социально – коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Худ. – эстетическое развитие
Сентябрь	**Этически беседы:** «Легко ли быть справедливым?», «Правила поведения в детском саду». **Игры:** «Сердечко честности», «Чудо – дерево». **Сюж. – ролевые игры:** «Поликлиника», «Кафе»	**Познавательная беседа:** «Как прожить без ссор?», «Кого мы называем добрым?» **НОД** «Что такое хорошо, что такое плохо?»	**Чтение произведений воспитывающих честность, желание совершать добрые поступки:** В.А. Сухомлинский «Именинный обед», «Как белочка дятла спасала»; С. Баруздин «За обедом»; корейская сказка «Честный мальчик»; В. Осеева «Волшебное слово», «Кто обидел маленького мальчика»; рус. нар. сказка «Коза – дереза».	**Просмотр и обсуждение мультфильма** «Замок лгунов» по мотивам сказки В. Жилинскайте (союзмультфильм)
Мероприятия с родителями	Размещение в родительском уголке адресов и телефонов органов управления, куда могут обратиться граждане в случае проявления коррупционных действий.			
Октябрь	**Этическая беседа:** «Фантазеры и лгунишки» **Проблемно – игровая ситуация:** «Что такое подарок?» **Сюж. – ролевая игра:** «Семья»	**Познавательные беседы:** «Взрослые и дети» **Просмотр видеоролика** «Поведение людей в общественных местах».	**Чтение произведений воспитывающих гуманизм, трудолюбие:** русские народные сказки «Хаврошечка», «Гуси – лебеди», «Вершки и корешки»; Г.Х. Андерсон «Дикие лебеди»; В. Осеева «Просто старушка».	**Театрализованное представление** ко Дню пожилых людей **«Колобок на новый лад»**
Мероприятия с родителями	Консультация для родителей «Формирование антикоррупционного мировоззрения детей старшего дош. возраста».			
Ноябрь	**Беседа** «Я и моя семья» **Игры:** «Сердечко честности». **Творческая игра** «К нам приехали гости».	**Беседа** о Дне народного единства. **Дид. игры** «Народы мира», «Из какой Республики гость»	**Чтение и обсуждение:** Л. Н. Толстой «Старый дед и внучек»; рус. нар. сказки «Кот, лиса и петух», «Как лисичка с бычком поссорилась»; С.Я. Маршак «Двенадцать месяцев».	**Рассматривание иллюстраций (презентация)** «Национальные костюмы», «Традиции народов Северного Урала».
Мероприятия с родителями	**Памятки для родителей** «Почему дети обманывают?» **Консультация «**Формирование нравственных качеств личности дошкольника через художественную литературу».			
Декабрь	**Сюж.-ролевая игра** «Поможем Буратино открыть супермаркет». **Развивающая игра** «Уроки этикета» - формир. Культуры поведения в разных жизненных ситуациях.	**Занятие – игра** «О правах играя» (мы все разные, но у нас равные права).	**Чтение и обсуждение произведений** воспитывающих честность, чуткость: В. Сухомлинский «Кто съел пирожок?», «Отчего у человека болит сердце?»; Л.Толстой «Косточка».	**Досуг** «Правовое путешествие по сказкам».
Мероприятия с родителями	**Информация на стенд для родителей** «9 декабря международный День борьбы с коррупцией».			
Январь	**Беседа:** «Учусь думать и	**Познавательная беседа** «Правила	**Чтение и обсуждение:**	**Рассматривание**

	поступать по – своему» **Обсуждение пословицы** «Лучше не бери, да после не кори»	на всю жизнь»	А. Седугин «Как Артемка котенка спас»; И.А. Крылов «Чиж и голубь», «Лебель, Рак и Щука»; М.Зощенко «Не надо врать».	**иллюстраци**й к басням И.А. Крылова. **Выставка рисунков** по басням И.А. Крылова
Мероприятия с родителями	**Консультация** «Воспитываем добротой»			
Февраль	**Бесе**ды: «Про правду и ложь», «Почему мы дарим подарки?» **Сюж. – ролевая** игра «День рождения куклы».	**Беседа** о Защитниках Отечества.	**Чтение и обсуждение:** В. Сухомлинский «Самый богатый человек на Земле»; В. Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо». **Объяснение и заучивание пословицы** «Друг познается в беде».	**Инсценирование сказки** А. Алиш «Два петуха».
Мероприятия с родителями	**Памятки для родителей** «Что нужно знать о коррупции?»			
Март	**Беседы:** «Почему мама ложится спать поздно?», «Волшебные слова».	**Беседа** «Зачем нужна дисциплина?»	**Чтение и обсуждение произведений,** воспитывающих чувство долга, ответственность: В. Сухомлинский «Заповедь дедушки»; К. Паустовский «Теплый хлеб»; К. Ушинский «Два козлика», «Слепая лошадь»; Н.Носов «Огурцы».	**Литературная викторина** «Как книги учат нас добру»
Мероприятия с родителями	**Фотоколлаж** «Наши добрые дела»			
Апрель	**Игровая ситуация** «Зайка Ушастик упал в ручей».	**Обсуждение пословицы** «Сам погибай, а друга выручай»	**Чтение и обсуждение произведений,** воспитывающих доброту, милосердие: Э. Мошковская «Кто самый добрый», А.Барто «Вовка – добрая душа».	**Рисование «**Солнышко правдивости»
Мероприятия с родителями	**Консультация для родителей** «Если ребенок – дошкольник берет чужие вещи».			
Май	**Цикл бесед**: «Уроки вежливости»	**Беседа** о положительном отношении к хранителям порядка. **Объяснить детям такие понятия как**: польза, подарок, обмен, благодарность.	**Чтение и обсуждение:** В. Сухомлинский «Для чего говорят спасибо?», «Неблагодарность».	**Рисование «**Я рисую мир»
Мероприятия с родителями	Консультация для родителей на род. собрании по вопросам противодействия коррупции.			

План мероприятий
по предотвращению распространения COVID-19
(новой короновирусной инфекции)
разработан на основе рекомендаций
Роспотребнадзора от 8 мая 2020 года № 02/8900-2020-24.

№ п	Наименование мероприятия	Ответственные
1	Перед открытием организации провести генеральную уборку помещений с применением дезинфицирующих средств по вирусному режиму.	Заведующий, зам. заведующей по ХЧ, все сотрудники ДОУ.
2	Закрепить за каждой группой групповое помещение, организовав пребывание воспитанников ДОУ в строго закрепленном за каждой группой помещении. Исключить общение воспитанников из разных групп во время проведения занятий и при проведении прогулок.	Заведующий, зам. заведующей по УВР, педагоги ДОУ
3	По возможности сократить число обучающихся и воспитанников в группе.	Заведующий, зам. заведующей по УВР
4	Исключить объединение обучающихся и воспитанников из разных групп в одну группу, не допускать формирование "вечерних дежурных" групп.	Заведующий, зам. заведующей по УВР, педагоги ДОУ
5	Исключить проведение массовых мероприятий.	Заведующий, зам. заведующей по УВР, педагоги ДОУ
6	Обеспечить проведение ежедневных "утренних фильтров" с обязательной термометрией (целесообразно использовать бесконтактные термометры) с целью выявления и недопущения в организации воспитанников и их родителей (законных представителей), сотрудников с признаками респираторных заболеваний при входе в здание, исключив скопление детей и их родителей (законных представителей) при проведении "утреннего фильтра".	Заведующий, зам. заведующей по УВР, педагоги ДОУ.
7	Установить при входе в здание дозаторы с антисептическим средством для обработки рук	Заведующий, зам. заведующей по ХЧ.
8	Обеспечить незамедлительную изоляцию обучающихся и воспитанников с признаками респираторных заболеваний, до прихода родителей (законных представителей) или приезда бригады скорой помощи.	Заведующий
9	С учетом погодных условий максимально организовать пребывание детей и проведение занятий на открытом воздухе. Использовать открытую спортивную площадку для занятий физической культурой, сократив количество занятий в спортивном зале.	Зам. заведующей по УВР, все педагоги.

10	Проводить во время динамических пауз и по окончанию работы текущую дезинфекцию помещений (обработка рабочих поверхностей, пола, дверных ручек, помещений пищеблоков, мебели, санузлов, вентилей кранов, спуска бачков унитазов). Дезинфицирующие средства использовать в соответствии с инструкциями производителя в концентрациях для вирусных инфекций.	Педагоги, младшие воспитатели.
11	Обеспечить дезинфекцию воздушной среды с использованием приборов для обеззараживания воздуха.	Все педагоги
12	Обеспечить после каждого занятия проведение в отсутствие воспитанников сквозного проветривания помещений и групповых помещений в отсутствие детей.	Все педагоги
13	Обеспечить обработку обеденных столов до и после каждого приема пищи с использованием моющих и дезинфицирующих средств.	Младшие воспитатели
14	Столовую и чайную посуду, столовые приборы после каждого использования дезинфицировать путем погружения в дезинфицирующий раствор с последующим мытьем и высушиванием либо мыть в посудомоечных машинах с соблюдением температурного режима.	Младшие воспитатели
15	Организовать работу персонала пищеблоков с использованием средств индивидуальной защиты (маски и перчатки).	Зам. заведующей по ХЧ
16	Усилить контроль за организацией питьевого режима, обратив особое внимание на обеспеченность посудой и проведением обработки чайников.	Педагоги, младшие воспитатели.
17	Обеспечить постоянное наличие мыла, туалетной бумаги в санузлах для детей и сотрудников, установить дозаторы с антисептическим средством для обработки рук.	Зам. заведующей по ХЧ, младшие воспитатели, уборщик служебных помещений.
18	Усилить педагогическую работу по гигиеническому воспитанию обучающихся, воспитанников и их родителей (законных представителей). Обеспечить контроль за соблюдение правил личной гигиены обучающимися и сотрудниками.	Зам. заведующей по УВР, педагоги ДОУ.
19	Организовать образовательные занятия с детьми (если это позволяет помещение) на расстоянии не менее 1,5 метров друг от друга.	Педагоги ДОУ

20	Воспитателям групп тщательнее следить за соблюдением гигиены воспитанников.	Зам. заведующей по УВР, педагоги ДОУ
21	Разработать методические рекомендации для родителей (законных представителей) в целях профилактики распространения **COVID-19** (родительские собрания лучше проводить дистанционно)	Зам. заведующей по УВР

План контрольных мероприятий

Месяц	Тема контроля
Сентябрь	1. Документация в группах 2. Соблюдение режима дня 3. Подготовка к занятиям, алгоритм построения занятий с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО 4. Создание РППС в группах в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО 5. Работа педагогов по формированию у дошкольников знаний о ПДД 6. Подготовка и проведение родительских собраний
Октябрь	1. Анализ навыков культурного поведения за столом 2. Использование здоровье сберегающих технологий на занятиях. 3. Планирование игровой деятельности детей. 4. Оформление родительского уголка в приемной группы. 5. Подготовка и проведение родительских собраний.
Ноябрь	1. Эффективность применения гимнастики после дневного сна. 2. Организация деятельности дошкольников в центре музыкально-театральной направленности. 3. Применение дидактических игр в воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с возрастом.
Декабрь	1. Оздоровительная работа в группе. 2. Организация и проведение игровой деятельности в течение дня 3.Оформление групп к Новому Году. 4. Формы работы с детьми в преддверии праздника.
Январь	1. Анализ материала по темам самообразования педагогов. 2. Документация в группах 3. Состояние книжных уголков в группах. 4. Условия в группах для самостоятельной художественной деятельности детей.
Февраль	1 . Обновление родительского уголка в приемной группы. 2.Организация питания в группах (культура приема пищи) 3. Проведение досугов и развлечений в группах в соответствии с программой. 4. Организация работы в уголках безопасности. 5. Использование педагогами ИКТ в образовательной деятельности с детьми.
Март	1. Организация подвижных игр на прогулках. 2. Наблюдение в природе. 3. Сформированность у детей младшей и средней групп навыков самообслуживания. 4. Детско-взрослое проектирование (организация работы в данном направлении).
Апрель	1. Система работы по дополнительному образованию. 2. Рациональность и эффективность организации хозяйственно-бытового труда во всех возрастных группах (дежурство, поручения, коллективный труд) 3. Сформированность этических представлений старших дошкольников 4. Оценка уровня готовности ребенка к школе 5. Система работы с детьми в уголке природы (во всех возрастных группах)
Май	1. Организация работы с детьми по патриотическому воспитанию 2. Организация прогулки (выносной материал) 3. Проведение закаливания, разумное сочетание его различных видов 4. Планы летней оздоровительной работы в группах

Тематический контроль

№ п/п	Тема контроля	Срок	Ответственные
1.	**«Готовность групп к новому учебному году»** **Цель:** готовность всех возрастных групп к новому учебному году	Сентябрь 2024	Заведующий, Зам. зав по УВР, Зам.зав. по ХЧ
2.	«Проведение тематической проверки «**Анализ состояние воспитательно - образовательной работы по формированию дух.-нравственного мировоззрения дошкольников посредством ознакомления с историей и культурой родного края».** **Цель:** Создание условий для ознакомления детей с историей и культурой родного края . Подготовка к педагогическому совету.	Ноябрь 2024	Заведующий, Зам. зав по УВР
3.	«Проведение тематической проверки «**Анализ состояния предметно-образовательной среды** **Цель:** Создание условий для театрализованной деятельности дошкольников. Подготовка к педагогическому совету.	Март 2025	Заведующий, Зам. зав по УВР
4.	**«Готовность к летне - оздоровительной работе».** **Цель:** Оценка готовности ДОУ к проведению летней оздоровительной работы в соответствии с требованиями законодательства РФ в области образования. проведение итогового контроля; - подготовка проекта плана на летне- оздоровительный период 2025 года.	Май 2025	Заведующий, Зам. зав по УВР Зам.зав. по ХЧ

СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА

План работы по мониторингу качества освоения ООП ДОУ

№	Содержание работы	Время проведения	Ответственные
1.	Наблюдение за детьми во время организованной образовательной деятельности, в самостоятельной деятельности во время режимных моментов	Сентябрь 2024	Зам. зав. по УВР Учитель - логопед Педагоги ДОУ
2.	Диагностика 1 этап в начале учебного года	Сентябрь 2023	Учитель - логопед Педагоги ДОУ
3.	Итоговая диагностика 2 этап в конце учебного года с целью оценки достижений и оценки качества освоения ООП.	Май 2025	Зам. зав. по УВР Учитель - логопед Педагоги ДОУ

Мероприятия по организации деятельности ППк

Этап	Мероприятия	Сроки проведения
Организационный блок	Подготовка первичных документов: - Заявление о согласии родителей на обследование ребенка. - Ознакомление с планами работы логопеда с детьми, имеющими особенности речевого развития. - Оформление документации	Сентябрь
	Формирование списков детей с нарушением речи для оказания индивидуально- логопедической помощи детям.	
Диагностико-консультативный блок	Обследование речевого развития детей дошкольного возраста: младшая, средняя, старшая и подготовительные группы.	Сентябрь
	Консультирование воспитателей о работе ППк ДОУ, ее цели и задач, о раннем выявлении трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении воспитанников.	Сентябрь
	Консультирование родителей об организации и работе ППк ДОУ.	По запросу родителей
	Разработка рекомендации с учетом индивидуальных возможностей и особенностей ребенка.	Октябрь
	Динамическая оценка состояния ребенка. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития.	Февраль
Итоговый блок	Анализ итоговых документов (результатов итоговой диагностики), представленных учителем- логопедом, воспитателями. Составление рекомендаций родителям детей по назначению и запросам.	Май

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Сроки
1.	**Заседаний ППк № 1** Выработка коллегиального заключения по итогам обследования и разработка рекомендации.	Члены ППк ДОУ Воспитатели	Октябрь 2024
2.	**Заседаний ППк № 2** Отчёт специалистов по итогам работы за полугодие.	Члены ППк ДОУ	Январь 2025
3.	**Заседание ППк № 3** Отчёты специалистов по итогам работы на конец года.	Члены ППк ДОУ Воспитатели	Май 2025

План работы по организации преемственности со школой

№	Формы и содержание мероприятия	Срок проведения мероприятий	Ответственные
1	Приглашение учителей начальных классов на родительские собрания	Сентябрь Май	Воспитатели подготовительных групп
2	Консультация для воспитателей подготовительных групп «Формирование у детей первоначальных навыков учебной деятельности»	Ноябрь.	Зам. зав по УВР
3	Анкетирование родителей «Готов ли Ваш ребенок к школе?»	Март	Воспитатели подготовительных групп
4	Экскурсия в школу: общее знакомство со зданием, пришкольным участком, спортивным залом	Апрель	Воспитатели подготовительных групп
5	Консультации логопеда ДОУ и диагностические исследования детей ДОУ	Май	ЛогопедМКДОУ

План проведения родительских собраний

№ п/п	Тема мероприятий	Ответственные	Сроки
1.	**Собрание № 1** **Тема: «Детский сад и семья, взаимодействие и сотрудничество»** 1. Основные направления воспитательно-образовательной и оздоровительной работы в ДОУ на новый учебный год. 2. Совместная деятельность родителей и детей для гармоничного развития детей	Заведующий Зам. зав. по УВР Родительский комитет	Сентябрь 2024
2.	**Собрание № 2** **Тема: «Итоги воспитательно-образовательной работы за прошедший учебный год»** 1. Итоги работы за год. 2. Сообщение « Безопасность детей забота взрослых» 3. Сообщение «Как оздоровить ребенка летом»	Заведующий Зам. зав. по УВР Родительский комитет	Май 2025

Воспитательные мероприятия при взаимодействии с социумом

№	Организация	Форма работы	Участники	Дата
1	Библиотека пгт. Дружинино	Совместные мероприятия, участие в конкурсах	Старшая, подготовительные к школе группы	В течение года
2	Дом культуры пгт. Дружинино	Экскурсии на выставки, участие в мастер-классах	Старшие, подготовительные к школе группы	В течение года
3	Спортивный комитет пгт. Дружинино	Совместные спортивные мероприятия	Старшие, подготовительные к школе группы	В течение года

Самообразование педагогов и специалистов

№	Тема самообразования	Педагоги
1.	«Воспитание дошкольников посредством трудовой деятельности»	Абдуллина А.А.
2.	«Воспитание у детей раннего дошкольного возраста культурно – гигиенических навыков»	Другова Н.Ю.
3.	«Обучение грамоте детей старшего дошкольного возраста»	Еченеева Н.С.
4.	«Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста через различные виды деятельности»	Жаркова М.Н.
5.	«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста, через приобщение к природе и культуре родного края»	Иванова О.Р.
6.	«Духовно – нравственное воспитание дошкольников на основе традиций русского народа»	Ларькина О.Ю.
7.	«Формирование речи детей среднего дошкольного возраста через дидактические игры и упражнения»	Макеева Н.Ю.
8.	«Музыкально – дидактические игры, как средство развития чувства ритма у детей старшего дошкольного возраста»	Морозова Л.А.
9.	«Нетрадиционные техники рисования для детей старшего дошкольного возраста»	Мазова Е.Н.
10.	«Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста»	Певцова Я.С.
11.	«Развитие связной речи детей дошкольного возраста»	Трубицина Е.В.
12.	Музыка: «Художественно – эстетическое развитие детей дошкольного возраста в музыкально – ритмической деятельности» Физ –ра: «Взаимодействие с родителями по оздоровлению детей дошкольного возраста посредством здоровьесберегающих технологий»	Третьякова О.В.

Приложение № 1

Годовой календарный учебный график
на 20234-2025 учебный год

Содержание	**Возрастные группы**				
	Группа раннего возраста (2-3 года)	**Младшая группа (3-4 года)**	**Средняя группа (4-5 лет)**	**Старшая группа (5-6 лет)**	**Подготовительная группа (6-7 лет)**
Количество возрастных групп	1	1	1	1	2
Начало учебного года	02.09.2024	02.09.2024	02.09.2024	02.09.2024	02.09.2024
Окончание учебного года	30.05.2025	30.05.2025	30.05.2025	30.05.2025	30.05.2025
Продолжительность учебного года, всего, в том числе	36 недель	36 недель	36 недель	36 недель	36 недель
I полугодие	17 недель	17 недель	17 недель	17 недель	17 недель
Новогодние каникулы	01.01.2025– 08.01.2025	01.01.2025– 08.01.2025	01.01.2025– 08.01.2025	01.01.2025– 08.01.2025	01.01.2025– 08.01.2025
II полугодие	19 недель	19 недель	19 недель	19 недель	19 недель
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки, не более	20 минут	30 минут	40 минут	75 минут	90 минут
Продолжительность занятия, не более	10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
Летний оздоровительный период	02.06.2025-29.08.2025	02.06.2025-29.08.2025	02.06.2025-29.08.2025	02.06.2025-29.08.2025	02.06.2025-29.08.2025
Сроки проведения мониторинга ООП - ОПДО	16.12.2024-27.12.2024 19.05.2025-27.05.2025	02.09.2024-13.09.2024 19.05.2025-27.05.2025	02.09.2024-13.09.2024 19.05.2025-27.05.2025	02.09.2024-13.09.2024 19.05.2025-27.05.2025	02.09.2024-13.09.2024 19.05.2025-27.05.2025
Адаптационный период выстраивается индивидуально по мере поступления ребенка в детский сад.					

Годовой календарный учебный график - является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса на учебный год в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 52 (далее МКДОУ детский сад), учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям их охраны жизни и здоровья.

Календарный учебный график в 2024-2025 учебном году, разработан в соответствии со следующими документами::

- санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2021г. № 28, вступившие в силу с 1 января 2021 г. и действующие до 2027 г;
- санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- Устав МКДОУ детский сад № 52.

В своей деятельности МКДОУ детский сад № 52 ориентируется на следующие приоритетные цели:

- охрана жизни, укрепление физического и психического развития детей;
- обучение, воспитание и развитие каждого воспитанника с учетом его индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и др.) особенностей, образовательных потребностей и возможностей путем создания максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка;
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека;
- формирования самосознания дошкольников;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития личности ребенка;
- преемственность обучения;
- психологический комфорт для всех участников образовательного процесса;
- доверие и уважение друг к другу воспитанников, педагогов, родителей.

Достижение поставленных целей лежит в основе определения основных направлений и мероприятий, сориентированных на развитие личности ребенка и создание в детском саду условий для развития его способностей, свободное сотрудничество воспитанников, родителей и педагогов.

Продолжительность учебной недели – 5 дней (понедельник – пятница).

Продолжительность учебного года – 36 недель.

Начало учебного года – 02 сентября 2024г.

Окончание учебного года – 30 мая 2025г.

В летний оздоровительный период занятия проводятся по следующим направлениям развития и образования воспитанников:

- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Сроки проведения диагностического обследования (начало года) и мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы (без отрыва образовательной деятельности – конец года) в форме педагогического наблюдения.

Приложение № 2

Учебный план МКДОУ детский сад № 52
на 2024-2025 учебный год

1. Пояснительная записка
1.1. Нормативные основания формирования учебного плана

Учебный план разработан на основании:
1. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 41, ст. 6959)
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874
4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября.2022 г. № 955.
5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

1.2. Концептуальные основания, положенные в основу учебного плана:

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы:**
- развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- научной обоснованности и практической применимости;
- соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Учебный год (образовательный период) в соответствии с календарным учебным графиком ДОУ устанавливается с 2 сентября и заканчивается 30 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10 – часовое пребывание воспитанников ДОУ с 7.30 до 17.30.

В структуре учебного плана учтены особенности организации занятий и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня детей дошкольного возраста в группах общеразвивающей направленности.

В основе разработки учебного плана в его обязательной части – содержание ООП ОП ДО МКДОУ детского сада № 52, которое обеспечивает целостность образовательного процесса, содействует эффективному решению проблемы преемственности на каждом возрастном этапе периода дошкольного детства и при переходе на уровень начального общего образования, в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей – образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений сформирована в соответствии с выбранными участниками образовательных отношений парциальными образовательными программами. Каждая из парциальных программ является взаимодополняющей для реализации задач образовательных областей:

Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: О.А. Трофимова, О.В. Толстикова, Н.В. Дягилева, О.В. Закревская – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019 – дополнение ко всем видам деятельности.

Программа «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева – музыка.

Образовательная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева – дополнение ко всем видам деятельности.

Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с СанПиН 1.2.3685 – 21, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции.

Показатель	**Возраст**	**Норматив**
Начало занятий не ранее	Все возрасты	8.00
Окончание занятий, не позднее	Все возрасты	17.00
Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста, не более	2-3 года	10 минут
	3-4 года	15 минут
	4-5 лет	20 минут
	5-6 лет	25 минут
	6-7 лет	30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	2-3 года	20 минут
	3-4 года	30 минут
	4-5 лет	40 минут

	5-6 лет	50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна
	6-7 лет	90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями	Все возрасты	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	Все возрасты	2-х минут
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее 10 мин.	2 - 7 лет	10 минут

Учебный план образовательной деятельности детей раннего возраста (2-3 года) на 2024-2025 учебный год

Направления развития и образования детей	**Виды детской деятельности**	**Продолжительность деятельности/ количество в неделю**	**Совместная деятельность**
Социально – коммуникативное развитие	Общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослых		+
Познавательное развитие	Экспериментирование с материалами и веществами. Сенсорное развитие.	1	
	Ознакомление с миром природы		+
Речевое развитие	Общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослых	2	
	Восприятие худ. литературы		+
Худ.- эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2	
	Изобразительная деятельность	2	
	Конструктивная деятельность		+
Физическое развитие	Двигательная деятельность	3	
Итого:		10	

Учебный план занятий в группах общеразвивающей направленности
на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю			
		Младшая группа	**Средняя группа**	**Старшая группа**	**Подготовительная группа**
1	***Двигательная деятельность***	3 занятия физической культурой, одно из них проводится на открытом воздухе.			
2.Коммуникативная деятельность					
2.1.	Развитие речи	1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях	2 образовательные ситуации, а также обо всех образовательных ситуациях		
2.2.	Подготовка к обучению грамоте	----	1 образовательная ситуация в 2 недели		
3.Познавательно – исследовательская деятельность					
3.1.	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1 образовательная ситуация в 2 недели	2 образовательные ситуации		
3.2.	Математическое и сенсорное развитие	1 образовательная ситуация			
4.	***Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование***	2 образовательные ситуации			
5.	***Музыкальная деятельность***	2 музыкальных занятия			
6.	***Художественная литература и фольклор***	1 образовательная ситуация в 2 недели			
Всего в неделю:		10 занятий	13 занятий	15 занятий	

Сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	**Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю**			
	Младшая группа	**Средняя группа**	**Старшая группа**	**Подготовительная группа**
Общее				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально – эмоционального опыта	Ежедневно			
Беседы и разговоры с детьми по интересам	Ежедневно			
Игровая деятельность, включая сюжетно – ролевую игру с правилами и другие виды игр				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно – ролевая, режиссерская, игра – драматизация, строит.-констр. игры)	Ежедневно		3 раза в неделю	
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно – ролевая, режиссерская, игра – драматизация, строит.-констр. игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	
Театрализованные игры	1 раз в 2 недели			
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели			
Подвижные игры	Ежедневно			
Познавательная и исследовательская деятельность				
Сенсорный и игровой интеллектуальный	1 раз в 2 недели			

тренинг			
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в 2 недели		
Наблюдение за природой (на прогулке)	Ежедневно		
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно – эстетическое развитие			
Музыкально – театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	
Творческая мастерская (рисование, лепка, худ. труд по интересам)	1 раз в неделю		
Чтение лит.произведений и фольклора	Ежедневно		
Самообслуживание и элементарный бытовой труд			
Самообслуживание	Ежедневно		
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно		
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-----	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	**Распределение времени в течение дня**			
	Младшая группа	**Средняя группа**	**Старшая группа**	**Подготовительная группа**
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 минут			
Самостоятельные игры в 1-й половине дня	20 мин.	15 мин.		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин. до 1 часа 30 мин.		От 60 мин. до 1 час. 40 мин.	
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин.		30 мин.	
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	40 мин.		30 мин.	
Игры перед уходом домой	От 15 до 50 мин.			

Примерная модель физического воспитания

Формы организации	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1.Физкультурно – оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада				
1.1.Утренняя гимнастика	Ежедневно 10 минут			
1.2.Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости до 3-х минут			
1.3.Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 10 мин.	Ежедневно 15 мин.	Ежедневно 15-20 мин.	
1.4.Закаливание	Ежедневно после дневного сна			
1.5.Дыхательная гимнастика	Ежедневно после дневного сна			
1.6.Занятия на тренажерах, спортивные упражнения	1-2 раза в неделю 15- 20 мин.	1-2 раза в неделю 20-25 мин.	1-2 раза в неделю 25-30 мин.	
2.Физкультурные занятия				
2.1.Физкультурные занятия в спортивном зале	2 раза в неделю по 15 мин.	2 раза в неделю по 20 мин.	2 раза в неделю по 25 мин.	2 раза в неделю по 30 мин.
2.2.Физкультурные занятия на свежем воздухе	1 раз в неделю 15 мин.	1 раз в неделю 20 мин.	1 раз в неделю 25мин.	1 раз в неделю 30 мин.
2.3.Ритмическая гимнастика	1 раз в неделю 15 мин.	1 раз в неделю 20 мин.	1 раз в неделю 25 мин.	1 раз в неделю 30 мин.
3.Спортивный досуг				
3.1.Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)			
3.2.Спортивные праздники	---	Летом 1 раз в год	2 раза в год	
3.3.Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал	1 раз в месяц		
3.4.Дни здоровья	1 раз в квартал			

Приложение № 3

Расписание занятий в группах общеразвивающей направленности

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 52 на 2024-2025 учебный год

Возрастная группа / Дни недели	Группа раннего возраста (2 – 3 года)	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (1) (6-7 лет)	Подготовительная к школе группа (2) (6-7 лет)
Понедельник	**9.00 - 9.10** Музыка (в группе) **9.20-9.30** Развитие речи	**9.00-9.15** Ознакомление с предметным и социальным окружением/ ознакомление с природой **9.25-9.40** Музыка	**9.00-9.20** Музыка **9.30-9.50** Ознакомление с предметным и социальным окружением/ ознакомление с природой	**9.00-9.25** Ознакомление с предметным и социальным окружением/ Познавательно – исследовательская деятельность **9.35-10.00** Аппликация/ Конструирование **11.05-11.30** Физическая культура (на прогулке)	**9.00-9.30** Развитие речи **9.45-10.15** Физическая культура (в помещении) **10.25-10.55** Ознакомление с предметным и социальным окружением/ ознакомление с природой	**9.00-9.30** Развитие речи **9.40-10.10** Ознакомление с предметным и социальным окружением/ ознакомление с природой **10.20-10.50** Музыка
Вторник	**9.00-9.10** Ознакомление с окружающим/ (ФЭМП) **15.40-15.50** Физическая культура (в помещении)	**9.00- 9.15** Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) **9.35– 9.50** Физическая культура (в помещении)	**9.00– 9.20** Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) **9.50-10.10** Музыка	**9.00-9.25** Ознакомление с предметным и социальным окружением/ ознакомление с природой **9.35-10.00** Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	**9.00 – 9.30** Музыка **9.40-10.10** Аппликация **10.20-10.50** Худ. лит-ра и фольклор	**9.00 – 9.30** Аппликация **9.40-10.10** Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) **10.20-10.50** Физическая культура (в помещении)
Среда	**9.00-9.10** Музыка (в группе) **9.20-9.30** Лепка/ Конструирование (из разл. материалов)	**9.00-9.15** Музыка **9.25- 9.40** Развитие речи/ Худ. лит-ра и фольклор	**9.00-9.20** Развитие речи/ Худ. лит-ра и фольклор **9.40-10.00** Физическая культура (в помещении)	**9.00-9.25** Развитие речи **9.35-10.00** Худ. лит-ра и фольклор **15.40-16.05** Физическая культура (в помещении)	**9.00-9.30** Ознакомление с предметным и социальным окружением/ Познавательно – исследовательская деятельность **9.40-10.10** Рисование **10.20-10.50** Физическая культура (в помещении)	**9.00-9.30** Ознакомление с предметным и социальным окружением/ Познавательно – исследовательская деятельность **9.40-10.10** Рисование **11.10-11.40** Физическая культура (на прогулке)
	9.00-9.10 Худ. лит-ра и	**9.00-9.15** Рисование/	**9.00-9.20** Рисование/	**9.00 9.20** Музыка	**9.00-9.30** Формирование	**9.00-9.30** Худ. лит-ра и фольклор

Четверг	фольклор **15.40-15.50** Физическая культура (в помещении)	Лепка **9.25-9.40** Физическая культура (в помещении)	Лепка **9.40-10.00** Физическая культура (в помещении)	**9.35-10.00** Рисование/Лепка	элементарных математических представлений (ФЭМП) **9.40-10.10** Конструирование (из разл. материалов) **11.10- 11.40** Физическая культура (на прогулке)	**9.40-10.10** Конструирование (из разл. материалов) **10.20- 10.50** Физическая культура (в помещении)
Пятница	**9.00-9.10** Рисование **10.30-10.40** Физическая культура (на прогулке)	**9.00-9.15** Аппликация/ Конструирование (из разл. материалов) **11.00 -11.15** Физическая культура (на прогулке)	**9.00-9.20** Аппликация/ Конструирование (из разл.материалов) **11.20-11.40** Физическая культура (на прогулке)	**9.00-9.25** Рисование **9.35-10.00** Музыка **15.40 – 16.05** Физическая культура (в помещении)	**9.00-9.30** Музыка **9.40-10.10** Подготовка к обучению грамоте **10.20 – 10.50** Лепка	**9.00-9.30** Подготовка к обучению грамоте **9.40 – 10.10** Лепка **10.20-10.50** Музыка
	10	10	10	13	15	15

Приложение № 4

РЕЖИМ ДНЯ

на 2024-2025 учебный год

Составлено с учетом требований:

СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении ФОП ДО».

Обязательная минимальная длительность прогулки в день – 3 часа.

(При температуре воздуха ниже минус 15^0С, и скорости ветра более 7 м/с, продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращаются.

Суммарный объем двигательной активности – не меньше 1 часа в день.

РЕЖИМ ДНЯ В ГРУППЕ РАННЕГО ВОЗРАСТА (2 – 3 года)

Содержание	**Время**
Холодный период года	
Приём детей,свободная, организованная, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.30-8.10
Утренний круг	8.10 – 8.15
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15-8.40
Подготовка к Образовательной деятельности, самостоятельная деятельность	8.40-9.00
Занятия в игровой форме по подгруппам (перерыв между занятиями 10 мин.)	9.00-9.10 9.20-9.30
Самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	9.30-10.00
Второй завтрак	10.00-10.05
Подготовка к прогулке, прогулка	10.05-11.35
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	11.35-11.50
Подготовка к обеду, обед	11.50-12.15
Подготовка ко сну, дневной сон	12.15-15.15
Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	15.15 -15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.40
Занятия в игровой форме по подгруппам Чтение художественной литературы	15.40-15.50 16.00-16.10
Вечерний круг	16.10-16.15
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	16.15-17.30
Уход детей домой	до 17.30
Теплый период года	
Приём детей,свободная, организованная, самостоятельная Деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.30-8.10
Утренний круг	8.10 – 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.45
Организованная познавательная деятельность	8.45-8.55
Подготовка к прогулке, выход на прогулку, игры, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам	8.55-10.55
Второй завтрак	10.00-10.05
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	10.55-11.20
Подготовка к обеду, обед	11.20-11.45
Подготовка ко сну, дневной сон	11.45 – 14.45
Постепенный подъем, гимнастика после сна	14.45-15.00
Подготовка к полднику, полдник	15.00-15.25
Чтение художественной литературы	15.25 – 15.35
Вечерний круг	15.35-15.45
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам	15.45-17.30
Уход детей домой	до 17.30

РЕЖИМ ДНЯ В ДОШКОЛЬНЫХ ГРУППАХ (3 – 7 лет)

Содержание	**Младшая группа 3-4 года**	**Средняя группа 4-5 лет**	**Старшая группа 5-6 лет**	**Подготовительная к школе группа (1) 6-7 лет**	**Подготовительная к школе группа (2) 6-7 лет**
Холодный период года					
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.30-8.10	7.30-8.10	7.30-8.20	7.30-8.30	7.30-8.40
Утренний круг	8.10-8.15	8.10-8.20	8.20-8.30	8.15-8.25	8.15-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15-8.40	8.20-8.40	8.30-8.50	8.30-8.50	8.40-8.55
Игры, подготовка к занятиям	8.40-9.00	8.45-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.55-9.00
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия - 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	9.00-9.15 9.25.- 9.40	9.00-9.20 9.30-9.50	9.00-9.25 9.35-10.00	9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50	9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50
Игры, организованная деятельность	9.40 – 10.10	9.50-10.10	10.00-10.20	-	-
Второй завтрак	10.00-10.05	10.00-10.05	10.00-10.05	10.10-10.15	10.10-10.15
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.10-11.55	10.10-12.00	10.20-12.10	10.50-12.30	10.50-12.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	11.55-12.10	12.00-12.15	12.10-12.20	12.30-12.40	12.30-12.40
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.30	12.15-12.40	12.20-12.40	12.40-13.00	12.40-13.00
Подготовка ко сну, сон	12.30-15.30	12.40-15.10	12.40-15.10	13.00-15.30	13.00-15.30
Постепенный подъем детей, гимнастика после сна	15.30-15.40	15.10-15.20	15.10-15.20	15.30-15.35	15.30-15.35
Подготовка к полднику, полдник	15.40-15.55	15.20-15.45	15.20-15.40	15.35-15.45	15.35-15.45
Занятия (при необходимости) Чтение худ. литературы	15.55-16.10	15.45-16.05	15.40-16.05	15.45-16.00	15.45-16.00
Вечерний круг	16.10-16.15	16.05-16.20	16.05-16.20	16.00-16.10	16.00-16.10
Подготовка к прогулке, прогулка, организованная самостоятельная, организованная деятельность детей	16.15-17.30	16.20-17.30	16.20-17.30	16.10-17.30	16.10-17.30
Уход домой	до 17.30	до 17.30	до 17.30	до 17.30	до 17.30
Содержание	**Младшая группа 3-4 года**	**Средняя группа 4-5 лет**	**Старшая группа 5-6 лет**	**Подготовительная к школе группа (1) 6-7 лет**	**Подготовительная к школе группа (2) 6-7 лет**
Теплый период года					
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.30-8.10	7.30-8.10	7.30-8.20	7.30-8.30	7.30-8.30
Утренний круг	8.10-8.20	8.10-8.20	8.20-8.35	8.30-8.45	8.30-8.45
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.45	8.20-8.45	8.35-9.00	8.45-9.05	8.44-9.05
Организованная познавательная деятельность	8.45-9.00	8.45-9.05	9.00-9.25	9.05-9.35	9.05-9.35
Второй завтрак	10.00-10.05	10.00-10.05	10.00-10.05	10.00-10.05	10.00-10.05
Подготовка к прогулке,	9.00-11.05	9.05-11.15	9.25-11.25	9.35-11.35	9.35-11.35

прогулка, возвращение с прогулки					
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	11.05-11.30	11.15-11.40	11.25-11.45	11.35-11.55	11.35 – 11.55
Подготовка к обеду, обед	11.30-11.55	11.40-12.05	11.45-12.05	11.55-12.15	11.55-12.15
Подготовка ко сну, сон	11.55- 14.55	12.05 – 14.35	12.05-14.35	12.15-14.45	12.15-14.45
Постепенный подъем детей, гимнастика после сна	14.55- 15.10	14.35-14.50	14.35-14.45	14.45-14.55	14.45-14.55
Подготовка к полднику, полдник	15.10-15.35	14.50-15.15	14.45-15.05	14.55-15.15	14.55-15.15
Чтение худ. литературы	15.35-15.50	15.15-15.35	15.05-15.30	15.15-15.45	15.15-15.45
Вечерний круг	15.50-16.00	15.35-15.45	15.30-15.45	15.45-16.00	15.45-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, организованная самостоятельная, организованная деятельность детей	16.00-17.30	15.45-17.30	15.45-17.30	16.00-17.30	16.00-17.30
Уход домой	до 17.30	до 17.30	до 17.30	до 17.30	до 17.30

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 291718813045304637327042788702896724730795857106

Владелец Королева Татьяна Александровна

Действителен С 10.03.2025 по 10.03.2026