Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 52

623060, Свердловская область, Нижнесергинский район, пгт.Дружинино, ул. Железнодорожников 7а

ПРИНЯТО:
На заседании Педагогического совета
МКДОУ детский сад № 52
Протокол № 1 от 29.08. 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МКДОУ детский сад № 52
_____ Т.А. Королева
Приказ № 235 от 29 августа 2024г.

Учебный план
Основной образовательной программы дошкольного образования на 2024-2025 учебный год

пгт. Дружинино, 2024г.

1. Пояснительная записка

1.1.Нормативные основания формирования учебного плана

Учебный план разработан на основании:

1. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 41, ст. 6959)
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874
4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября.2022 г. № 955.
5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

1.2.Концептуальные основания, положенные в основу учебного плана:

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы:**

- развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- научной обоснованности и практической применимости;
- соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Учебный год (образовательный период) в соответствии с календарным учебным графиком ДОУ устанавливается с 1 сентября и заканчивается 31 мая (02.09 по 30.05). Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10 – часовое пребывание воспитанников ДОУ с 7.30 до 17.30.

В структуре учебного плана учтены особенности организации занятий и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня детей дошкольного возраста в группах общеразвивающей направленности.

В основе разработки учебного плана в его обязательной части – содержание ООП ОП ДО МКДОУ детского сада № 52, которое обеспечивает целостность образовательного процесса, содействует эффективному решению проблемы преемственности на каждом возрастном этапе периода дошкольного детства и при переходе на уровень начального общего образования, в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей – образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений сформирована в соответствии с выбранными участниками образовательных отношений парциальными образовательными программами. Каждая из парциальных программ является взаимодополняющей для реализации задач образовательных областей:

Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: О.А. Трофимова, О.В. Толстикова, Н.В. Дягилева, О.В. Закревская – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019 – дополнение ко всем видам деятельности.

Программа «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева – музыка.

Образовательная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева – дополнение ко всем видам деятельности.

Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с СанПиН 1.2.3685 – 21, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции.

Показатель	Возраст	Норматив
Начало занятий не ранее	Все возрасты	8.00
Окончание занятий, не позднее	Все возрасты	17.00
Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста, не более	2-3 года	10 минут
	3-4 года	15 минут
	4-5 лет	20 минут
	5-6 лет	25 минут
	6-7 лет	30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	2-3 года	20 минут
	3-4 года	30 минут
	4-5 лет	40 минут
	5-6 лет	50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна
	6-7 лет	90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями	Все возрасты	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	Все возрасты	2-х минут
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее 10 мин.	2 - 7 лет	10 минут

Учебный план образовательной деятельности детей раннего возраста (2-3 года)
на 2024-2025 учебный год

Направления развития и образования детей	**Виды детской деятельности**	**Продолжительность деятельности/ количество в неделю**	**Совместная деятельность**
Социально – коммуникативное развитие	Общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослых		+
Познавательное развитие	Экспериментирование с материалами и веществами. Сенсорное развитие.	1	
	Ознакомление с миром природы		+
Речевое развитие	Общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослых	2	
	Восприятие худ. литературы		+
Худ.- эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2	
	Изобразительная деятельность	2	
	Конструктивная деятельность		+
Физическое развитие	Двигательная деятельность	3	
Итого:		10	

Учебный план занятий в группах общеразвивающей направленности на 2024-2024 учебный год

№ п/п	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю			
		Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1	***Двигательная деятельность***	3 занятия физической культурой, одно из них проводится на открытом воздухе.			
2.Коммуникативная деятельность					
2.1.	Развитие речи	1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях		2 образовательные ситуации, а также о всех образовательных ситуациях	
2.2.	Подготовка к обучению грамоте	----		1 образовательная ситуация в 2 недели	
3.Познавательно – исследовательская деятельность					
3.1.	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1 образовательная ситуация в 2 недели		2 образовательные ситуации	
3.2.	Математическое и сенсорное развитие	1 образовательная ситуация			
4.	***Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование***	2 образовательные ситуации			
5.	***Музыкальная деятельность***	2 музыкальных занятия			
6.	***Художественная литература и фольклор***	1 образовательная ситуация в 2 недели			
Всего в неделю:		10 занятий		13 занятий	15 занятий

Сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах

Формы образовательной	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю

деятельности в режимных моментах	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Общее				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально – эмоционального опыта	Ежедневно			
Беседы и разговоры с детьми по интересам	Ежедневно			
Игровая деятельность, включая сюжетно – ролевую игру с правилами и другие виды игр				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно – ролевая, режиссерская, игра – драматизация, строит.-констр. игры)	Ежедневно		3 раза в неделю	
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно – ролевая, режиссерская, игра – драматизация, строит.-констр. игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	
Театрализованные игры	1 раз в 2 недели			
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели			
Подвижные игры	Ежедневно			
Познавательная и исследовательская деятельность				
Сенсорный и игровой интеллектуальный тренинг	1 раз в 2 недели			
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в 2 недели			
Наблюдение за природой (на прогулке)	Ежедневно			
Формы творческой активности, обеспечивающей				

художественно – эстетическое развитие			
Музыкально – театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	
Творческая мастерская (рисование, лепка, худ. труд по интересам)	1 раз в неделю		
Чтение лит.произведений и фольклора	Ежедневно		
Самообслуживание и элементарный бытовой труд			
Самообслуживание	Ежедневно		
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно		
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-----	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	**Распределене времени в течение дня**			
	Младшая группа	**Средняя группа**	**Старшая группа**	**Подготовительн ая группа**
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 минут			
Самостоятельные игры в 1-й половине дня	20 мин.	15 мин.		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин. до 1 часа 30 мин.		От 60 мин. до 1 час. 40 мин.	
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин.		30 мин.	
Подготовка к прогулке,	40 мин.		30 мин.	

самостоятельная деятельность на прогулке		
Игры перед уходом домой	От 15 до 50 мин.	

Примерная модель физического воспитания

Формы организации	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1.Физкультурно – оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада				
1.1.Утренняя гимнастика	Ежедневно 10 минут			
1.2.Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости до 3-х минут			
1.3.Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 10 мин.	Ежедневно 15 мин.	Ежедневно 15-20 мин.	
1.4.Закаливание	Ежедневно после дневного сна			
1.5.Дыхательная гимнастика	Ежедневно после дневного сна			
1.6.Занятия на тренажерах, спортивные упражнения	1-2 раза в неделю 15-20 мин.	1-2 раза в неделю 20-25 мин.	1-2 раза в неделю 25-30 мин.	
2.Физкультурные занятия				
2.1.Физкультурные занятия в спортивном зале	2 раза в неделю по 15 мин.	2 раза в неделю по 20 мин.	2 раза в неделю по 25 мин.	2 раза в неделю по 30 мин.
2.2.Физкультурные занятия на свежем воздухе	1 раз в неделю 15 мин.	1 раз в неделю 20 мин.	1 раз в неделю 25мин.	1 раз в неделю 30 мин.
2.3.Ритмическая гимнастика	1 раз в неделю 15 мин.	1 раз в неделю 20 мин.	1 раз в неделю 25 мин.	1 раз в неделю 30 мин.
3.Спортивный досуг				
3.1.Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)			
3.2.Спортивные праздники	---	Летом 1 раз в год	2 раза в год	
3.3.Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал	1 раз в месяц		
3.4.Дни здоровья	1 раз в квартал			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 291718813045304637327042788702896724730795857106

Владелец Королева Татьяна Александровна

Действителен С 10.03.2025 по 10.03.2026