

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 52

---

623060, Свердловская область, Нижнесергинский район, пгт.Дружинино, ул. Железнодорожников 7а

**ПРИНЯТО:**

На заседании Педагогического совета  
МКДОУ детский сад № 52  
Протокол № 1 от 29.08. 2024г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МКДОУ детский сад № 52  
\_\_\_\_\_ Т.А. Королева  
Приказ № 235 от 29 августа 2024г.

**Учебный план  
Основной образовательной программы  
дошкольного образования  
на 2024-2025 учебный год**

пгт. Дружинино, 2024г.

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Нормативные основания формирования учебного плана

Учебный план разработан на основании:

1. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 41, ст. 6959)
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874
4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2022 г. № 955.
5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

### 1.2. Концептуальные основания, положенные в основу учебного плана:

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- научной обоснованности и практической применимости;
- соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Учебный год (образовательный период) в соответствии с календарным учебным графиком ДОУ устанавливается с 1 сентября и заканчивается 31 мая (02.09 по 30.05). Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10 – часовое пребывание воспитанников ДОУ с 7.30 до 17.30.

В структуре учебного плана учтены особенности организации занятий и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня детей дошкольного возраста в группах общеразвивающей направленности.

**В основе разработки учебного плана в его обязательной части** – содержание ООП ОП ДО МКДОУ детского сада № 52, которое обеспечивает целостность образовательного процесса, содействует эффективному решению проблемы преемственности на каждом возрастном этапе периода дошкольного детства и при переходе на уровень начального общего образования, в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей – образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений** сформирована в соответствии с выбранными участниками образовательных отношений парциальными образовательными программами. Каждая из парциальных программ является взаимодополняющей для реализации задач образовательных областей:

Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: О.А. Трофимова, О.В. Толстикова, Н.В. Дягилева, О.В. Закревская – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019 – дополнение ко всем видам деятельности.

Программа «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева – музыка.

Образовательная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева – дополнение ко всем видам деятельности.

Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с СанПиН 1.2.3685 – 21, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции.

| <b>Показатель</b>   | <b>Возраст</b> | <b>Норматив</b>  |
|---|----------------|--|
| Начало занятий не ранее   | Все возрасты   | 8.00   |
| Окончание занятий, не позднее   | Все возрасты   | 17.00  |
| Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста, не более                                    | 2-3 года       | 10 минут   |
|   | 3-4 года       | 15 минут   |
|   | 4-5 лет        | 20 минут   |
|   | 5-6 лет        | 25 минут   |
|   | 6-7 лет        | 30 минут   |
| Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более | 2-3 года       | 20 минут   |
|   | 3-4 года       | 30 минут   |
|   | 4-5 лет        | 40 минут   |
|   | 5-6 лет        | 50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна |
| 6-7 лет   | 90 минут       |  |
| Продолжительность перерывов между занятиями   | Все возрасты   | 10 минут   |
| Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее   | Все возрасты   | 2-х минут  |
| Утренняя зарядка, продолжительность, не менее 10 мин.   | 2 - 7 лет      | 10 минут   |

**Учебный план образовательной деятельности детей раннего возраста  
(2-3 года)  
на 2024-2025 учебный год**

| <b>Направления развития и образования детей</b> | <b>Виды детской деятельности</b>   | <b>Продолжительность деятельности/<br/>количество в неделю</b> | <b>Совместная деятельность</b> |
|---|--|--|--------------------------------|
| Социально – коммуникативное развитие            | Общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослых |  | +                              |
| Познавательное развитие                         | Экспериментирование с материалами и веществами.<br>Сенсорное развитие.           | 1  |                                |
|   | Ознакомление с миром природы   |  | +                              |
| Речевое развитие                                | Общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослых | 2  |                                |
|   | Восприятие худ. литературы   |  | +                              |
| Худ.- эстетическое развитие                     | Музыкальная деятельность   | 2  |                                |
|   | Изобразительная деятельность   | 2  |                                |
|   | Конструктивная деятельность  |  | +                              |
| Физическое развитие                             | Двигательная деятельность  | 3  |                                |
| <b>Итого:</b>                                   |  | <b>10</b>  |                                |

**Учебный план занятий в группах общеразвивающей направленности  
на 2024-2024 учебный год**

| №<br>п/п   | Вид деятельности  | Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю                      |                |  |                         |
|--|---|---|----------------|--|-------------------------|
|  |   | Младшая группа  | Средняя группа | Старшая группа   | Подготовительная группа |
| 1  | <i>Двигательная деятельность</i>  | 3 занятия физической культурой, одно из них проводится на открытом воздухе. |                |  |                         |
| <b>2. Коммуникативная деятельность</b>                   |   |   |                |  |                         |
| 2.1.   | Развитие речи   | 1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях       |                | 2 образовательные ситуации, а также о всех образовательных ситуациях |                         |
| 2.2.   | Подготовка к обучению грамоте   | ----  |                | 1 образовательная ситуация в 2 недели                                |                         |
| <b>3. Познавательно – исследовательская деятельность</b> |   |   |                |  |                         |
| 3.1.   | Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения | 1 образовательная ситуация в 2 недели                                       |                | 2 образовательные ситуации   |                         |
| 3.2.   | Математическое и сенсорное развитие   | 1 образовательная ситуация  |                |  |                         |
| 4.   | <i>Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование</i>  | 2 образовательные ситуации  |                |  |                         |
| 5.   | <i>Музыкальная деятельность</i>   | 2 музыкальных занятия   |                |  |                         |
| 6.   | <i>Художественная литература и фольклор</i>   | 1 образовательная ситуация в 2 недели                                       |                |  |                         |
| Всего в неделю:  |   | 10 занятий  |                | 13 занятий   | 15 занятий              |

**Сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик  
в режимных моментах**

| Формы образовательной | Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю |
|-----------------------|--|
|-----------------------|--|

| деятельности в режимных моментах   | Младшая группа   | Средняя группа  | Старшая группа  | Подготовительная группа |
|--|------------------|-----------------|-----------------|-------------------------|
| <b>Общее</b>   |                  |                 |                 |                         |
| Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально – эмоционального опыта               | Ежедневно        |                 |                 |                         |
| Беседы и разговоры с детьми по интересам   | Ежедневно        |                 |                 |                         |
| <b><i>Игровая деятельность, включая сюжетно – ролевую игру с правилами и другие виды игр</i></b>                 |                  |                 |                 |                         |
| Индивидуальные игры с детьми (сюжетно – ролевая, режиссерская, игра – драматизация, строит.-констр. игры)        | Ежедневно        |                 | 3 раза в неделю |                         |
| Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно – ролевая, режиссерская, игра – драматизация, строит.-констр. игры) | 2 раза в неделю  | 3 раза в неделю | 2 раза в неделю |                         |
| Театрализованные игры  | 1 раз в 2 недели |                 |                 |                         |
| Досуг здоровья и подвижных игр   | 1 раз в 2 недели |                 |                 |                         |
| Подвижные игры   | Ежедневно        |                 |                 |                         |
| <b><i>Познавательная и исследовательская деятельность</i></b>  |                  |                 |                 |                         |
| Сенсорный и игровой интеллектуальный тренинг   | 1 раз в 2 недели |                 |                 |                         |
| Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)                                      | 1 раз в 2 недели |                 |                 |                         |
| Наблюдение за природой (на прогулке)   | Ежедневно        |                 |                 |                         |
| <b><i>Формы творческой активности, обеспечивающей</i></b>  |                  |                 |                 |                         |

| <b>художественно – эстетическое развитие</b>                     |                  |                |                  |
|--|------------------|----------------|------------------|
| Музыкально – театральная гостиная                                | 1 раз в 2 недели | 1 раз в неделю |                  |
| Творческая мастерская (рисование, лепка, худ. труд по интересам) | 1 раз в неделю   |                |                  |
| Чтение лит. произведений и фольклора                             | Ежедневно        |                |                  |
| <b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</b>              |                  |                |                  |
| Самообслуживание   | Ежедневно        |                |                  |
| Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)                 | Ежедневно        |                |                  |
| Трудовые поручения (общий и совместный труд)                     | -----            | 1 раз в неделю | 1 раз в 2 недели |

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

### **Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах**

| <b>Формы образовательной деятельности в режимных моментах</b>                         | <b>Распределене времени в течение дня</b> |                       |                              |                                |
|---|---|-----------------------|------------------------------|--------------------------------|
|   | <b>Младшая группа</b>                     | <b>Средняя группа</b> | <b>Старшая группа</b>        | <b>Подготовительная группа</b> |
| Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема                    | От 10 до 50 минут                         |                       |                              |                                |
| Самостоятельные игры в 1-й половине дня   | 20 мин.                                   | 15 мин.               |                              |                                |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке                       | От 60 мин. до 1 часа 30 мин.              |                       | От 60 мин. до 1 час. 40 мин. |                                |
| Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня | 40 мин.                                   |                       | 30 мин.                      |                                |
| Подготовка к прогулке,  | 40 мин.                                   |                       | 30 мин.                      |                                |

|  |                  |  |
|--|------------------|--|
| самостоятельная деятельность на прогулке |                  |  |
| Игры перед уходом домой                  | От 15 до 50 мин. |  |

### Примерная модель физического воспитания

| Формы организации   | Младшая группа   | Средняя группа               | Старшая группа               | Подготовительная группа    |
|---|--|------------------------------|------------------------------|----------------------------|
| <b>1. Физкультурно – оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада</b> |  |                              |                              |                            |
| 1.1. Утренняя гимнастика  | Ежедневно 10 минут   |                              |                              |                            |
| 1.2. Физкультминутки  | Ежедневно по мере необходимости до 3-х минут   |                              |                              |                            |
| 1.3. Игры и физические упражнения на прогулке   | Ежедневно 10 мин.  | Ежедневно 15 мин.            | Ежедневно 15-20 мин.         |                            |
| 1.4. Закаливание  | Ежедневно после дневного сна   |                              |                              |                            |
| 1.5. Дыхательная гимнастика   | Ежедневно после дневного сна   |                              |                              |                            |
| 1.6. Занятия на тренажерах, спортивные упражнения   | 1-2 раза в неделю 15-20 мин.   | 1-2 раза в неделю 20-25 мин. | 1-2 раза в неделю 25-30 мин. |                            |
| <b>2. Физкультурные занятия</b>   |  |                              |                              |                            |
| 2.1. Физкультурные занятия в спортивном зале  | 2 раза в неделю по 15 мин.   | 2 раза в неделю по 20 мин.   | 2 раза в неделю по 25 мин.   | 2 раза в неделю по 30 мин. |
| 2.2. Физкультурные занятия на свежем воздухе  | 1 раз в неделю 15 мин.   | 1 раз в неделю 20 мин.       | 1 раз в неделю 25 мин.       | 1 раз в неделю 30 мин.     |
| 2.3. Ритмическая гимнастика   | 1 раз в неделю 15 мин.   | 1 раз в неделю 20 мин.       | 1 раз в неделю 25 мин.       | 1 раз в неделю 30 мин.     |
| <b>3. Спортивный досуг</b>  |  |                              |                              |                            |
| 3.1. Самостоятельная двигательная деятельность  | Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка) |                              |                              |                            |
| 3.2. Спортивные праздники   | ---  | Летом 1 раз в год            | 2 раза в год                 |                            |
| 3.3. Физкультурные досуги и развлечения   | 1 раз в квартал  | 1 раз в месяц                |                              |                            |
| 3.4. Дни здоровья   | 1 раз в квартал  |                              |                              |                            |