

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №52 пгт.Дружинино

Аналитический отчёт
о проделанной работе в подготовительной группе
за 2023–2024 учебный год.

Воспитатель : Жаркова Марина Николаевна

2024г.

1. Общая характеристика группы:
Подготовительная группа (6 - 7 лет)
Состав группы: 22 человек
Мальчиков: 8 человек
Девочек: 14 человек

Атмосфера в детском коллективе была доброжелательной, позитивной. Преобладали партнёрские взаимоотношения и совместная деятельность детей. Конфликты между детьми, если и возникали, то быстро и продуктивно решались. Многие дети разносторонне развиты, многие из них дополнительно занимаются в различных кружках, секциях. Со всеми детьми в течение года было очень интересно сотрудничать, проводить творческие эксперименты. На протяжении года дети развивались согласно возрасту, и по всем направлениям развития показали положительную динамику и высокие результаты.

2. Анализ выполнения годовых задач:

Работа в подготовительной группе проводилась исходя из основных, годовых задач и в соответствии с годовым планом работы на 2023-2024 учебный год и основной образовательной программой МКДОУ детский №52 пгт. Дружинино.

Содержание образовательного процесса определялось по рабочей программе, предназначенной для организации образовательной деятельности с детьми подготовительной группы (дети 6-7 лет).

Рабочая программа составлена по образовательным областям: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Цель программы: Разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

- 1.Формирование духовно-нравственного мировоззрения дошкольников, посредством ознакомления с историей, культурой, природой родного края.
2. Воспитать чувство уважения к профессиям и труду взрослых, к традициям и обычаям нашего края.
- 3.Совершенствовать работу с дошкольниками по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей через театрально-игровую деятельность.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ.

Педагогический процесс в течение года был ориентирован на всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его

физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей. С детьми каждый день проводилась ООД в соответствии с основной общеобразовательной программой и утверждённым расписанием непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели практически достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

Результаты деятельности группы за 2023-2024 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно, поставленные задачи выполнены.

3. Краткая характеристика проведенных мероприятий с детьми.

В течение года в группе были проведены мероприятия с детьми согласно недельному тематическому планированию. Были проведены тематические недели: «Детский сад», «Зимовье зверей», «Чудеса на грядках», «Профессии детского сада», «Бабушки и дедушки», «Мой любимый поселок», «День отца в России», «Золотая осень», «Дружба народов», «Игра это весело», «Моя семья», «Символы РФ», «Неделя воинской Славы», «Герои Отечества», «Новогодние чудеса», «Зимушка-зима», «Неделя доброты», «Путешествие в страну Одевляндию», «Профессии», «Хочу все знать», «Неделя ЗОЖ», «Я живу в России», «Неделя безопасности», «Мамин день», «Дикие животные» «Весна идет, весне дорогу», «Театральный калейдоскоп», «Книжная неделя», «Мир космоса», «Весенний лес» «Земля – наш общий дом», «Праздник Весны и Труда», «День Победы», «День музеев», «Весенний луг», «Безопасное лето».

В течение года регулярно организовывалась поисково-исследовательская деятельность детей: экспериментирование с различными материалами, веществами, предметами; наблюдения за погодой, объектами живой и неживой природы.

При проведении организованной образовательной деятельности использовала традиционные методы пальчиковую гимнастику, элементы дыхательной гимнастики и гимнастики для глаз, мнемотехнику.

Дети подготовительной группы участвовали в утренниках: «День Знаний», «Поздравляем бабушек и дедушек», «Осень золотая в гости к нам пришла», «День матери в России», «Новогодние чудеса», «Наша Армия сильна», «Поздравляем мамочку с 8 Мартом», «Мы помним, мы гордимся», «Выпуск детей в школу». Проводились следующие развлечения: «Игра-это

весело», «Зимние забавы», «Пожарные на учениях», «Ах, ты русская матрешка».

Также проходила встреча с инспектором Пожарной части в целях обеспечения безопасности детей.

Воспитанники группы совместно с родителями принимали участие в выставках рисунков и поделок в рамках ДОУ, а также принимали участие в конкурсах на различном уровне.

4. Работа по взаимодействию с родителями.

Результатом взаимодействия с родителей являются: повышение активности родителей в жизни группы и детского сада, фотовыставки, выставки совместных поделок и рисунков детей и родителей, родительские собрания, участие в конкурсах детского.

По итогам года можно сказать, что родители информированы о целях и задачах работы в группе, удовлетворены уходом, воспитанием и обучением (оздоровлением, развитием способностей, которые получают дети в детском саду), чувствуют доброжелательное отношение сотрудников к ним и их детям.

5. Работа по созданию и обновлению РППС.

К началу учебного года была подготовлена предметно-развивающая среда, которая играет особую роль для укрепления здоровья ребенка, его всестороннего физического и психического развития, что позволило детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности.

В группе все игры, игрушки находятся в доступном удобном месте, дети могут самостоятельно выбирать вид деятельности. Сюжетно-ролевые игры разложены в отдельные контейнеры, что позволяет детям организовать свою игру в любом удобном для них месте группы. Имеется уголок сюжетно-ролевых игр "Парикмахерская, "Магазин", уголок для девочек для игры «Дочки – матери» с кроватками, уголок для мальчиков для игры «Автопарк», В группе также создана обстановка для развития творческих способностей. Дети могли свободно подойти в центр творчества и выбрать любой материал (коробки с принадлежностями для рисования, аппликации, лепки) для творчества, (коробки с природными и другими материалами для аппликации, альбомы «Учимся рисовать», «Учимся лепить», «Образцы для аппликации», и т.д. проявляя самостоятельность и инициативу для изготовления поделок в подарок родителям или своим друзьям. Всё это способствовало раскрепощению детей, положительному эмоциональному настрою на весь день.

Много дидактических и развивающих игр, конструкторов, которые помогали детям играть вместе и индивидуально. Обновили центр книги по возрасту, пополнили центр математики и логики развивающими играми, изготовленными своими руками.

Создали мини – музей «Русская культура».

Таким образом, в группе была создана благоприятная обстановка для детей в целях проявления двигательной, игровой и интеллектуальной активности и удовлетворения интереса к разнообразным видам деятельности, что позволило сформировать у детей желание перейти от игровой к ученической деятельности.

6. Результаты мониторинга освоения детьми основной общеобразовательной программы, реализуемой в ДОУ.

Моя деятельность как педагога предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов.

При проведении организованной деятельности использовались традиционные методы работы, такие как наблюдение, беседы, сравнение, диагностика, индивидуальная работа, так и опробованные мной нетрадиционные методы - нетрадиционные техники в рисовании, экспериментирование и опыты.

Чтобы проследить динамику развития была проведена диагностика знаний по всем образовательным областям в начале и конце учебного года. Диагностика проводилась на основе наблюдения и анализа продуктов детской деятельности.

Результаты диагностики по образовательным достижениям группы

Итоговый результат индивидуального развития детей:

Образовательная область	Начало года	Конец года
Соц –коммуникативное развитие	66%	88%
Познавательное развитие	64%	76%
Речевое развитие	50%	72%
Художественно – эстетическое развитие	58%	80%
Физическое развитие	64%	88%

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и

родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Знания и навыки, полученные детьми в ходе организованной образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

Вывод: положительные результаты усвоения программного материала достигнуты в результате применения на ООД, в течение дня, наглядного материала по запланированным темам, изготовления демонстрационного и раздаточного материалов, индивидуальной работы с детьми, как на занятиях, так и в свободной деятельности детей. Для улучшения результатов были изготовлены дидактические игры, картотеки, предметные и сюжетные картинки, даны рекомендации для родителей.

7. Анализ работы по повышению квалификации и распространению педагогического опыта воспитателя.

В этом учебном году работала по теме самообразования «Использование разнообразных техник рисования в работе с детьми 6-7 лет».

Систематически делюсь своим опытом работы на методчасах, педсоветах, на сайте ДООУ в личной страничке педагога.

Общий вывод о проделанной работе:

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДООУ, и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

Также проводились оздоровительные мероприятия по закаливанию и профилактике ОРВИ и гриппа; беседы, тематические занятия, развлечения, викторины по формированию навыков безопасного поведения на дорогах, по изучению правил дорожного движения.

Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов.