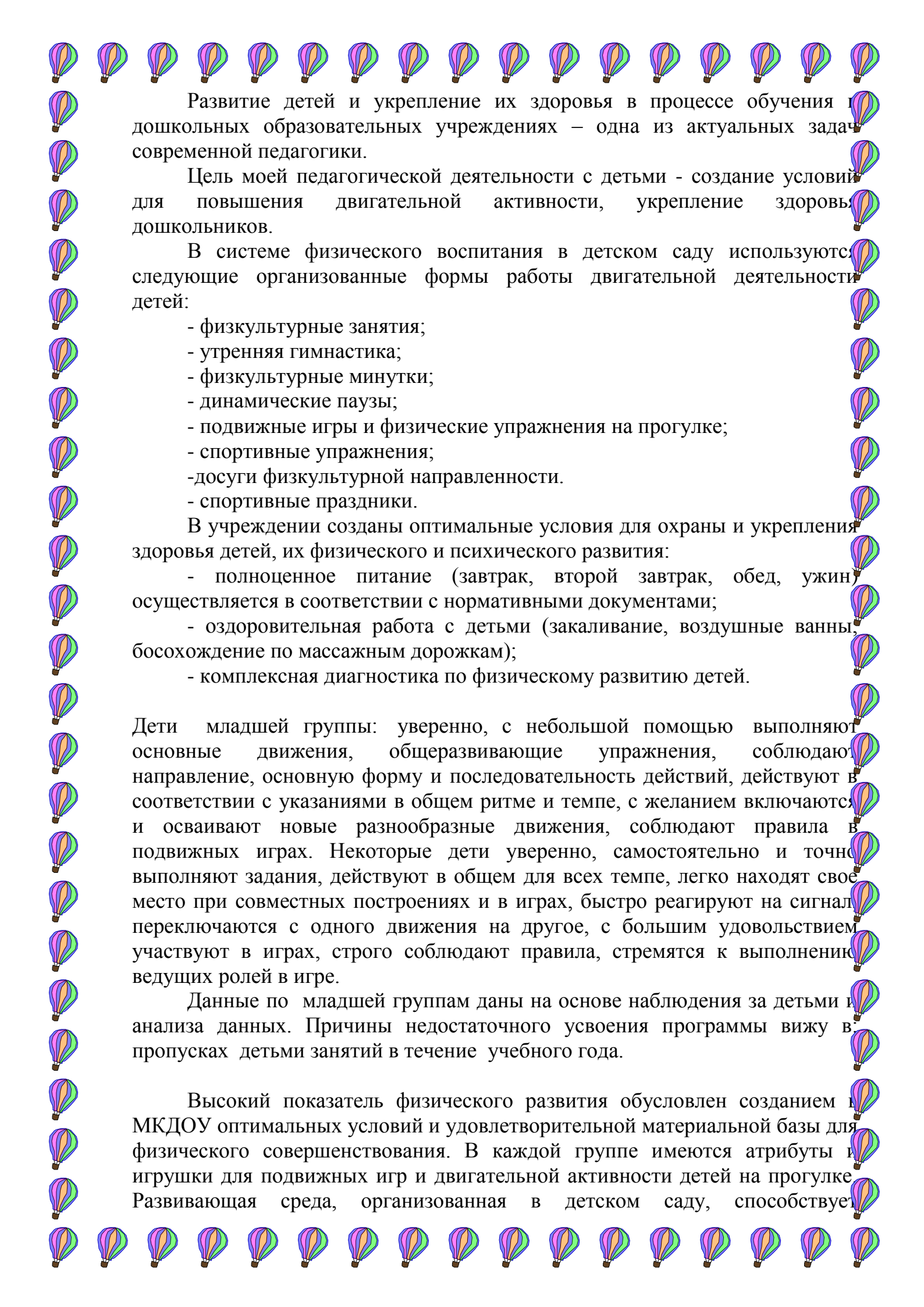


Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 52 пгт. Дружинино

**Аналитический отчет
инструктора по физической культуре
за 2023-2024 учебный год.**

Составил
Инструктор по физической культуре
Третьякова О. В.

2024 г.



Развитие детей и укрепление их здоровья в процессе обучения в дошкольных образовательных учреждениях – одна из актуальных задач современной педагогики.

Цель моей педагогической деятельности с детьми - создание условий для повышения двигательной активности, укрепление здоровья дошкольников.

В системе физического воспитания в детском саду используются следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей:

- физкультурные занятия;
- утренняя гимнастика;
- физкультурные минутки;
- динамические паузы;
- подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
- спортивные упражнения;
- досуги физкультурной направленности.
- спортивные праздники.

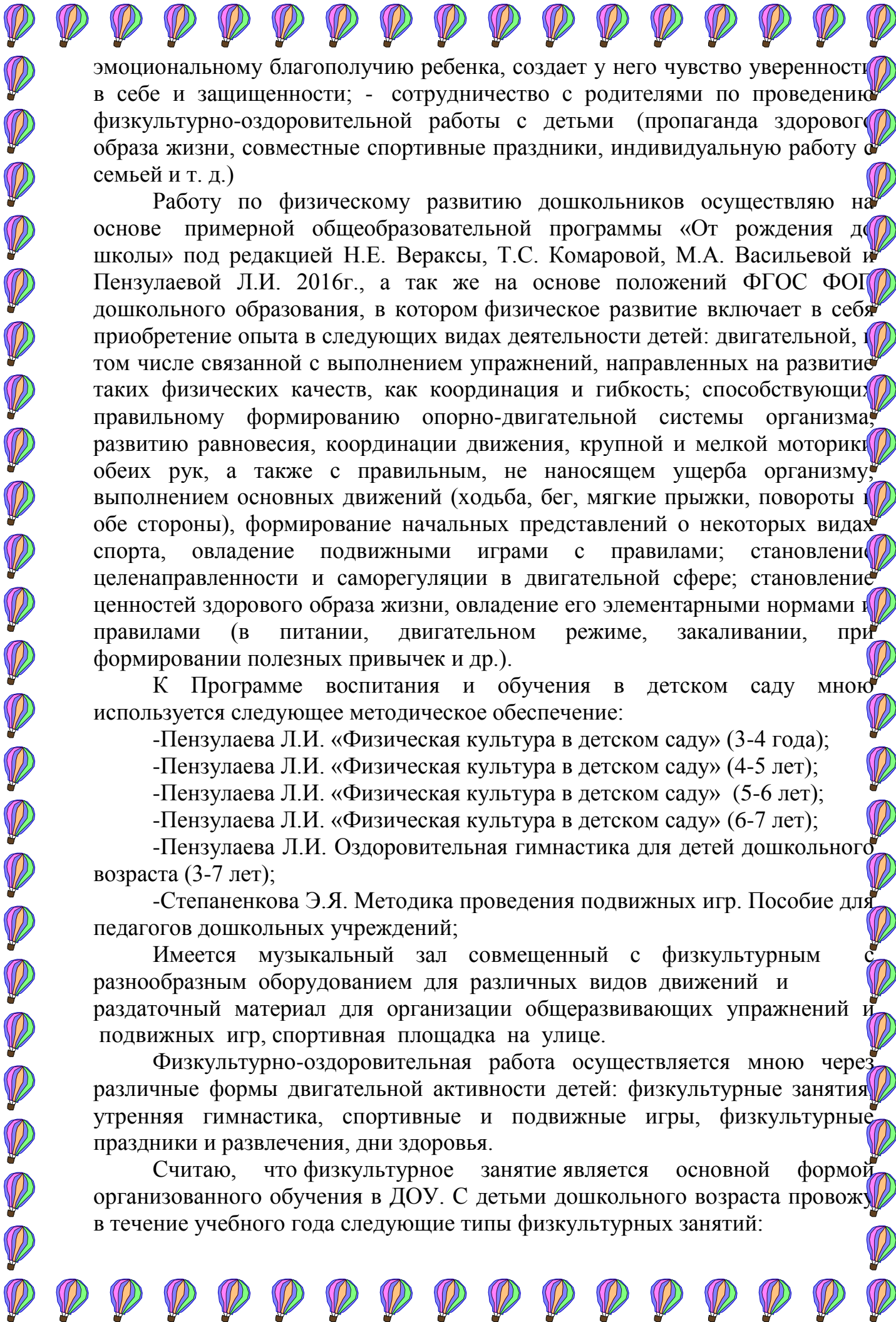
В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:

- полноценное питание (завтрак, второй завтрак, обед, ужин) осуществляется в соответствии с нормативными документами;
- оздоровительная работа с детьми (закаливание, воздушные ванны, босохождение по массажным дорожкам);
- комплексная диагностика по физическому развитию детей.

Дети младшей группы: уверенно, с небольшой помощью выполняют основные движения, общеразвивающие упражнения, соблюдают направление, основную форму и последовательность действий, действуют в соответствии с указаниями в общем ритме и темпе, с желанием включаются и осваивают новые разнообразные движения, соблюдают правила в подвижных играх. Некоторые дети уверенно, самостоятельно и точно выполняют задания, действуют в общем для всех темпе, легко находят свое место при совместных построениях и в играх, быстро реагируют на сигнал, переключаются с одного движения на другое, с большим удовольствием участвуют в играх, строго соблюдают правила, стремятся к выполнению ведущих ролей в игре.

Данные по младшей группам даны на основе наблюдения за детьми и анализа данных. Причины недостаточного усвоения программы вижу в пропусках детьми занятий в течение учебного года.

Высокий показатель физического развития обусловлен созданием в МКДОУ оптимальных условий и удовлетворительной материальной базы для физического совершенствования. В каждой группе имеются атрибуты и игрушки для подвижных игр и двигательной активности детей на прогулке. Развивающая среда, организованная в детском саду, способствует



эмоциональному благополучию ребенка, создает у него чувство уверенности в себе и защищенности; - сотрудничество с родителями по проведению физкультурно-оздоровительной работы с детьми (пропаганда здорового образа жизни, совместные спортивные праздники, индивидуальную работу с семьей и т. д.)

Работу по физическому развитию дошкольников осуществляю на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и Пензулаевой Л.И. 2016г., а так же на основе положений ФГОС ФГОС дошкольного образования, в котором физическое развитие включает в себя приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

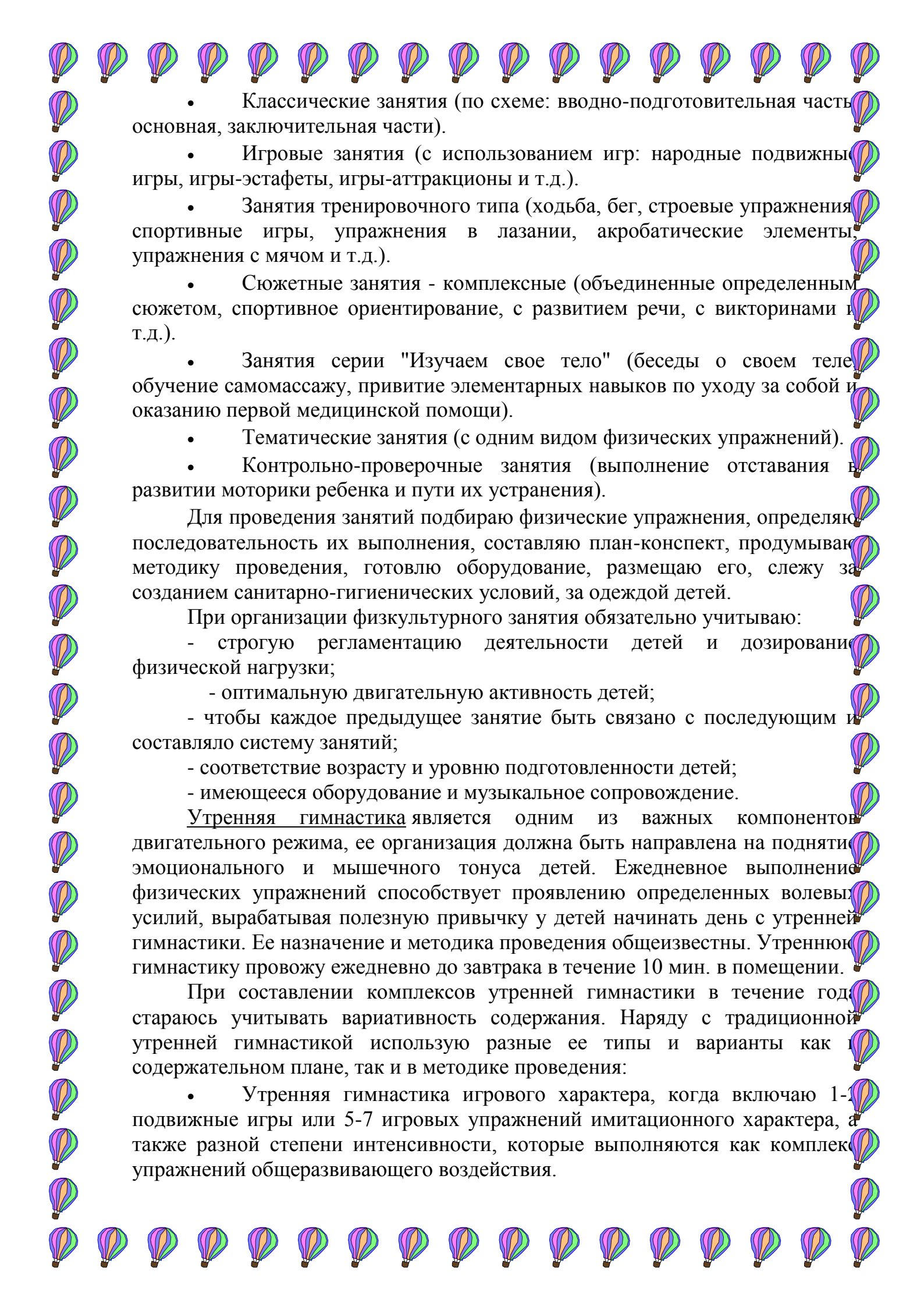
К Программе воспитания и обучения в детском саду мною используется следующее методическое обеспечение:

- Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» (3-4 года);
- Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» (4-5 лет);
- Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» (5-6 лет);
- Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» (6-7 лет);
- Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста (3-7 лет);
- Степаненкова Э.Я. Методика проведения подвижных игр. Пособие для педагогов дошкольных учреждений;

Имеется музыкальный зал совмещенный с физкультурным с разнообразным оборудованием для различных видов движений и раздаточный материал для организации общеразвивающих упражнений и подвижных игр, спортивная площадка на улице.

Физкультурно-оздоровительная работа осуществляется мною через различные формы двигательной активности детей: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, спортивные и подвижные игры, физкультурные праздники и развлечения, дни здоровья.

Считаю, что физкультурное занятие является основной формой организованного обучения в ДООУ. С детьми дошкольного возраста провожу в течение учебного года следующие типы физкультурных занятий:

- 
- Классические занятия (по схеме: вводно-подготовительная часть, основная, заключительная части).
 - Игровые занятия (с использованием игр: народные подвижные игры, игры-эстафеты, игры-аттракционы и т.д.).
 - Занятия тренировочного типа (ходьба, бег, строевые упражнения, спортивные игры, упражнения в лазании, акробатические элементы, упражнения с мячом и т.д.).
 - Сюжетные занятия - комплексные (объединенные определенным сюжетом, спортивное ориентирование, с развитием речи, с викторинами и т.д.).
 - Занятия серии "Изучаем свое тело" (беседы о своем теле, обучение самомассажу, привитие элементарных навыков по уходу за собой и оказанию первой медицинской помощи).
 - Тематические занятия (с одним видом физических упражнений).
 - Контрольно-проверочные занятия (выполнение отставания в развитии моторики ребенка и пути их устранения).

Для проведения занятий подбираю физические упражнения, определяю последовательность их выполнения, составляю план-конспект, продумываю методику проведения, готовлю оборудование, размещаю его, слежу за созданием санитарно-гигиенических условий, за одеждой детей.

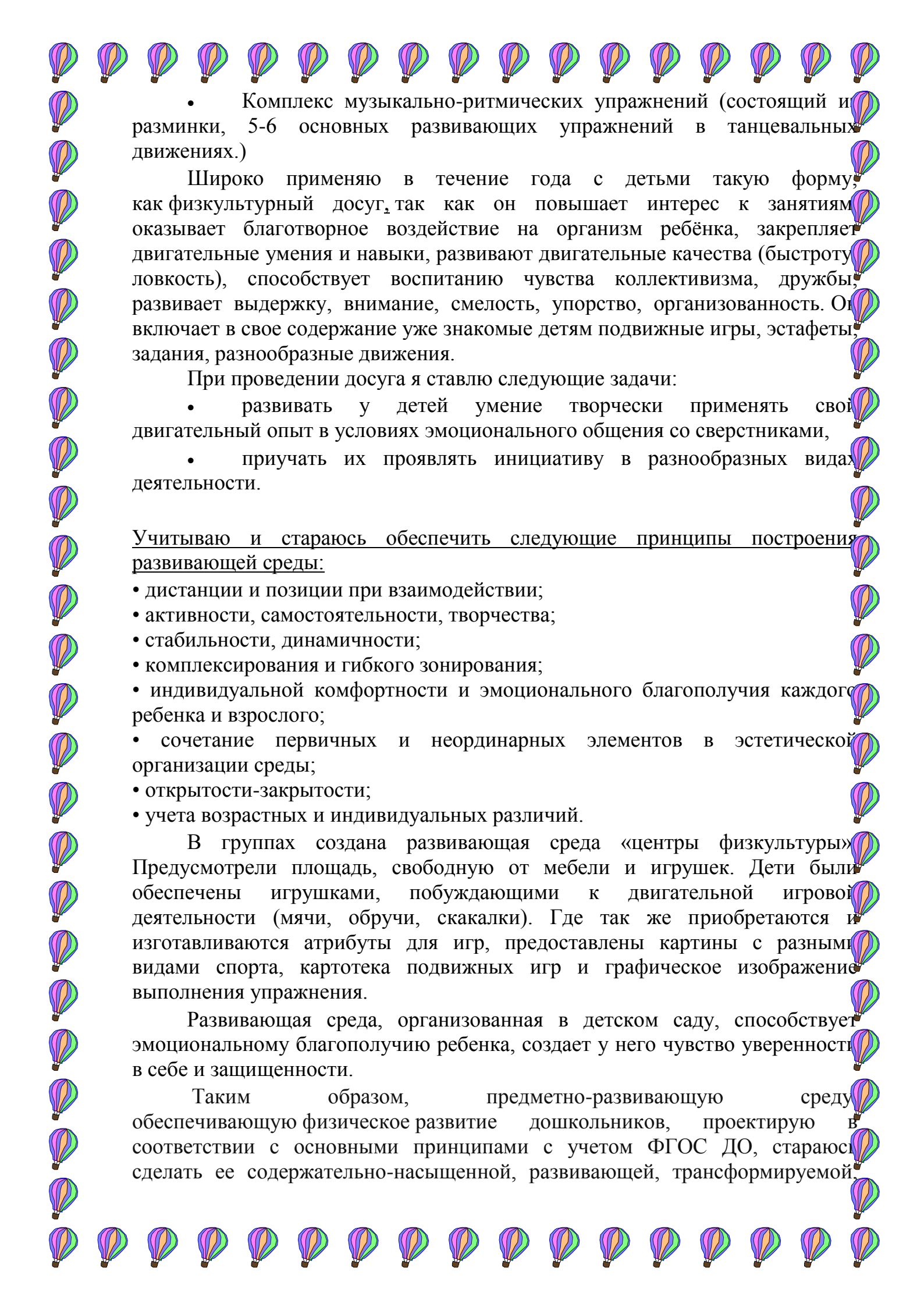
При организации физкультурного занятия обязательно учитываю:

- строгую регламентацию деятельности детей и дозирование физической нагрузки;
- оптимальную двигательную активность детей;
- чтобы каждое предыдущее занятие быть связано с последующим и составляло систему занятий;
- соответствие возрасту и уровню подготовленности детей;
- имеющееся оборудование и музыкальное сопровождение.

Утренняя гимнастика является одним из важных компонентов двигательного режима, ее организация должна быть направлена на поднятие эмоционального и мышечного тонуса детей. Ежедневное выполнение физических упражнений способствует проявлению определенных волевых усилий, вырабатывая полезную привычку у детей начинать день с утренней гимнастики. Ее назначение и методика проведения общеизвестны. Утреннюю гимнастику провожу ежедневно до завтрака в течение 10 мин. в помещении.

При составлении комплексов утренней гимнастики в течение года стараюсь учитывать вариативность содержания. Наряду с традиционной утренней гимнастикой использую разные ее типы и варианты как в содержательном плане, так и в методике проведения:

- Утренняя гимнастика игрового характера, когда включаю 1-2 подвижные игры или 5-7 игровых упражнений имитационного характера, а также разной степени интенсивности, которые выполняются как комплекс упражнений общеразвивающего воздействия.



• Комплекс музыкально-ритмических упражнений (состоящий из разминки, 5-6 основных развивающих упражнений в танцевальных движениях.)

Широко применяю в течение года с детьми такую форму, как физкультурный досуг, так как он повышает интерес к занятиям, оказывает благотворное воздействие на организм ребёнка, закрепляет двигательные умения и навыки, развивают двигательные качества (быстроту, ловкость), способствует воспитанию чувства коллективизма, дружбы, развивает выдержку, внимание, смелость, упорство, организованность. Он включает в свое содержание уже знакомые детям подвижные игры, эстафеты, задания, разнообразные движения.

При проведении досуга я ставлю следующие задачи:

- развивать у детей умение творчески применять свой двигательный опыт в условиях эмоционального общения со сверстниками,
- приучать их проявлять инициативу в разнообразных видах деятельности.

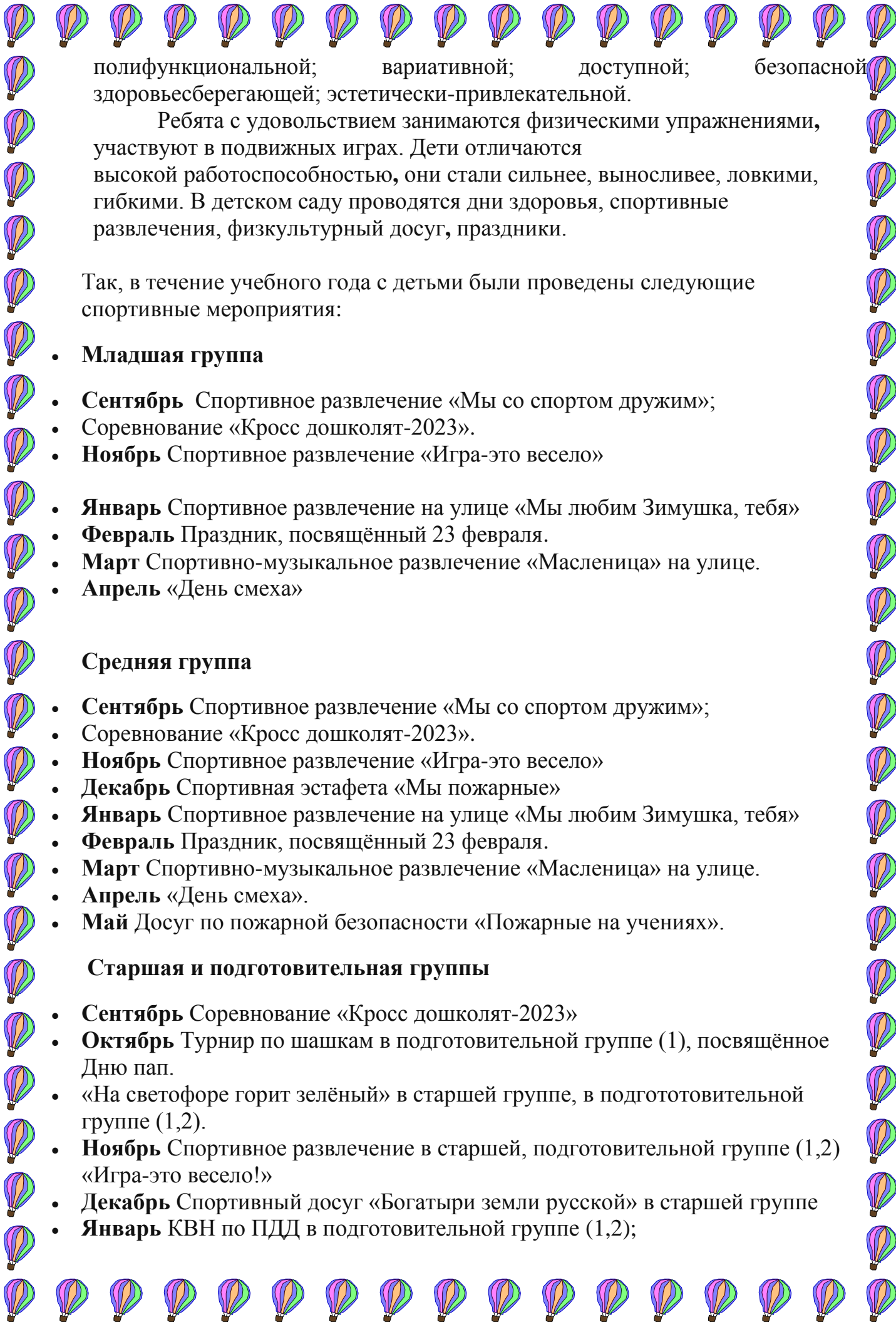
Учитываю и стараюсь обеспечить следующие принципы построения развивающей среды:

- дистанции и позиции при взаимодействии;
- активности, самостоятельности, творчества;
- стабильности, динамичности;
- комплексирования и гибкого зонирования;
- индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого;
- сочетание первичных и неординарных элементов в эстетической организации среды;
- открытости-закрытости;
- учета возрастных и индивидуальных различий.

В группах создана развивающая среда «центры физкультуры». Предусмотрели площадь, свободную от мебели и игрушек. Дети были обеспечены игрушками, побуждающими к двигательной игровой деятельности (мячи, обручи, скакалки). Где так же приобретаются и изготавливаются атрибуты для игр, предоставлены картины с разными видами спорта, картотека подвижных игр и графическое изображение выполнения упражнения.

Развивающая среда, организованная в детском саду, способствует эмоциональному благополучию ребенка, создает у него чувство уверенности в себе и защищенности.

Таким образом, предметно-развивающую среду обеспечивающую физическое развитие дошкольников, проектирую в соответствии с основными принципами с учетом ФГОС ДО, стараюсь сделать ее содержательно-насыщенной, развивающей, трансформируемой.



полифункциональной; вариативной; доступной; безопасной;
здоровьесберегающей; эстетически-привлекательной.

Ребята с удовольствием занимаются физическими упражнениями, участвуют в подвижных играх. Дети отличаются высокой работоспособностью, они стали сильнее, выносливее, ловкими, гибкими. В детском саду проводятся дни здоровья, спортивные развлечения, физкультурный досуг, праздники.

Так, в течение учебного года с детьми были проведены следующие спортивные мероприятия:

• **Младшая группа**

- **Сентябрь** Спортивное развлечение «Мы со спортом дружим»;
- Соревнование «Кросс дошколят-2023».
- **Ноябрь** Спортивное развлечение «Игра-это весело»
- **Январь** Спортивное развлечение на улице «Мы любим Зимушка, тебя»
- **Февраль** Праздник, посвящённый 23 февраля.
- **Март** Спортивно-музыкальное развлечение «Масленица» на улице.
- **Апрель** «День смеха»

• **Средняя группа**

- **Сентябрь** Спортивное развлечение «Мы со спортом дружим»;
- Соревнование «Кросс дошколят-2023».
- **Ноябрь** Спортивное развлечение «Игра-это весело»
- **Декабрь** Спортивная эстафета «Мы пожарные»
- **Январь** Спортивное развлечение на улице «Мы любим Зимушка, тебя»
- **Февраль** Праздник, посвящённый 23 февраля.
- **Март** Спортивно-музыкальное развлечение «Масленица» на улице.
- **Апрель** «День смеха».
- **Май** Досуг по пожарной безопасности «Пожарные на учениях».

• **Старшая и подготовительная группы**

- **Сентябрь** Соревнование «Кросс дошколят-2023»
- **Октябрь** Турнир по шашкам в подготовительной группе (1), посвящённое Дню пап.
- «На светофоре горит зелёный» в старшей группе, в подготовительной группе (1,2).
- **Ноябрь** Спортивное развлечение в старшей, подготовительной группе (1,2) «Игра-это весело!»
- **Декабрь** Спортивный досуг «Богатыри земли русской» в старшей группе
- **Январь** КВН по ПДД в подготовительной группе (1,2);



- Спортивное развлечение на улице с детьми и родителями в старшей группе «Зимние забавы»;
- Спортивное развлечение на улице с детьми и родителями в подготовительной группе (2) «Зимние забавы».
- **Февраль** «Лыжня дошколят 2024»;
- Праздник, посвящённый 23 февраля в подготовительной группе (1,2)
- **Март** Спортивно-музыкальное развлечение «Масленица» в старшей и подготовительных группах (1,2) на улице.
- Спортивно-музыкальное развлечение «Масленица» с родителями в подготовительной группе (1) на улице.
- **Апрель** Спортивное развлечение по ПДД «Путешествие в страну Светофорию»;
- «День смеха» в старшей и подготовительной группах (1,2).
- **Май** Утренник к 9 Мая «Мы помним, мы гордимся» в подготовительной группе (1,2);
- Утренник к 9 Мая «Мы помним, мы гордимся» в старшей группе;
- Спортивное развлечение в подготовительной группе (2) «Мама, папа, я-вот и вся моя семья» (к дню семьи).

В сентябре 2023 г. участвовала в районном педагогическом Турслёте.

В ноябре 2023 г. провела открытое занятие в подготовительной группе (2) «Весёлый цирк!»

В ноябре прошла обучение по программе «Здоровое питание».

В декабре провела мастер-класс по теме «Нейрогимнастика для детей дошкольного возраста».

В марте приняла участие в методическом объединении в г. Михайловск «Пожарная безопасность».

В этом учебном году были размещены следующие консультации и рекомендации для родителей:

- Сентябрь. Рекомендации для родителей «Спортивная форма на занятиях физической культуры» На родительском собрании
- Октябрь. Корригирующая гимнастика. Плоскостопие и нарушения осанки. Консультация.
- Ноябрь. «Какой вид спорта выбрать ребенку?» Консультация.
- Декабрь. «Дыхательная гимнастика» Консультация.
- Январь. «Закаливание дома». Индивидуальные консультации
- Февраль. «Использование гимнастических мячей при нарушении осанки». Консультация.
- Март. «О закаливании». Консультация.
- Апрель. «Спортивные, подвижные и народные игры дома». Консультация.



- 
- Май. «Давайте поиграем», «Домашний стадион». Консультация

Консультации для воспитателей:

- **Тема: «Консультация для воспитателей «Использование элементов зимних спортивных игр на прогулке в самостоятельной деятельности детей»**
- **Тема: Консультация: «Двигательно-оздоровительные моменты в перерывах между занятиями».**
- **Тема: «Народные подвижные игры на прогулке».**

Выступление на педсовете с докладом по теме:

«Организация физического воспитания детей в соответствии с требованиями СанПиН ДОО и ФОП ДО»

-Систематически повышаю свои профессиональные знания, изучая новинки литературы, появляющейся в печати и интернете.

-Планирую и организую образовательную деятельность по физическому воспитанию;

Планирую и организую физкультурно-оздоровительную работу в режиме дня;

-Разрабатываю и организую информационную работу с родителями.

-Планирование такой совместной деятельности осуществляется на основе годового плана нашего дошкольного учреждения, встречаюсь со специалистами и обсуждаю вопросы, требующие внимания.

Я стараюсь наиболее полно использовать весь педагогический потенциал традиционных форм взаимодействия с семьей, а также новые, современные формы сотрудничества с родителями в соответствии с ФОП ДО.

Информирование родителей происходит при непосредственном общении (в ходе бесед, консультаций, на собраниях, при получении информации из различных источников: стендов, разнообразных буклетов; провожу мероприятия с активным участием родителей).