Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 52 пгт. Дружинино

Конспект музыкального занятия

 «Как дети Солнышко искали»

Младшая группа

Составила: музыкальный руководитель

Морозова Лариса Александровна

Март 2024 г

**Открытого занятия «Как дети Солнышко искали»**

**Младшая группа**

**Цель:** Музыкально-сенсорное развитие детей раннего возраста посредством использования музыкально-дидактических и подвижных игр.

**Задачи:**

* в игровой форме познакомить с различными свойствами музыки;
* знакомить детей с музыкальными регистрами (высокий-низкий, громкий-тихий) и их выразительными возможностями в создании музыкальных образов;
* развивать память и умение петь;
* формировать умение менять движения в зависимости от характера музыки.

**Предварительная работа:** знакомство с музыкальным инструментом колокольчик, исполнение танцев по показу, подготовка атрибутов, разучивание песни «Солнышко».

**Материалы:** ширма, большие и маленькие колокольчики, шапочки мишек и мышек, платочки, корзина с ленточками, домик Солнышка.

**Ход занятия:**

Вход детей под музыку марша, со сменой мелодии переходят на подскоки. По окончанию мелодии дети встают полукругом.

**Муз. рук.** Здравствуйте, ребята. Посмотрите сколько гостей к нам пришло.

Давайте поздороваемся с гостями и помашем ручкой.

А теперь поздороваемся с небом, с солнцем, с ветерком и друг с другом.

Приветствие.

Здравствуй, небо голубое,

Здравствуй, солнце золотое,

Здравствуй, лёгкий ветерок,

Здравствуй, миленький дружок.

**Муз. рук.** Ребята, что это я нашла? Это корзинка. А что в ней?

*Дети заглядывают в корзинку, в ней жёлтые ленточки.*

Это же солнечные лучики. Наверное, Солнышко их потеряло. Как же оно теперь будет без лучиков светить?

Что же делать?

**Муз. рук.** Наверное, надо найти Солнышко и вернуть ему солнечные лучики.

Будем Солнышко искать? (Да)

А где же нам его искать? (Да)

**Муз. рук.** Может быть нам, у кого-нибудь спросить? (Да)

Давайте позовем Мишку. Может он нам поможет.

*Музыкальный руководитель тихо зовет Мишку и одновременно прохлопывает Миш-ка. Дети говорят и прохлопывают слоги: Миш-ка!*

*Появляется Мишка (ребёнок старшей группы)*

*Дети здороваются.*

**Мишка:** Здравствуйте, ребята.

**Муз. рук.** Здравствуй Мишка.

**Мишка:** Идемте ко мне в гости, у меня для вас подарок.

**Муз. рук.** Интересно, пойдемте в гости к Мишке, посмотрим, какой подарок он нам приготовил.

*Дети идут под музыку, вразвалочку, как мишки.*

*На столе (домик мишки) стоят колокольчики большие и маленькие по два на каждого ребенка*

 **Муз. рук.** Что это?

**Дети:** Колокольчики

**Мишка:** Поиграю-ка на этих колокольчиках. Большой колокольчик звучит громко. А маленький колокольчик звенит тихо. Сейчас зазвучит музыка, если она будет звучать громко, то мы будем звенеть большим колокольчиком. А если музыка будет звучать тихо, то мы зазвеним маленьким колокольчиком.

*Звучит р.н. плясовая. На громкое звучание дети звенят большими колокольчиками, на тихое – маленькими колокольчиками.*

**Муз. рук.** Спасибо, тебе, Мишка за твой подарок, благодаря ему, мы узнали, что звук бывает тихий и громкий.

Мишка, ты не знаешь. Как найти Солнышко, мы хотим ему лучики передать.

**Мишка:** Можно Мышку позвать, может быть, она знает, где живет Солнышко.

**Муз. рук.** Ребята, позовем Мышку?

Давайте позовем Мышку громко.

Ребята, позовем Мышку?

Давайте позовем Мышку громко.

Дети зовут громко: Мышка!

*На ширме появляется Мышка*

 **Муз. рук.** Здравствуй, Мышка, помоги нам Солнышко найти, наши детки хотят ей передать солнечные лучики.

**Мышка:** Пусть ребята со мной поиграют, тогда помогу.

**Муз. рук.** Ребята, хотите с Мышкой поиграть? (Да)

*Детям надевают шапочки Мышек и Мишек.*

**Подвижная игра «Мышки и мишки»**

Мышка и мишка петь обожают, вас послушать они приглашают. Мышка тоненько пищит, песня высоко звучит.

Медведь из лесу пришел, звуки низкие он нашел.

 Кто же по лесу идет, песню, кто сейчас поет? Если тоненько поет Мышка, танцуют мышки, а если низким голосом поет Мишка, танцуют Мишки.

*Звучит музыка. Дети слушают музыку, и определяют, кто пришел на полянку медведь и мышка. Если звучит музыка Мышки, танцуют мышки, если Мишки – танцуют мишки.*

 **Мышка:** Молодцы, ребята! Вы были очень внимательными. Давайте позовем Куколку, она точно знает, где Солнышко живет.

**Муз. рук.** Ребята. Позовем Куколку?

Давайте позовем тихо.

*Дети зовут куколку тихо, одновременно прохлопывая.*

**Дети кричат:** Ку-кол-ка, одновременно прохлопывая.

**Муз. рук.** Наверно Куколка нас не слышит, давайте позовем громко.

*Дети зовут куколку громче, одновременно прохлопывая.*

*Появляется куколка..*

**Муз. рук.** Здравствуй, Куколка.

**Куколка:** Здравствуйте, ребята. Как хорошо, что вы пришли, а я вам сюрприз приготовила.

 *Куколка показывает детям коробочку.*

**Муз. рук.** Хотите узнать, что там? (Да)

*Куколка открывает коробочку, там платочки.*

**Муз. рук.** Куколка хочет с нами потанцевать?

**Куколка: Да**

 Мы платочками помашем и с платочками попляшем. Но как музыка затихнет, мы платочки быстро спрячем.

**Танец с платочками**

**Муз. рук.** Куколка, подскажи, где солнышко живет, мы несем ей лучики.

 **Куколка:** Постучитесь в домик, это и есть домик Солнышка.

*Дети стучатся в домик. Появляется Солнышко.*

**Муз. рук.** Здравствуй, Солнышко. Ребята принесли тебе твои лучики.

**Солнышко**: Спасибо вам, ребята. А я их потеряла. Теперь у меня будет много лучиков и я буду светить ярко, ярко.

**Муз. рук.** Хоровод заведём, солнцу песенку споём.

**Хоровод «Солнышко»**

 **Муз. рук.** До свидания, Солнышко.

*Солнышко прощается и уходит.*

**Муз. рук.** Вот это да! Ребята, у нас получилось найти Солнышко и отдать ему солнечные лучики.

-Дети, понравилось вам наше путешествие? (Да)

-К кому мы с вами ходили? (К Солнышку)

-Кто нам помогал? (Мишка, мышка, куколка)

- А теперь нам пора возвращаться в группу

*Дети прощаются, машут ручкой и уходя.*