

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 52 пгт. Дружинино

Аналитический отчет
по музыкальной непосредственно
образовательной деятельности
за 2023 - 2024 учебный год
(музыкальный руководитель
Морозова Лариса Александровна)

В 2023 - 2024 учебном году я регулярно проводила НОД по музыкальному воспитанию во всех возрастных группах, которые соответствовали возрасту детей и требованиям СанПиНа. В процессе занятий дети занимались по следующим разделам:

- Музыкально - ритмические движения.
- Развитие чувства ритма.
- Слушание музыкальных произведений.
- Пение и песенное творчество.
- Танцевальное, танцевально – игровое творчество.
- Игры и хороводы.
- Игра на детских музыкальных инструментах.

Занятия проводились два раза в неделю в каждой возрастной группе, соответствовали возрасту детей, выдержаны по времени.

Ставила перед собой следующие задачи по музыкальному воспитанию:

- Воспитывать любовь и интерес к музыке
- Обогащать музыкальные впечатления детей
- Знакомить с простейшими музыкальными понятиями
- Развивать чувство ритма
- Обучать элементарным певческим и двигательным навыкам
- Обучать здоровьесберегающим технологиям

Непосредственная образовательная деятельность проводилась согласно «Программе воспитания и обучения «От рождения до школы» в детском саду под редакцией В. В. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой и частично используя в своей работе программу музыкального дошкольного воспитания «Ладушки», «Праздник каждый день», авторы И. Каплунова, И. Новоскольцева. Использую информационные технологии в организации музыкальной деятельности в ДОУ на музыкальных занятиях, праздниках, досугах, развлечениях. При проведении НОД применяю интегрированный метод, гендерный подход.

За период с 01.09.2023 г.- 31.05.2024 г. была проделана следующая работа:

I. Регулярно проводились музыкальные занятия в следующих возрастных группах:

Группа раннего возраста «Фантазёры»

Младшая группа «Пчёлки»

Средняя группа «Лучики»

Старшая группа «Непоседы»

В процессе непосредственно образовательной деятельности дети занимались по следующим разделам:

- а) Слушание.
- б) Пение.
- в) Песенное творчество
- г) Музыкально ритмические движения.
- д) Развитие музыкально-игрового творчества
- е) Игра на детских музыкальных инструментах.

Поставленные музыкальные задачи для каждой возрастной группы были выполнены.

В 2023 - 2024 учебном году с воспитанниками проводились музыкальные занятия, праздники, развлечения и досуги, мероприятия по пожарной, дорожной безопасности, безопасность в быту, в природе, где была проведена совместная работа музыкального руководителя с инструктором по физической культуре, зам. заведующим и воспитателями МКДОУ.

В течение года были проведены следующие мероприятия:

1. Музыкальные праздники и развлечения

Возраст детей		С 2 до 4 лет	С 4 до 7 лет	Итоговое мероприятие
Месяц/тема				
Сентябрь	1 неделя (с 1 по 8) «Детский сад»	«Мои любимые игрушки»	«Чем мы занимаемся в детском саду»	<u>Праздник «День знаний»</u> в старшей и подготовительных группах – <u>01.09.</u> <u>Развлечение</u> в младшей и средней группах «Здравствуй, детский сад» - 08.09
	3 неделя (с 18 по 22) «Чудеса с грядки»	«Овощи и фрукты»	«Труд взрослых в огороде и в саду»	<u>Конкурс чтецов «Мы овощи и фрукты – полезные продукты»</u> - 22.09.
Октябрь	1 неделя (с 2 по 6) «Бабушки и дедушки»	«Бабушки и дедушки в сказках»	«Бабушки и дедушки - лучшие друзья»	<u>Праздник «Поздравляем бабушек и дедушек»</u> - 02.10
	4 неделя (с 23 по 27) «Золотая осень»	«Приметы осени»	«Изменения в природе осенью»	<u>Утренники «Осень золотая в гости к нам пришла»</u> (во всех группах)
Ноябрь	1 неделя (с 30.10 по 3.11) «Дружба народов»	«Вместе - дружная семья»	«Дружат люди на планете, дружат взрослые и дети»	<u>Тематический досуг «День народного единства»</u> - 02.11. – со старшими дошкольниками
	4 неделя (с 20 по 24) «Моя семья»	«Моя семья»	«Вот - я, а вот моя семья»	<u>Утренники «День матери в России»</u>
	5 неделя (с 27 по 01.12.)	«Мы живем в России»	«Государственный герб РФ»	<u>Тематический досуг «День</u>

	«Символы РФ»			государственного герба РФ» - 30.11
Декабрь	3-4 недели (с 18 по 29) «Новогодние чудеса»	«Новый год у ворот»	«Традиции Нового года»	<u>Утренники</u> «Новогодние чудеса» (во всех группах) с 26.12. по 28.12.
Январь				
Февраль	4 неделя (с 19 по 22) «Я живу в России»	«Моя Родина. Защитники Отечества»	«Защитники Отечества. Военная техника»	Утренники «Наша Армия сильна» с 20.02 по 22.02
Март	1 неделя (с 04 по 07) «Мамин праздник»	«Самая красивая – мамочка моя»	«Самая красивая – мамочка моя»	<u>Утренники</u> «Поздравляем мамочку с 8 Марта» с 05.03 по 07.03
	4 неделя (с 25 по 29) «Театральный калейдоскоп»	«Путешествие в страну Кукляндию»	«Юные театралы. Виды театров»	- <u>Досуг</u> «День Театра» Театральное представление – 27.03
Апрель	4 неделя (с 22 по 26) «Земля – наш общий дом»	«Сбережем нашу планету»	«Сбережем нашу планету»	<u>Тематический досуг</u> «День Земли»
Май	1 неделя (с 29.04 по 03.05) «Праздник Весны и Труда»	«Мы любим трудиться»	«Мы любим трудиться»	<u>Развлечение</u> «Пожарные на учениях»
	2 неделя (с 06 по 10) «День Победы»	«День Победы»	«День Победы»	<u>Утренники</u> «Мы помним, мы гордимся»
	3 неделя (с 13 по 17) «День музеев»	«В музее игрушек»	«Музеи для дошколят»	<u>Развлечение</u> «Ах, ты русская матрешка»»
	5 неделя (с 27 по 31) «Безопасное лето»	«Безопасное лето»	«Безопасное лето»	Спортивный досуг «Безопасное лето» <u>Утренники</u> «Выпуск детей в школу»

2. Проект среднесрочный «Мир музыки прекрасной» с детьми средней группы (Октябрь)

Для детей подготовительной группы.

3. Открытое занятие: «Необычное путешествие» средняя группа.

4. Открытое занятие: «Как дети солнышко искали» младшая группа.

5. Самообразование «Развитие двигательной активности детей раннего возраста в процессе музыкально-игровой деятельности»

Задачи:

- Воспитание комплекса музыкально-двигательных качеств, обеспечивающих основу для всестороннего физического развития детей;
- Умение выполнять движения под музыку, совершенствование и закрепление полученных двигательных умений и навыков в согласовании движения с музыкой.

Основная форма занятий – игра, которая способствует развитию фантазии, воображения, двигательной активности ребёнка раннего возраста.

Формы работы по теме самообразования:

- Проведение наблюдения в начале учебного года за детьми группы раннего возраста.
- Изучение литературы по теме самообразования.
- Разработка и подбор картотек музыкальных, подвижных игр и упражнений.
- Разучивание с детьми на занятиях музыкальных, подвижных игр и упражнений.
- Консультация для воспитателей, родителей.

Курсы повышения, сертификаты, грамоты, дипломы, благодарности:

1. Повышение квалификации «Федеральная образовательная программа дошкольного образования – 2023: содержание и внедрение» (144 часа) – 01.08.2023 года.

2. Сертификат Управления Образования за проведение праздничного концерта на метод. объединении «Осенины на 2. 2. Сертификат от Управление образованием за проведение метод. объединения «Осенины на Руси» в МКДОУ детского сада № 52 (приобщение дошкольников к русской традиционной культуре посредством знакомства с русскими народными календарными праздниками) - 14.11.2023 года.
3. Сертификат участника вебинара «Арт-терапия эмоционального состояния дошкольников» - 14 февраля 2023 года.
4. Сертификат участника в 4 Международном практическом «Инфофоруме» для педагогов «2023 год педагога и наставника: вызовы и решения» - 22.04.2023 года.
5. Свидетельство за ознакомление с видеолекцией «Лесное приключение, игра-приключение» для детей от 4-х лет» - 17.05. 2023 года.
6. Сертификат участника вебинара «Антистрессовое дыхание – незаменимый инструмент в работе педагога» - 26.05.2023 года.
7. Грамота участника «Осенний забег-2023» среди педагогов МКДОУ детского сада № 52 – октябрь 2023 года.

Формы работы с родителями: наглядно – информационная (консультации, рекомендации на стенды групп и на сайты ДОУ, фото отчёты по проведённым мероприятиям с детьми).

Формы работы с воспитателями:

1. презентации
2. консультации
3. мастер-классы
4. рекомендации
5. поручения
6. сообщения

В своей работе, использую электронные образовательные интернет – ресурсы в образовательном процессе, интерактивную доску, телевизор, ноутбук, синтезатор, детские музыкальные инструменты и так далее.

Диагностика

Проанализировав работу за год можно отметить, что музыкальное развитие воспитанников соответствует возрастной норме в младшей группе у 90 % детей, в средней группе у 60% детей, в старшей группе у 60% детей и имеет положительное динамическое развитие.

Что бы достичь положительной 100% динамики в музыкальном развитии детей, нужно систематически и планомерно проводить работу с постепенным усложнением музыкального материала в соответствии с программно-методическим комплексом, с использованием ИКТ технологий, с регулярным посещением детьми музыкальных занятий, проектного метода и эффективное взаимодействие с воспитателями и родителями.

Итог.

Таким образом, хорошо спланированная работа позволит добиться высоких результатов в развитии певческих, ритмических, игровых навыков детей. Способствовать формированию у дошкольников интереса к музыке, развитию их творческих способностей и оздоровлению детей.

На основании проведённого анализа профессиональной деятельности мною были определены следующие перспективы развития:

1. Продолжить работу по преобразованию развивающей среды в музыкальном зале.
2. Дальнейший поиск и внедрение эффективных форм работы с детьми, с воспитателями и родителями вовлечение их в образовательный процесс как непосредственных участников образовательного процесса.
4. Обобщение и распространение педагогического опыта по развитию музыкальных способностей детей дошкольного возраста и внедрение новых методик на музыкальных занятиях для развития музыкальных способностей и оздоровление детей.

Внедрение всего нового требует творчества, инициативы, оптимизма в работе.

Новые стандарты обязывают нас строить свою образовательную деятельность в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, с учетом принципа интеграции образовательных областей. Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации музыкально – художественной деятельности, должна быть направлена на решение следующих задач:

- Приобщение к музыкальному искусству;
- Развитие музыкальности детей;
- Развитие способности эмоционально воспринимать музыку.
 - В совместной деятельности педагогов и детей;
 - В совместной деятельности с семьей;
 - В самостоятельной деятельности детей;
 - При организации режимных моментов.