

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №52
пгт. Дружинино

**Отчет по самообразованию
воспитателя подготовительной группы
Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание старших
дошкольников в различных видах деятельности»
2023 - 2024 учебный год**

Воспитатель:
Иванова О.Р.

Май 2024г.

**Отчет по самообразованию
воспитателя подготовительной группы
Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание старших
дошкольников в различных видах деятельности»
2023 - 2024 учебный год**

Актуальность: События последних десятилетий в нашей истории заставляют по-новому взглянуть на, казалось бы, достаточно привычные и вполне понятные значения слов — патриотизм и гражданственность. Современные дети отстранились от отечественной культуры, общественно-исторического опыта своего народа.

Период старшего дошкольного возраста благоприятствует воспитанию патриотических чувств, так как именно в это время происходит формирование культурно-ценностных ориентаций, духовно-нравственной основы личности ребёнка, развитие его эмоций, чувств, мышления, механизмов социальной адаптации в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем мире. Также период старшего дошкольного возраста благоприятен для эмоционально-психологического воздействия на ребёнка, т.к. образы восприятия действительности, культурного пространства очень ярки и сильны и поэтому остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании патриотизма.

Проблема: Можно ли повысить мотивацию дошкольников 6-7 лет в воспитании патриотических чувств?

Цель для педагога: Повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности по данной теме: изучить пути, средства и методы патриотического воспитания дошкольников 6-7 лет.

Задачи для педагога:

- Проанализировать литературу по данной теме.
- Изучить принципы патриотического воспитания детей 6-7 лет в детском саду.
- Разработать картотеку игр по патриотическому воспитанию детей 6-7 лет в детском саду.
- Оформить уголок по патриотическому воспитанию в группе.
- Ориентировать семью на духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей.

Цель, ориентированная на детей: Воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества, формирование у них интереса к национальной культуре, обычаям, традициям.

Задачи, направленные на детей:

1. Формировать чувство привязанности к своему дому, детскому саду, друзьям в детском саду, своим близким.
2. Формировать любовь к своему родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям.
3. Формировать представления о России как о родной стране, о Москве как о столице России
4. Воспитывать чувство патриотизма, уважения к культурному прошлому России средствами эстетического воспитания: музыка, изобразительность, художественное слово.

Работа по нравственному воспитанию проводится регулярно и в системе. Большая роль отводится созданию условий, разнообразию приемов и методов в работе с детьми. Начинать работу по патриотическому воспитанию нужно с создания для детей теплой, уютной атмосферы. Каждый день ребенка в детском саду должен быть наполнен радостью, улыбками, добрыми друзьями, веселыми играми.

Используемые технологии:

- игровые,
- информационные,

- коммуникативные,
- проблемные,
- развивающего обучения,
- консультативные,
- проектные,
- ИКТ.

В работе по нравственно- патриотическому воспитанию особое место отводится произведениям детской художественной литературе, русским народным играм, устному народному творчеству, народно-прикладному искусству.

Содержание работы по направлениям включает:

- Формирование понятия у ребёнка семья, связь времён, составление родословной.
- Знакомство с родным посёлком: значимыми объектами, природой, традициями, историей и наиболее значимыми историческими событиями своего посёлка.
- Знакомство с профессиями.
- Знакомство с государственной символикой посёлка, районного центра, области, республики, других стран.
- Знакомство с Россией, символикой России, наиболее значимыми историческими событиями народа.
- Знакомство с героями сказок и их подвигами.
- Знакомство с понятием патриотизм, героизм и их проявлениями.
- Знакомство с устным народным творчеством: потешками, праздниками и обрядам, народным декоративно-прикладным искусством.
- Развитие потребности в самостоятельном освоении окружающего мира путём изучения культурного наследия родного края и России. Формирование понятия у ребёнка семья, связь времён, составление родословной.

Принципы работы по патриотическому воспитанию:

- лично-ориентированного общения;
- тематического планирования материала подачу изучаемого материала по тематическим блокам: родная семья, природа родного края, культура родного края, малая родина, родная страна;
- наглядности;
- последовательности;
- занимательности;
- от близкого к отдалённому;
- от общего к частному, где каждое частное выступает перед ребёнком как проявление чего-то общего (а не само по себе), что обеспечивает смысловую взаимосвязь между разными аспектами содержания;
- опора на опыт самих детей, реальные их дела и события в семье, детском саду, посёлке, стране;
- взаимодействие с семьями.

Система и последовательность работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей

Тематические блоки:

Блок – «Семь Я», «Я и Моя семья», «Я и мои друзья», «Я и взрослые».

Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями. Любовь маленького ребенка-дошкольника к Родине начинается с отношения к самым близким людям – отцу, матери, бабушке, дедушке, любви к своему дому, своим сверстникам.

Блок- «Культура и традиции»

Знакомим детей с традициями и бытом России. Знакомим с историей возникновения народных игрушек, с видами устного народного творчества. Используем в работе с детьми накопленный опыт работы по краеведению и ознакомлению с народным искусством.

Блок - «Я и Родина».

Знакомство дошкольников с родным городом, областью и родной страной – процесс длительный и сложный. Он не может происходить от случая к случаю. Положительного результата можно достичь только систематической работой, и эта работа, в основном, проводится вне ООД.

Блок – «Педагогическое сопровождение семьи».

В работе с семьёй опираемся на родителей не только как на помощников детского сада, но и как на равноправных участников формирования детской личности. Прикосновение к истории своей семьи вызывает у ребенка сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням.

Взаимодействие с родителями по данному вопросу способствует бережному отношению к традициям, сохранению вертикальных семейных связей.

В работе с родителями используем разнообразные формы:

- конкурсы,
- выставки,
- буклеты
- консультации
- наглядная информация
- беседы

Этапы реализации:

I этап – аналитико-диагностический

Изучение литературы, отбор технологий, подбор диагностического материала, составление перспективного плана деятельности с детьми, системы взаимодействия родителями, подбор консультаций.

II этап – основной

Реализация системы деятельности по развитию речи через игровые технологии, взаимодействие с родителями по теме, создание предметно-пространственной развивающей среды

III этап – заключительный

Подведение итогов. Оформление результатов работы по теме самообразования.

РППС	Деятельность с детьми	Взаимодействие с родителями
<p>Картотека дидактических игр по патриотическому воспитанию.</p> <p>Картотека дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию.</p> <p>Альбомы: «Национальные костюмы народов России», «История матрешки», «Москва – столица России», «Малая Родина».и.т.д..</p>	<p>Дидактические игры по нравственно-патриотическому воспитанию: «Мой адрес», «Наш детский сад», «Символы России», «Наша страна», «Расскажи о своей семье», «Одень богатыря» и др.</p> <p>Презентации: «Путешествие по малой Родине», «Экскурсия по Нижнему Новгороду», «Матрешка – символ русский», «Городецкая роспись».</p> <p>Народные подвижные игры «Краски», «Ручеек», «Золотые ворота», «Гуси – лебеди» и др.</p> <p>Чтение русских народных сказок, былин, заучивание пословиц, поговорок, закличек.</p> <p>Раскраски по теме.</p>	<p>Консультации «Выходные в семье», «Семейные традиции», «Наша Родина – Россия».</p> <p>Наглядная информация «Что означает герб нашего города», «Нравственно-патриотическое воспитание в семье», «Блокада Ленинграда». «Выставки детских работ «Мамин портрет», «Для бабушки и мамочки соберу букет», «Как мы</p>

	<p>Рисование «Кокошник зимы» (элементы гжельской росписи), рисование с элементами хохломской росписи. Лепка «Индюк», «Барышня (по мотивам дымковской игрушки)». Изготовление поздравительных открыток для мам и бабушек, пап, сотрудников детского сада.</p> <p>Просмотр презентации «Блокада Ленинграда», рассматривание альбома «Блокадный Ленинград».</p> <p>Проект «Богатыри – защитники земли русской»: Просмотр мультипликационных фильмов о богатырях.</p> <p>Чтение и заучивание пословиц и поговорок о силе, смелости и отваге русских богатырей, прослушивание фрагментов музыкальных произведений Н. Римского-Корсакова, А. Бородина, М. Глинки.</p> <p>Чтение отрывков из былин о русских богатырях: «Илья Муромец и Соловей-Разбойник», «Добрыня Никитич и Змей Горыныч». А. С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях».</p> <p>А. Н. Афанасьев: «Илья Муромец и Соловей разбойник», «Илья Муромец и змей», «Алеша попович», «Фома Беренников», «Буря богатырь», «Семь Семионов»</p> <p>Беседы: «Кто такие богатыри русские?», «Каким должен быть богатырь?»</p> <p>Рисование на тему «Шлем богатыря».</p> <p>Аппликация «Богатырский щит».</p> <p>Составление рассказов по картине Васнецова «Три богатыря»</p> <p>Составление творческих рассказов на тему: «Если бы я был богатырь».</p> <p>Просмотр презентаций: "Богатырская Русь", "Русский богатырь".</p> <p>Викторина «Богатыри – защитники Руси», развлечение «Русь богатырская».</p> <p>Интерактивные игры «Назови богатыря», «Собери богатыря в поход». Ди «Одень богатыря», «Найди тень», «Подбери словечко», «Что лишнее?», «Что нужно богатырю», «Угадай, о ком</p>	<p>встречали Новый Год».</p> <p>Буклеты «Защитники земли русской», «Патриотическое воспитание детей в семье».</p>
--	--	---

	говоря», «Узнай по описанию». Лепка «Богатырь».	
--	--	--

Выводы:

Значительно возрос уровень сформированных патриотических знаний и правильного отношения к миру, стране, природе у дошкольников.

У детей появился интерес к истории, местной художественной литературе, природным богатствам родного края.

Выросло количество участников, проводимых в детском саду конкурсов и акций, направленных на развитие творческих способностей, любознательности, воспитание любви к малой родине.

Перспективы на 2024-2025 учебный год:

- Продолжить работу по теме: «Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников в различных видах деятельности»
- Продолжить работу по разработке новых игр и игровых упражнений по данной теме;
- Изучить новинки методической литературы;
- В работе с родителями планирую включать анкеты, мастер-классы, посиделки и организации совместных праздников.

Фотоотчет.





КАК НА РУСИ ВЕСНУ ВСТРЕЧАЛИ

В первый раз Весну кланяться начинали тогда, когда это показывала сама природа: снега тает, с крыш каплет, птицы прилетают и начинают петь по веселью.

На Руси всегда очень серьёзно относились к красавице Весне. Её всегда ждали, встречали, закликали, чтобы пришла она с теплом, с доброй погодой, с хлебом, с богатым урожаем.

Масленица или «Проводы зимы»
По традиции, Масленица неделя начинается в понедельник и заканчивается в воскресенье средине снежного чучела. Это действие символизирует проводы зимы и наступление весны.

Блины
Наши предки почитали солнце, как бога, ведь оно давало жизнь всему. Поэтому и появилась традиция печь круглые, по форме напоминающие солнце, блины. Считалось, что съев такое кушанье, человек получит чистую солнечную силу в тело. Блинов на Масленицу нужно было печь в еста как можно больше.

Выпекание жаворонков
Чтобы приблизить весну, хозяйки лепили из пресного или кислого теста птичек "жаворонков", которых называли детыми или братскими перелетных птиц, их раскладывали по проталинкам, на проталинках и краях деревьев и стогах.

Заклички 22 марта
22 марта по народному календарю день Жаворонка. По поверью в этот день прилетают соловьи, птицы и приносят на свои крыльях настоящую теплую весну.

Этот день связывают с астрономическим днем весеннего равноденствия (день, когда白天 и ночь равны). В этот день принято выпекать блины, чтобы в этот день было больше счастья.

Обрядовое дерево
Традиция встреч Весны прославилась у обрядового дерева, которое украшали лентами, бумажными цветами, колосочками. Это дерево носили по селу, чтобы украсить его весной.











