

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №52  
пгт. Дружинино

**Отчет по самообразованию  
воспитателя подготовительной группы  
Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание старших  
дошкольников в различных видах деятельности»  
2023 - 2024 учебный год**

Воспитатель:  
Иванова О.Р.

Май 2024г.

**Отчет по самообразованию  
воспитателя подготовительной группы  
Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание старших  
дошкольников в различных видах деятельности»  
2023 - 2024 учебный год**

**Актуальность:** События последних десятилетий в нашей истории заставляют по-новому взглянуть на, казалось бы, достаточно привычные и вполне понятные значения слов — патриотизм и гражданственность. Современные дети отстранились от отечественной культуры, общественно-исторического опыта своего народа.

Период старшего дошкольного возраста благоприятствует воспитанию патриотических чувств, так как именно в это время происходит формирование культурно-ценностных ориентаций, духовно-нравственной основы личности ребёнка, развитие его эмоций, чувств, мышления, механизмов социальной адаптации в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем мире. Также период старшего дошкольного возраста благоприятен для эмоционально-психологического воздействия на ребёнка, т.к. образы восприятия действительности, культурного пространства очень ярки и сильны и поэтому остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании патриотизма.

**Проблема:** Можно ли повысить мотивацию дошкольников 6-7 лет в воспитании патриотических чувств?

**Цель для педагога:** Повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности по данной теме: изучить пути, средства и методы патриотического воспитания дошкольников 6-7 лет.

**Задачи для педагога:**

- Проанализировать литературу по данной теме.
- Изучить принципы патриотического воспитания детей 6-7 лет в детском саду.
- Разработать картотеку игр по патриотическому воспитанию детей 6-7 лет в детском саду.
- Оформить уголок по патриотическому воспитанию в группе.
- Ориентировать семью на духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей.

Цель, ориентированная на детей: Воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества, формирование у них интереса к национальной культуре, обычаям, традициям.

Задачи, направленные на детей:

1. Формировать чувство привязанности к своему дому, детскому саду, друзьям в детском саду, своим близким.
2. Формировать любовь к своему родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям.
3. Формировать представления о России как о родной стране, о Москве как о столице России
4. Воспитывать чувство патриотизма, уважения к культурному прошлому России средствами эстетического воспитания: музыка, изобразительность, художественное слово.

Работа по нравственному воспитанию проводится регулярно и в системе. Большая роль отводится созданию условий, разнообразию приемов и методов в работе с детьми. Начинать работу по патриотическому воспитанию нужно с создания для детей теплой, уютной атмосферы. Каждый день ребенка в детском саду должен быть наполнен радостью, улыбками, добрыми друзьями, веселыми играми.

**Используемые технологии:**

- игровые,
- информационные,

- коммуникативные,
- проблемные,
- развивающего обучения,
- консультативные,
- проектные,
- ИКТ.

В работе по нравственно- патриотическому воспитанию особое место отводится произведениям детской художественной литературе, русским народным играм, устному народному творчеству, народно-прикладному искусству.

**Содержание работы по направлениям включает:**

- Формирование понятия у ребёнка семья, связь времён, составление родословной.
- Знакомство с родным посёлком: значимыми объектами, природой, традициями, историей и наиболее значимыми историческими событиями своего посёлка.
- Знакомство с профессиями.
- Знакомство с государственной символикой посёлка, районного центра, области, республики, других стран.
- Знакомство с Россией, символикой России, наиболее значимыми историческими событиями народа.
- Знакомство с героями сказок и их подвигами.
- Знакомство с понятием патриотизм, героизм и их проявлениями.
- Знакомство с устным народным творчеством: потешками, праздниками и обрядам, народным декоративно-прикладным искусством.
- Развитие потребности в самостоятельном освоении окружающего мира путём изучения культурного наследия родного края и России. Формирование понятия у ребёнка семья, связь времён, составление родословной.

**Принципы работы по патриотическому воспитанию:**

- лично-ориентированного общения;
- тематического планирования материала подачу изучаемого материала по тематическим блокам: родная семья, природа родного края, культура родного края, малая родина, родная страна;
- наглядности;
- последовательности;
- занимательности;
- от близкого к отдалённому;
- от общего к частному, где каждое частное выступает перед ребёнком как проявление чего-то общего (а не само по себе), что обеспечивает смысловую взаимосвязь между разными аспектами содержания;
- опора на опыт самих детей, реальные их дела и события в семье, детском саду, посёлке, стране;
- взаимодействие с семьями.

**Система и последовательность работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей**

**Тематические блоки:**

**Блок – «Семь Я», «Я и Моя семья», «Я и мои друзья», «Я и взрослые».**

Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями. Любовь маленького ребенка-дошкольника к Родине начинается с отношения к самым близким людям – отцу, матери, бабушке, дедушке, любви к своему дому, своим сверстникам.

**Блок- «Культура и традиции»**

Знакомим детей с традициями и бытом России. Знакомим с историей возникновения народных игрушек, с видами устного народного творчества. Используем в работе с детьми накопленный опыт работы по краеведению и ознакомлению с народным искусством.

**Блок - «Я и Родина».**

Знакомство дошкольников с родным городом, областью и родной страной – процесс длительный и сложный. Он не может происходить от случая к случаю. Положительного результата можно достичь только систематической работой, и эта работа, в основном, проводится вне ООД.

**Блок – «Педагогическое сопровождение семьи».**

В работе с семьёй опираемся на родителей не только как на помощников детского сада, но и как на равноправных участников формирования детской личности. Прикосновение к истории своей семьи вызывает у ребенка сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням.

Взаимодействие с родителями по данному вопросу способствует бережному отношению к традициям, сохранению вертикальных семейных связей.

**В работе с родителями используем разнообразные формы:**

- конкурсы,
- выставки,
- буклеты
- консультации
- наглядная информация
- беседы

**Этапы реализации:**

I этап – аналитико-диагностический

Изучение литературы, отбор технологий, подбор диагностического материала, составление перспективного плана деятельности с детьми, системы взаимодействия родителями, подбор консультаций.

II этап – основной

Реализация системы деятельности по развитию речи через игровые технологии, взаимодействие с родителями по теме, создание предметно-пространственной развивающей среды

III этап – заключительный

Подведение итогов. Оформление результатов работы по теме самообразования.

РППС	Деятельность с детьми	Взаимодействие с родителями
Картотека дидактических игр по патриотическому воспитанию. Картотека дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию. Альбомы: «Национальные костюмы народов России», «История матрешки», «Москва – столица России», «Малая Родина».и.т.д..	Дидактические игры по нравственно-патриотическому воспитанию: «Мой адрес», «Наш детский сад», «Символы России», «Наша страна», «Расскажи о своей семье», «Одень богатыря» и др. Презентации: «Путешествие по малой Родине», «Экскурсия по Нижнему Новгороду», «Матрешка – символ русский», «Городецкая роспись». Народные подвижные игры «Краски», «Ручеек», «Золотые ворота», «Гуси – лебеди» и др. Чтение русских народных сказок, былин, заучивание пословиц, поговорок, закличек. Раскраски по теме.	Консультации «Выходные в семье», «Семейные традиции», «Наша Родина – Россия». Наглядная информация «Что означает герб нашего города», «Нравственно-патриотическое воспитание в семье», «Блокада Ленинграда». «Выставки детских работ «Мамин портрет», «Для бабушки и мамочки соберу букет», «Как мы

	<p>Рисование «Кокошник зимы» (элементы гжельской росписи), рисование с элементами хохломской росписи. Лепка «Индюк», «Барышня ( по мотивам дымковской игрушки)». Изготовление поздравительных открыток для мам и бабушек, пап, сотрудников детского сада.</p> <p>Просмотр презентации «Блокада Ленинграда», рассматривание альбома «Блокадный Ленинград».</p> <p>Проект «Богатыри – защитники земли русской»: Просмотр мультипликационных фильмов о богатырях.</p> <p>Чтение и заучивание пословиц и поговорок о силе, смелости и отваге русских богатырей, прослушивание фрагментов музыкальных произведений Н. Римского-Корсакова, А. Бородина, М. Глинки.</p> <p>Чтение отрывков из былин о русских богатырях: «Илья Муромец и Соловей-Разбойник», «Добрыня Никитич и Змей Горыныч». А. С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях».</p> <p>А. Н. Афанасьев: «Илья Муромец и Соловей разбойник», «Илья Муромец и змей», «Алеша попович», «Фома Беренников», «Буря богатырь», «Семь Семионов»</p> <p>Беседы: «Кто такие богатыри русские?», «Каким должен быть богатырь?»</p> <p>Рисование на тему «Шлем богатыря».</p> <p>Аппликация «Богатырский щит».</p> <p>Составление рассказов по картине Васнецова «Три богатыря»</p> <p>Составление творческих рассказов на тему: «Если бы я был богатырь».</p> <p>Просмотр презентаций: "Богатырская Русь", "Русский богатырь".</p> <p>Викторина «Богатыри – защитники Руси», развлечение «Русь богатырская».</p> <p>Интерактивные игры «Назови богатыря», «Собери богатыря в поход». Ди «Одень богатыря», «Найди тень», «Подбери словечко», «Что лишнее?», «Что нужно богатырю», «Угадай, о ком</p>	<p>встречали Новый Год».</p> <p>Буклеты «Защитники земли русской», «Патриотическое воспитание детей в семье».</p>
--	--	---

	говоря», «Узнай по описанию». Лепка «Богатырь».	
--	--	--

**Выводы:**

Значительно возрос уровень сформированных патриотических знаний и правильного отношения к миру, стране, природе у дошкольников.

У детей появился интерес к истории, местной художественной литературе, природным богатствам родного края.

Выросло количество участников, проводимых в детском саду конкурсов и акций, направленных на развитие творческих способностей, любознательности, воспитание любви к малой родине.

Перспективы на 2024-2025 учебный год:

- Продолжить работу по теме: «Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников в различных видах деятельности»
- Продолжить работу по разработке новых игр и игровых упражнений по данной теме;
- Изучить новинки методической литературы;
- В работе с родителями планирую включать анкеты, мастер-классы, посиделки и организации совместных праздников.

**Фотоотчет.**





### КАК НА РУСИ ВЕСНУ ВСТРЕЧАЛИ

В первый раз Весну кланяться начинали тогда, когда это показывала сама природа: снега тает, с крыш каплет, птицы прилетают и начинают петь по веселым.

На Руси всегда очень серьёзно относились к красавице Весне. Её всегда ждали, встречали, закликали, чтобы пришла она с теплом, с доброй погодой, с хлебом, с богатым урожаем.

**Масленица или «Проводы зимы»**  
По традиции, Масленица неделя начинается в понедельник и заканчивается в воскресенье средине снежным чучелом. Это действие символизирует проводы зимы и наступление весны.

**Блины**  
Наши предки почитали солнце, как бога, ведь оно давало жизнь всему. Поэтому и появилась традиция печь круглые, по форме напоминающие солнце, блины. Считалось, что съев такое кушанье, человек получит чистую солнечную силу и тепло. Блинов на Масленицу нужно было печь в еста как можно больше.

**Выпекание жаворонков**  
Чтобы приблизить весну, хозяйки лепили из пресного или кислого теста птичек "жаворонков", которых называли детыми или братскими перелетных птиц, их раскладывали по проталинкам, на проталинках и краях деревьев и стогах.

**Заклички 22 марта**  
22 марта по народному календарю день Жаворонка. По поверью в этот день прилетают соловьи, птицы и приносят на свои крыльях настоящую теплоту весны.

Этот день связывают с астрономическим днем весеннего равноденствия (день, когда白天 и ночь равны). В этот день принято выпекать блины, чтобы в этот день было больше счастья. Это делают все дни!

**Обрядовое дерево**  
Традиция встреч Весны прославилась у обрядового дерева, которое украшали лентами, бумажными цветами, колосочками. Это дерево носили по селу, чтобы украсить его весной.













