

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад 52 пгт. Дружинино

Аналитический отчет  
кружка дополнительного образования  
«Речевичок»  
за 2023–2024г.

Составила:  
воспитатель дополнительного образования Еченеева Н.С.

Май 2024г.

Программа логопедического кружка составлена для детей 5-6 лет и ориентирована на развитие и коррекцию речи детей среднего - старшего возраста.

Цель – развитие и совершенствование моторики органов артикуляции и создание оптимальных условий для успешной коррекции звукопроизношения у дошкольников с нарушением речи.

**Задачи:**

1. Воспитание культуры речевого общения.
2. Развитие моторики артикуляционного аппарата.
3. Формирование умения регулировать силу голоса.
4. Развитие мелкой моторики.
5. Развитие речевого дыхания.
6. Формирование правильного звукопроизношения.
7. Работа над интонационной выразительностью речи.
8. Расширение словарного запаса и грамматического строя речи.
9. Формирование связной речи.
10. Развитие слухового внимания и слухового восприятия, фонематического слуха.

На протяжении учебного года проводилась работа с подгруппой детей с Января по Май, во второй половине дня 1 раз в неделю, по понедельникам, средам в соответствии с перспективным планом. Число воспитанников, занимающихся в кружке – 10 человек.

**Формы работы с детьми и методы обучения:**

- первичная диагностика (сентябрь);
- итоговая диагностика (май);
- дидактические подвижные игры на звукоподражание;
- рассматривание разнообразных игрушек;
- составление описательных рассказов;
- заучивание считалок, загадок и стихов;
- драматизация сказок и произведений.

Каждое занятие состояло из нескольких частей и включало в себя:

- постоянный ритуал начала занятий (артикуляционная гимнастика в виде артикуляционных упражнений со стихами и картинками или артикуляционных сказок, очень любившихся детьми);
- дыхательные упражнения (игры, направленные на развитие дыхания);
- пальчиковые игры;

- развитие фонематического восприятия (игры);
- развитие связной речи (описание игрушек, заучивание стихотворений, беседы о временах года, о цветах, животных и т. д.);
- обсуждение занятия с детьми.

В результате проведенной работы дети начали лучше вслушиваться в обращенную речь, выделять действия, признаки, названия предметов, понимать обобщающие понятия, понимать и использовать грамматические формы. В процессе занятий постарались развивать такие качества, мимическая мускулатура, интонационная сторона речи, как мелкая пальчиковая и артикуляционная моторика, звуковая культура речи: сила голоса, темп, дикция. Повысился уровень фонематического восприятия и улучшилось произношение трудных звуков.