

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 52 пгт. Дружинино

Беседа-сказка «Детям о коррупции»

Подготовительная группа (2)

Подготовила: инструктор по физической культуре Третьякова О. В.

25.04.2024 г.

Беседа-сказка «Детям о коррупции»

Цель: создание условий для формирования у детей антикоррупционного мировоззрения.

Образовательные задачи:

- дать понятие коррупции
- уточнить знания детей о честности, порядочности

Развивающие задачи:

- учить правильно оценивать положительные и негативные поступки литературных героев и свои

Воспитательные задачи:

- воспитывать честность, правдивость

Словарная работа: закон, законодательство, коррупция, взятка, мошенничество, наказание, противозаконно, взятка, законопослушный, здравствование (житье, жизнь)

Интеграция областей: познавательная, речевая, художественно-эстетическая, физическая.

Оборудование: мяч, бумага, карандаши, воздушные шары.

Ход беседы:

Ведущий:

- Ребята, мы сегодня поговорим о коррупции. Поймем, почему все взрослые говорят: «Коррупция - это очень плохо!» За это наказывают. Это противозаконно.
- Может, вы слышали это слово? Нет? Тогда я расскажу вам сказку, и вам все станет ясно.... (авторская сказка Карповой Т. И.)
- Жили-были Дед и Баба. И была у них Коза - такая добрая, ласковая. Паслась она на лугу и приносила молоко для стариков. Однажды Коза гуляла на лугу и забрела в лес. Кустик за кустик, шла, шла и заблудилась....День, второй проходит, - не найдет Коза дороги домой. Бродит по лесу - устала...., вдруг видит на поляне Теремок. «Как хорошо в теремке, можно отдохнуть», - подумала Коза и постучала.
Выглянула мышка в окошко. Коза попросила у нее разрешения отдохнуть в теремке, набраться сил. А мышка отвечает: «Заплати мне 100 рублей, тогда пущу!» А Коза говорит: «Мышка, откуда у меня деньги, я заблудилась, устала, не могу найти дорогу домой.... Да и в сказке все звери жили в теремке бесплатно!»
Мышка отвечает: «Это раньше так было... а теперь я здесь начальник! Плати или уходи!» Заплакала Коза и пошла дальше....

Ведущий:

– Ребята, вам понравился ответ Мышки? Если да, то похлопайте, если «нет» - потопайте.

Дети объясняют, почему они похлопали или потопали.

Ведущий:

- А Козу вам жалко? (ответы детей)

Ведущий:

- Мышка пользуется тем, что первая нашла теремок, стала начальником и стала брать деньги за проживание. Она воспользовалась своим положением и совершает поступок, противоречащий моральным установкам, т. е. нарушает лесной сказочный закон! Не хочет пускать Козу в теремок, пока та не заплатит деньги.... Это и есть коррупция.

Ведущий:

– Коррупция – это использование должностным лицом своих властных полномочий и прав в целях личной выгоды, которое противоречит законодательству, т. е. ЗАКОНУ. Мышка поступает противозаконно.

Ведущий:

- А теперь слушайте сказку дальше....

- Идет Коза по лесу, плачет, тропинки не видит. И зацепилась за колючий куст, ножку поранила.... больно ножке. Вдруг видит – домик.... «Лесная больница» написано. А работала там Лисичка – медсестричка. Зашла Коза в больницу, попросила помощи у Лисы. А Лиса говорит: «Принеси мне двух курочек, да пожирней! Тогда помогу, вылечу!»

А Коза говорит: «Да где же я возьму тебе курочек, я дороги в деревню не знаю, ножка сильно боли, ходить не могу...». «Уходи тогда!»-закричала Лиса и прогнала Козу. Опять заплакала Коза и пошла дальше....

Ведущий:

– Ребята, в этом эпизоде мы тоже столкнулись с коррупцией (Похлопать или потопать) Вам понравилось поведение Лисы? Объясните свой выбор (почему похлопали или потопали) (ответы детей).

Ведущий:

- Да. Лиса не хочет лечить Козу, пока та не принесет ей курочек. Это тоже – коррупция, взятка. Это противозаконно!

Ведущий:

– Что же случилось дальше в сказке....

-Идет Коза дальше и видит большую двухэтажную берлогу. На вывеске написано «Хозяин леса – Медведь». «Вот кто мне поможет – Медведь! Он ведь хозяин леса, всех главней, он следит за порядком в лесу.». Зашла Коза к Медведю, поведала о своем горе.... Пожаловалась... А Медведь говорит: «Не печалься, Коза! Я тебе помогу.... Только у нас скоро лесные выборы, ты проголосуй за меня на выборах нового хозяина леса - тогда сразу помогу. «Эх,- подумала Коза, - и ты ищешь выгоду! Не помощник мне Медведь!» и тихонько ушла

Ведущий:

– Ребята, оцените поступок медведя (Похлопайте или потопайте). Дети объясняют свой выбор цвета и свое отношение к поведению медведя.

Ведущий:

- Поступок медведя - это тоже коррупция. Он использует свою власть и положение ради своей выгоды, подкупает голоса избирателей на выборах.

- А что надо делать медведю, чтобы за него голосовали с желанием лесные жители? (быть честным, добрым, справедливым, помогать добрыми делами и т. д.)

Ведущий:

- А скоро и конец нашей сказочке...

Идет Коза дальше, а навстречу ей Заяц, узнал о беде Козы, нашел листик подорожника, приложил к ранке на ножке Козы, обвязал осиновой веточкой. Стало Козе получше. Пошли вместе. Навстречу Ежик. Узнал о беде Козы, угостил ее лесным яблочком. А тут Сорока пролетала мимо, рассказали друзья ей о Козе. А Сорока говорит: «Я в лесу все дороги знаю, идите за мной...» Сорока полетела, а друзья поспешили за ней.... Так она указала путь Козе в деревню к Деду и Бабе. Обрадовались они, увидев свою любимицу, а помощников – добрых лесных зверей отблагодарили подарками. Тут и сказочке конец....

Ведущий:

– Ребята, покажите свое отношение к поступкам зайца, ежика и сороки. Дети поднимают цветочки и объясняют свой выбор, высказывают свое мнение.

- А как бы вы поступали на месте героев сказки? Мышки, лисы, медведя и т. д.. Ответы детей.

- Скажите, подарки Деда и Бабы для друзей Козы, это коррупция, подкуп, взятка или подарок от души? Как вы думаете? (ответы детей, с помощью ведущего)

ИГРА «ХОРОШО, ПЛОХО» (физминутка)

Дети встают в круг. Ведущий бросает мяч и говорит разные ситуации. Дети ловят мяч и дают ответ с объяснением:

- соблюдать законы
- соблюдать права и обязанности
- нарушать законы
- говорить правду
- быть всегда честным
- брать взятки
- обманывать людей
- подкупать избирателей
- совершать добрые поступки, дела
- требовать или вымогать деньги, игрушки
- добросовестно выполнять свою работу
- воровать

Ведущий:

- С детства люди должны быть всегда справедливыми, честными, порядочными, законопослушными, милосердными, честно работать.... Это нормы и правила поведения. Кто нарушает эти правила (законы), тех наказывают специальные органы.
- Ребята, помните - всегда надо быть честным, не нарушать законы и быть против – коррупции.

Ведущий:

- Есть такая пословица «Честное здравствование – сердцу на радость»
- Вы тоже делаете много добрых дел, растёте честными, справедливыми...