

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №52»

Проект, в группе раннего возраста (2–3 года)
Тема: «Любимые игрушки»



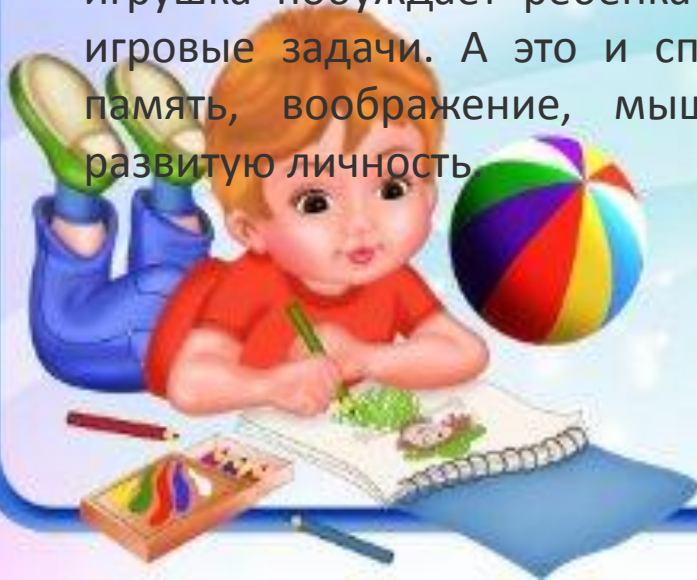
Подготовила воспитатель
Абдуллина Анастасия Александровна

Пгт. Дружинино -2024г.

Актуальность проекта

Ранний возраст – чрезвычайно важный и ответственный период психического развития ребёнка. Это возраст, когда всё впервые, всё только начинается – речь, игра, общение со сверстниками, первые представления о себе, о других, о мире. В первые три года жизни закладываются наиболее важные и фундаментальные человеческие способности – познавательная активность, любознательность, уверенность в себе и доверие к другим людям, целенаправленность и настойчивость, воображение, творческая позиция и многие другие. Причём все эти способности не возникают сами по себе, а требуют непременно участия взрослого и соответствующих возрасту форм деятельности.

Игрушка – неизменный спутник ребенка с первых дней его жизни. Хорошая игрушка побуждает ребенка к размышлениям, ставит перед ним различные игровые задачи. А это и способствует развитию познавательных процессов, память, воображение, мышление, речь ребенка. Развивает всесторонне развитую личность



О ПРОЕКТЕ:

Тип проекта: информационно-творческий

Участники проекта: дети 2-3 лет, родители воспитанников, воспитатели группы.

Срок реализации проекта: краткосрочный

Формы работы: игровая, познавательная, продуктивная, работа с родителями .



Цель: создание условий для формирования у детей целостной картины мира через познавательно-исследовательскую деятельность

Задачи:

Для детей:

1. Раскрыть сущность и особенности предметно-отобразительной игры детей младшего возраста - учить внимательно рассматривать игрушки, обогащать словарный запас, развивать навыки фразовой и связной речи, побуждать к высказываниям;
2. развивать восприятие детей, способствовать связи восприятия со словом и дальнейшим действием; учить детей использовать слова - названия для более глубокого восприятия различных качеств предмета;
3. воспитывать желание беречь игрушку и заботиться о ней.



Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный

II этап – основной (практический)

III этап- заключительный



Планируемый результат проекта:

- пополнить представление детей об игрушках,
- проявлять интерес и желание играть с игрушками,
- развивать речевую активность детей,
- научить детей бережнее относиться к игрушкам,
- развить общение и взаимодействие ребенка со сверстниками и взрослым,

Итоговый продукт проекта: пополнение предметно-развешивающей среды группы новыми игрушками.

Фотоколлаж: «Я играю».



Реализация проекта:
Чтение стихотворений А.Барто из серии “Игрушки”.



1 День Зайки

Обследование зайки. « Знакомство с игрушкой заяц»



Подвижная игра «Зайка сереньки сидит...»



Чтение, обыгрывание , заучивание стихотворения А.Барто «Зайка»



Игра – ситуация «Накормим зайку»



2 ДЕНЬ МИШКИ

Обследование Мишки. «Поиграем с Мишкой»



Чтение и обыгрывание стихотворения А.Барто «Уронили Мишку на пол»



Лепка «Пряники для Мишки»



Подвижная игра «У Медведя во бору»



3 День Самолета

Обследование самолета. Рассматривание игрушки самолет»



Подвижная игра «Самолеты»



4 день «Наша Таня»

Обследование мяча – тонет или нет в воде



Игры с мячом



«Напоим куклу Таню чаем»



5 день «Машина»

Обследование машины. Грузовая машина.



Чтение и обыгрывание стихотворения А. Барто «Грузовик»



Вывод:

В ходе работы над проектом, дети пополнили свои знания об игрушках.

1. Проявили интерес к экспериментированию с различными игрушками;
2. овладели знаниями о свойствах, качествах и функциональном назначении игрушек;
3. проявили доброту, заботу, бережное отношение к игрушкам;
4. возросла речевая активность детей в разных видах деятельности.



Спасибо за внимание!

