

Аналитическая справка по итогам тематического контроля.

**Тема: «Развитие логического мышления у дошкольников
через дидактические игры и упражнения»**

Цели: определить эффективность воспитательно – образовательной работы в МКДОУ по умственному развитию детей через дидактические игры и упражнения.

Сроки: 25.03.2024г. - 29.03.2024г.

Вопросы, подлежащие проверке:

- создание условий для развития логико-математического мышления детей (предметно - развивающая среда в группах);
- динамичность предметно - развивающей среды, соответствие возрасту детей;
- планирование воспитательно – образовательной работы с детьми по развитию логико-математического мышления в течение дня.

Основные формы и методы проверки:

- оценка условий для развития логико-математического мышления;
- анализ календарных планов;
- наблюдения за самостоятельной деятельностью детей;
- создание условий в группе (наличие в уголках дидактических игр по ФЭМП).

Математические уголки во всех группах имеются, содержимое данных уголков соответствует возрасту, уровню развития детей и программным задачам группы.

В младшей группе «Пчелки» много игр направленных на сравнение предметов, на формирование пространственных и временных представлений, на форму и цвет, на развитие мышления.

В средней группе содержимое математического уголка включает более широкий спектр игр и пособий, отвечающих программным задачам, много игр, направленных на формирование навыков счета, формирование понятия числа, развития логического мышления.

В старшей и подготовительных группах 1 и 2 содержимое уголков соответствует возрастным особенностям детей, имеется счетный материал, геометрические конструкторы, математические сказки, различные дидактические и логические игры, игры на развитие памяти, внимания, игры для упражнения детей в сравнении величин (фотоотчет на сайте ДОУ в Методической копилке).

Проверка планов воспитательно-образовательной работы с детьми всех возрастных групп показала – воспитатели планируют работу по ФЭМП на занятиях, в свободной деятельности детей, на занятиях по другим видам деятельности, в игровой деятельности.

Анализ свободной деятельности показал, что дети используют пособия и игры математического содержания в свободной деятельности.

Для родителей имеются памятки, консультации о том, что должен ребенок знать по математике в определенном возрасте, в какие дид. игры поиграть с ребенком.

Рекомендовано:

Всем педагогам МКДОУ систематически и целенаправленно проводить работу по **формированию элементарных математических представлений** у детей, уделяя особое внимание формированию пространственно-временных отношений (ориентировка в пространстве, на листе бумаги; время суток, дни недели).

29.03.2024г.

Заместитель заведующего по УВР Кулик Ю.Н.