

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 52

**Тематический контроль
МКДОУ детский сад № 52
«Развитие логического мышления у дошкольников
через дидактические игры и упражнения»**

2024г.

Цель:

определить эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по умственному развитию детей средствами ФЭМП; путём всестороннего обследования воспитательно-образовательного процесса и последующего педагогического анализа, выяснить причины и факторы, определяющие качество, педагогической работы по ФЭМП у детей в ДОУ.

Дата проведения: с 25.03.2024г.- по 29.03.2024г.

Ответственные: зам. заведующего по УВР Кулик Ю.Н.

План проведения тематического контроля

№	Направление работы	Содержание работы	Сроки контроля по возрастным группам					Ответственные
			Младшая гр.	Средняя гр.	Старшая гр.	Подг. гр. 1	Подг. гр. 2	
1	Оценка профессионального мастерства воспитателя	-Карта анализа занятия по ФЭМП (с точки зрения оценки деятельности воспитателя на занятии, используемые методы и приемы на развитие у детей логики). -Выявление интересного опыта работы по данному вопросу. -Анализ предметно-развивающей среды(компетентность при её создании). -Наблюдение за совместной игровой деятельностью(организация, руководство). -Решение кроссворда	25.03.	26.03.	26.03.	28.03	27.03.	Зам. зав. по УВР Кулик Ю.Н.
2	Выявление уровня развития	-Карта анализа занятия по ФЭМП (с точки зрения оценки	25.03.	26.03	26.03	28.03.	27.03	Зам. зав. по УВР

	детей	деятельности детей). - наблюдение за самостоятельной игровой деятельностью детей.						Кулик Ю.Н.
3	Оценка создания условий в группе	-Карта анализа профессионального мастерства воспитателя по созданию предметной развивающей среды по развитию у детей ФЭМП(с точки зрения её размещения, содержания, наличие пособий, игр, метод.обеспечение).	25.03 – 27.03.					Зам. зав. по УВР Кулик Ю.Н.
4	Оценка планирования работы	-Карта проверки плана воспитательно-образовательной работы по разделу ФЭМП, планирование игр на развитие логики.	26.03.- 28.03.					Зам. зав. по УВР Кулик Ю.Н.
5	Оценка форм взаимодействия с родителями по данной теме	-Карта анализа взаимодействия с родителями (планирование, наглядная информация, наличие материалов консуьлт., собраний по теме, тетрадь протоколов) по данному вопросу.	28.03.					Зам. зав. по УВР Кулик Ю.Н.
6	Подведение итогов	-Справка по итогам тематического контроля.	29.03.					Зам. зав. по УВР Кулик Ю.Н.

Карта анализа предметно-развивающей среды.

Срок проведения: 25.03.2024г. по 28.03.2024г.

Организация предметно-развивающей среды по ФЭМП	Ф.И.О. воспитателей				
	Младшая гр. Пономарева Е.И. Другова Н.Ю.	Средняя гр. Певцова Я.С. Другова Н.Ю.	Старшая гр. Ларькина О.Ю. Мазова Е.Н.	Подгот. гр. 1 Иванова О.Р. Мазова Е.Н.	Подгот. гр. 2 Жаркова М.Н. Макеева Н.Ю.
Наличие в группе уголка «Игротека».					
Дидактические игры соответствуют возрасту					
Наличие в группе дид.игр на развитие логического мышления (разнообразие,соответствие возрасту)					
Оформление самодельных дид.игр (соответствие метод.требованиям).					
Разнообразие видов дид.игр (на внимание, восприятие, памяти, классификацию и т.д.)					
Наличие картотеки дидактических игр по математике.					
Положительные моменты:					
Отрицательные моменты:					

Карта проверки планирования воспитательно-образовательной работы.

Срок проведения: 26.03.2024г. по 28.03.2024г.

Направления воспитательно-образовательной работы по ФЭПМ	Ф.И.О. воспитателей				
	Младшая гр. Пономарева Е.И. Другова Н.Ю.	Средняя гр. Певцова Я.С. Другова Н.Ю.	Старшая гр. Ларькина О.Ю. Мазова Е.Н.	Подгот. гр. 1 Иванова О.Р. Мазова Е.Н.	Подгот. гр. 2 Жаркова М.Н. Макеева Н.Ю.
Эстетика оформления документации (календарный план, перспективный план работы с родителями)					
Планирование индивидуальной работы с детьми по теме					
Планирование дидактических игр и упражнений на развитие логического мышления.					
Планирование самостоятельной игровой деятельности.					
Взаимосвязь занятий и запланированных игровых мероприятий с детьми.					
Положительные моменты:					
Отрицательные моменты:					

**Карта анализа взаимодействия с родителями.
Срок проведения: 28.03.2024г.**

Взаимодействие с родителями по проблемам ФЭМП	Ф.И.О. воспитателей				
	Младшая гр. Пономарева Е.И. Другова Н.Ю.	Средняя гр. Певцова Я.С. Другова Н.Ю.	Старшая гр. Ларькина О.Ю. Мазова Е.Н.	Подгот. гр. 1 Иванова О.Р. Мазова Е.Н.	Подгот. гр. 2 Жаркова М.Н. Макеева Н.Ю.
Наличие перспективного плана на год (содержание соответствует годовым задачам)					
Наглядная информация по теме в уголке для родителей (доступность, эстетичность оформления)					
Планирование индивидуальных бесед и консультаций с родителями.					
Проведение совместных тематических мероприятий(досуги, КВН, викторины и т.д.) родительских собраний или консультаций (наличие материалов по проблеме, тетради протоколов проведения собраний)					
Положительные моменты:					
Отрицательные моменты:					

Карта анализа занятия по _____

Тема _____

Дата проведения _____

Возрастная группа _____

Количество детей _____

Ф.И.О. воспитателя _____

Начало занятия _____ Конец занятия _____

Критерии оценки воспитателя на занятии		Уровень оценки		
		Высокий	Средний	Низкий
Подготовка к занятию	Умение составить конспект занятия в соответствии с поставленными целями, определять его структуру и содержание. Творческий подход использования готовых конспектов (вносить необходимые изменения в ход занятия)			
	Подбор демонстрационного и раздаточного материала, рациональное размещение			
	Предварительная работа с детьми (Беседа, дидактическая игра и др.)			
	Оправданность выбранных форм организации детей во время занятия			
Санитарно-гигиенически требования	Соблюдение режима проветривания перед занятием			
	Соответствие длительности занятия			
	Использование физ. минутки			
	Контроль за правильностью осанки во время работы детей за столами			
Выбор методов работы с детьми	Орг. момент, постановка цели перед детьми			
	Приемы привлечения внимания, интереса детей (игровой прием, инд. вопросы и т.д.)			
	Умение точно и доступно сформулировать вопросы и задания к детям			
	Целесообразность использования игр и заданий на развитие логического мышления			
	Разнообразие методов и приемов			
	Соблюдение частей занятия			
	Нетрадиционный подход к проведению занятия			

Деятельность детей на занятии		Высокий	Средний	Низкий
Навыки детей соответствуют возрасту (усидчивость, активность внимания, сосредоточенность, сохранение интереса и т.д.)				
Активность и самостоятельность детей в процессе занятия при решении поставленных задач				
Усвоение детьми программного содержания (владение навыками элементарных логических операций: классификация, сериация, обобщение, соотношение и т.д.)				
Последовательное и полное выполнение упражнений				
Положительные моменты:				
Отрицательные моменты:				